**Аннотация**

**к дополнительной общеразвивающей программе**

**«Шах и Мат»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Шах и Мат» физкультурно-спортивной направленности предназначена для учащихся возрастной группы – 7-8 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Шашки» разработана с целью усвоения обучающимися основ знаний по теории и практике игры в шашки, приближает начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. Шашечная игра дарят ребенку радость творчества и обогащают его духовный мир. Эти удивительные игры становятся средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного.

**Актуальность программы**  обусловлена тем, что современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Такие умения необходимы сегодня каждому человеку. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу и синтезу, а также образное мышление. Поэтому первой и важнейшей задачей программы «Шах и Мат» является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах.

**Новизна** программы заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), активизирующих общие и индивидуальные логические особенности обучающихся.

**Уровень программы** – базовый

**Срок освоения программы**- 1 год

**Формы организации деятельности обучающихся на занятиях**

* Групповая
* Индивидуальная
* Парная

**Режим занятий:** занятия проводятся 4 раза в неделю. Продолжительность занятий 40 минут.

**Цель программы** развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, через овладение навыками шахматной игры, формирование умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- Познакомить с историей шахмат;

- Обучить правилам игры;

- Дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомление с правилами соревнований и правилам турнирного поведения.

**Развивающие:**

- Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;

- Способствовать формированию выдержки, критического отношения к себе и к сопернику;

- Сформировать навыки запоминания;

- Вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

**Воспитывающие:**

- Привить бережное отношение к окружающим, стремление к развитию личностных качеств;

- Прививать навыки самодисциплины;

- Способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенстования и самооценки.

Отличительной особенностью программы является то, что примерно 30% учебной программы посвящено анализу сыгранных ребятами партий. Программа позволяет овладеть «скелетным методом анализа» шахматных позиций. Кроме этого, разработана система общих требований проведения квалификационных турниров для групп учащихся с одинаковой степенью подготовленности с учетом их возраста, введены дополнительные разрядные уровни с дифференциацией силы игры участников одного уровня.

Общее количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа -144.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы программы** | Количество часов **часов** | | |
| 1 год | 2 год | 3 год |
| 1. | Вводное занятие | 2 | - | - |
| 2. | Общие основы теории шашек и шахмат | 18 | - | - |
| 3. | Практическая подготовка шашистов | 73 | - | - |
| 4. | Участие в соревнованиях, анализ и разбор партий | 38 | - | - |
| 5. | Тестирование | 5 | - | - |
| 6. | Психологическая подготовка | 6 | - | - |
| 7. | Итоговое занятие | 2 | - | - |
|  | **Всего часов:** | **144** | - | - |

**Формы контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Входной** | **Промежуточный** | **Итоговый** |
| **Сроки контроля / форма контроля** | октябрь с 1 года обучения | По каждому разделу программы | май (в конце каждого года обучения) |

**Автор-составитель:** Анисимова Алина Алексеевна