**Аннотация**

**к дополнительной общеразвивающей программе**

 **«Фикси-лаборатория»**

Дополнительная общеразвивающая программа « Фикси-лаборатория» естественно-научной направленности предназначена для учащихся возрастной группы - 7-9 лет.

Исследовательская деятельность обучающихся 7-9 лет - это творческая деятельность, направленная на постижение окружающего мира, открытие детьми новых для них знаний. В процессе исследования ученик перестает быть объектом обучения, занимая активную позицию в образовательном процессе.

**Актуальность программы**  обусловлена тем, что воспитание творческой активности учащихся через исследовательскую деятельности является одной из приоритетных задач, стоящих перед учителями в современной школе. Дополнительная общеразвивающая программа « Фикси-лаборатория» помогает трансформировать процесс развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей, способствует поддержке интереса у учащихся к деятельности.

**Новизна** программы заключается в акцентировании на работу с цифровым электронным оборудованием, что заменяет традиционный подход к обучению, основанный на знакомстве учащихся с научными открытиями и существенно расширяет эффективность лабораторных работ, как активной формы образовательного процесса.

**Уровень программы** – базовый

**Срок освоения программы**- 2 года

 **Формы организации деятельности обучающихся на занятиях**

* Групповая
* Индивидуальная

 **Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий 40 минут.

 **Цель программы** развитие исследовательских способностей младшего школьника в учебно-воспитательном процессе через использование цифрового электронного оборудования.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

-Формировать исследовательскую компетентность младших школьников через применение цифрового электронного оборудования;

-Формировать аналитическое мышление, развивать кругозор, умение преодолевать трудности при решении задач**;**

- Развивать познавательные потребности и способности младших школьников.

**Развивающие:**

-Формировать и развивать у детей умения и навыки исследовательского поиска;

-Формировать у младших школьников представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

**Воспитательные:**

-Воспитывать активное отношение к исследовательской деятельности;

-Формировать внутреннюю позицию обучающегося на уровне понимания необходимости исследовательской деятельности;

-Формировать широкую мотивационной основы учебно-исследовательской деятельности;

-Воспитывать грамотного исследователя.

Программа дополнительного образования «Фикси-лаборатория» включает в себя 4 смысловых блока: физические исследования («Физика вокруг нас»), биологические наблюдения («Природа и человек»), химические эксперименты («Её величество-Химия»**)**, 3-D моделирование- это является **отличительной особенностью** от других программ.

Первый год обучения - пропедевтический , так как учащиеся младшего школьного возраста получают первоначальные сведения по этим предметам в лабораторных мастерских, во второй год они применяют полученные знания при реализации конкретных проектов.

Общее количество учебных часов, на которое рассчитана

рабочая программа-144. Количество учебных часов по классам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Разделы программы | Количество часов |
| 1 год | 2 год |
| 1. | Физика вокруг нас | 28 | 18 |
| 2. | Природа и человек | 27 | 37 |
| 3. | Её величество -Химия | 8 | 9 |
| 4. | З-D моделирование | 9 | 8 |
|  | **ИТОГО:** | **72** | **72** |

**Формы контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Входной** | **Промежуточный** | **Итоговый** |
| **Сроки контроля / форма контроля** | сентябрь со 2 года обучения | По каждому разделу программы | май (в конце каждого года обучения) |

**Автор-составитель:** Еськова Светлана Ивановна