

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30»

Аннотации к рабочим программам по предметам
учебного плана основной образовательной программы основного общего образования
(5-9 классы)
2023/2024 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Аннотация к рабочей программе</i>
<i>Русский язык и литература</i>	<p style="text-align: center;">Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 5-9 класс (базовый уровень)</p> <p>Программа по русскому языку на уровне основного общего образования разработана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:

1. Русский язык. 5 класс. Учебник в 2 частях. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2023.
2. Русский язык. 6 класс. Учебник в 2 частях. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2023.
3. Русский язык. 7 класс. Учебник в 2 частях. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2023.
4. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков и др. – М.: Просвещение, 2023.
5. Русский язык. 9 класс. Учебник в 2 частях. / С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков и др. – М.: Просвещение, 2023.

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы.

Текущий контроль осуществляется в форме контрольной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, тестирования.

Срок реализации рабочей программы – 5 лет.

Составители: группа учителей русского языка и литературы.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Литература»

5-9 класс

(базовый уровень)

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- ✓ Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023;
- ✓ Литература (в 2 частях), 6 класс/ Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023;
- ✓ Литература (в 2 частях), 7 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- ✓ Литература (в 2 частях), 8 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- ✓ Литература (в 2 частях), 9 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие: под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы.

Текущий контроль осуществляется в форме сочинений (домашних и классных), тестирования.

Срок реализации рабочей программы – 5 лет.

Составители: группа учителей русского языка и литературы.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

5-9 класс

(базовый уровень)

Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» для 5-9-х классов (базовый уровень) составлена на основе авторской программы М.Т.Баранова и др. (Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5—11 классы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. 5—9 классы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. 5—9 классы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. А. Бондаренко и др.]. — М. : Просвещение, 2021. — 320 с.).

Цель программы обучения в области формирования системы знаний, умений: формирование познавательной мотивации к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:

1. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2019.
2. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2020.
3. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2021.
4. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2021.
5. Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2021.

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы.

Текущий контроль осуществляется в форме контрольной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, тестирования.

Срок реализации рабочей программы – 5 лет.

Составители: группа учителей русского языка и литературы.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Литература»

5-9 класс

(базовый уровень)

Рабочая программа по учебному курсу «Литература» для 5-9 классов разработана на основе авторской программы по литературе Г.С. Меркина, С.А. Зинина, В.А. Чалмаева (Программа курса «Литература». 5-9 классы / авт. сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. - 184с. – (ФГОС. Инновационная школа).

Цель программы обучения в области формирования системы знаний, умений: формирование и развитие у учащихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении; воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

Задачи:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;

	<p>– формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литература. 5 кл.: учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. Ч.1 / авт.-сост. Г.С. Меркин. 8-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. 2. Литература. 5 кл.: учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. Ч.2 / авт.-сост. Г.С. Меркин. 8-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. 3. Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. Г.С. Меркин. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. 4. Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Г.С. Меркин. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. 5. Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. Г.С. Меркин. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. 6. Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Г.С. Меркин. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. 7. Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. Г.С. Меркин. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. 8. Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Г.С. Меркин. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. 9. Зинин С.А. Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. 10. Зинин С.А. Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2 / С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. <p>С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы.</p> <p>Текущий контроль осуществляется в форме сочинений (домашних и классных), тестирования.</p> <p>Срок реализации рабочей программы – 5 лет.</p> <p>Составители: группа учителей русского языка и литературы.</p>
<p><i>Родной язык и родная литература</i></p>	<p style="text-align: center;">Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык (русский)» 5-9 класс</p>

(базовый уровень)

Рабочая программа по учебному курсу «Родной язык (русский)» для 5-9-х классов (базовый уровень) составлена основе Примерной рабочей программы основного общего образования (Примерная рабочая программа основного общего образования. Родной язык (русский)(для 5-9 классов образовательных организаций. –М.; 2021. – 107 с.).

Цель программы обучения в области формирования системы знаний, умений: воспитание гражданина и патриота; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

Для реализации рабочей программы используются учебники:

11. Русский родной язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2023.
12. Русский родной язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2023.
13. Русский родной язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2023.
14. Русский родной язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2023.
15. Русский родной язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2023.

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы.

Текущий контроль осуществляется в форме контрольной работы, сочинения, тестирования.

Срок реализации рабочей программы – 5 лет.

Составители: группа учителей русского языка и литературы.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Родная литература (русская)»
5-9 класс

(базовый уровень)

Рабочая программа по учебному курсу «Родная литература (русская)» для 5-9-х классов (базовый уровень) составлена на основе Примерной рабочей программы основного общего образования (Примерная рабочая программа основного общего образования. Родная литература (русская) (для 5-9 классов образовательных организаций. –М.;: 2021. – 107 с.).

Цель программы обучения в области формирования системы знаний, умений: воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России; формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры; развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Русская родная литература. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2023.
2. Русская родная литература. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2023.
3. Русская родная литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2023.
4. Русская родная литература. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2023.
5. Русская родная литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2023.

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы.

Текущий контроль осуществляется в форме сочинения, тестирования.

Срок реализации рабочей программы – 5 лет.

Составители: группа учителей русского языка и литературы.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык (русский)»

5-9 класс

(базовый уровень)

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 5-9 классов разработана на основе авторской программы О.М. Александровой. (Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина; под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020).

Задачи:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;
- формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:

6. Русский родной язык. 5 класс: учебник / О.М. Александрова и др./-; 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.
7. Русский родной язык. 6 класс: учебник / О.М. Александрова и др./-; 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.
8. Русский родной язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / О.М. Александрова и др./-; 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.
9. Русский родной язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / О.М. Александрова и др./-; 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.
10. Русский родной язык. 9 класс: учебник / О.М. Александрова и др./-; 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы.

Текущий контроль осуществляется в форме сочинений, тестирования.

Срок реализации рабочей программы – 5 лет.

Составители: группа учителей русского языка и литературы.

	<p style="text-align: center;">Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родная литература (русская)» 5-9 класс (базовый уровень)</p> <p>Рабочая программа по курсу «Родная литература (русская)» для 5-9-х классов (базовый уровень) разработана на основе авторской программы Беляевой Н.В., Аристовой М.А., Критаровой Ж.Н. (Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. – М.: 2020г.).</p> <p>Цель программы обучения в области формирования системы знаний, умений: формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родная русская литература. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022. 2. Родная русская литература. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022. 3. Родная русская литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022. 4. Родная русская литература. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022. 5. Родная русская литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022. <p>С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы.</p> <p>Текущий контроль осуществляется в форме сочинений, тестирования.</p> <p>Срок реализации рабочей программы – 5 лет.</p> <p>Составители: группа учителей русского языка и литературы.</p>
<i>Иностранные языки</i>	<p style="text-align: center;">Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» 5-9 класс (базовый уровень)</p>

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральной рабочей программой, 2023 года и основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30».

Учебники, выбранные для ведения предмета:

5 класс. Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык: 5 класс: учебник. – 15-е издание, переработанное. – Москва: Express Publishing: Просвещение, - (Английский в фокусе)

6 класс. Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык: 6 класс: учебник. – 15-е издание, переработанное. – Москва: Express Publishing: Просвещение, - (Английский в фокусе)

7 класс. Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык: 7 класс: учебник. – 15-е издание, переработанное. – Москва: Express Publishing: Просвещение, - (Английский в фокусе)

8 класс. Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык: 8 класс: учебник. – 15-е издание, переработанное. – Москва: Express Publishing: Просвещение, - (Английский в фокусе)

9 класс. Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык: 9 класс: учебник. – 15-е издание, переработанное. – Москва: Express Publishing: Просвещение, - (Английский в фокусе)

Цели программы обучения в области формирования системы знаний, умений:

1. *Учебная цель:* развитие коммуникативной компетенции.

2. *Воспитательная цель:* развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка.

3. *Общеобразовательная цель* предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о странах изучаемого языка и, посредством языка, об окружающем мире в целом.

4. *Развивающая цель* проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности.

Изучение английского языка в 5-9 классах включает следующие разделы:

5 класс. Мой мир. Школьная жизнь. Досуг и увлечения. Я, моя семья, мои друзья. Вселенная и человек. Правила поведения. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Страна изучаемого языка.

6 класс. Я, моя семья, мои друзья. Досуг и увлечения. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Учеба для жизни. Умения и навыки. Школьные предметы. Природа: флора и фауна. Защита окружающей среды. Англоязычные страны и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности. Здоровый образ жизни: спорт.

7 класс. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Англоязычные страны и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности. Средства массовой информации и коммуникации. Вселенная и человек. Проблемы экологии. Здоровый образ жизни. Я, моя семья, мои друзья.

8 класс. Страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Досуг и увлечения. Вселенная и человек. Средства массовой информации. Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.

9 класс. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Школьное образование и мир профессий. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

В практике применяются следующие образовательные технологии: технология проектной деятельности, исследовательские методы в обучении, технология личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, интерактивные технологии, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

Общее количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа— 510. Количество учебных часов по классам:

5 класс - 102 часа (3ч. в неделю); практических работ – 10, из них 3: стартовая диагностическая работа, рубежный и итоговый контроль;

6 класс - 102 часа (3ч. в неделю); практических работ – 10, из них 3: вводный, рубежный и итоговый контроль;

7 класс - 102 часа (3ч. в неделю); практических работ – 10, из них 3: вводный, рубежный и итоговый контроль;

8 класс - 102 часа (3ч. в неделю); практических работ – 10, из них 3: вводный, рубежный и итоговый контроль;

9 класс - 102 часа (3ч. в неделю); практических работ – 10, из них 3: вводный, рубежный и итоговый контроль;

Промежуточная аттестация организуется и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30».

Срок реализации программы – 5 лет.

Составители: рабочая группа учителей иностранного языка.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»

5-9 класс
(базовый уровень)

Учебный предмет английский язык включён в предметную область «филология» учебного плана.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30».

Рабочая программа по курсу «Английский язык» для 5-9 классов составлена на основе авторской программы Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой (Программа курса «Английский язык» 5–9-е классы - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020, — (Инновационная школа)

Учебники, выбранные для ведения предмета:

5 класс. Комарова Ю. А., И.В. Ларионова, Английский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 г.

6 класс. Комарова Ю. А., И.В. Ларионова, Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 г.

7 класс. Комарова Ю. А., И.В. Ларионова, Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020 г.

8 класс. Комарова Ю. А., И.В. Ларионова, Английский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021 г.

9 класс. Комарова Ю. А., И.В. Ларионова, Английский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022 г.

Цели программы обучения в области формирования системы знаний, умений:

1. *Учебная цель*: развитие коммуникативной компетенции.
2. *Воспитательная цель*: развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка.
3. *Общеобразовательная цель* предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о странах изучаемого языка и — посредством языка — об окружающем мире в целом.
4. *Развивающая цель* проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности.

Изучение английского языка в 5-9 классах включает следующие разделы:

5 класс. Мой мир (11 часов). Школьная жизнь (13 часов). Досуг и увлечения (24 часа). Я, моя семья, мои друзья (4 часа). Вселенная и человек (6 часов). Правила поведения (8 часов). Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (12 часов). Страна изучаемого языка (15 часов).

6 класс. Я, моя семья, мои друзья (20 часов). Досуг и увлечения (13 часов). Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним (11 часов). Учеба для жизни. Умения и навыки. Школьные предметы.

Природа: флора и фауна. Защита окружающей среды (24 часа). Англоязычные страны и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (26 часов). Здоровый образ жизни: спорт (8 часов).

7 класс. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (11 часов). Англоязычные страны и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (22 часа). Средства массовой информации и коммуникации (10 часов). Вселенная и человек. Проблемы экологии (33 часа). Здоровый образ жизни (10 часов). Я, моя семья, мои друзья (15 часов).

8 класс. Страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (11 часов). Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. (22 часа). Досуг и увлечения (9 часов). Вселенная и человек (24 часа). Средства массовой информации (11 часов). Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним (25 часов).

9 класс. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций (33 часа). Школьное образование и мир профессий (52 часа). Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды (16 часов). Страна/страны изучаемого языка и родная страна.(11 часов).

В практике применяются следующие образовательные технологии: технология проектной деятельности, исследовательские методы в обучении, технология лично-ориентированного обучения, игровые технологии, интерактивные технологии, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

Общее количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа— 510. Количество учебных часов по классам:

5 класс - 102 часов (3ч. в неделю); практических работ – 7, из них 4 комплексных работ;

6 класс - 102 часов (3ч. в неделю); практических работ – 7, из них 4 комплексных работ;

7 класс - 102 часов (3ч. в неделю); практических работ – 7, из них 4 комплексных работ;

8 класс - 102 часов (3ч. в неделю); практических работ – 7, из них 4 комплексных работ;

9 класс - 102 часа (3ч. в неделю); практических работ – 7, из них 4 комплексных работ.

Промежуточная аттестация организуется и проводится в соответствии с Положением о формах,

	<p>периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30».</p> <p>Срок реализации программы – 5 лет.</p> <p>Составители: рабочая группа учителей иностранного языка.</p>
<p><i>Математика и информатика</i></p>	<p style="text-align: center;">Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 5-9 класс (базовый уровень)</p> <p>Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p> <p>Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет</p> <p>«Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».</p> <p>На изучение математики в 5—6 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7-9 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 952 учебных часа.</p> <p>Составители: рабочая группа учителей математики.</p> <p style="text-align: center;">Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» 5-9 класс</p>

	<p style="text-align: center;"><i>(базовый уровень)</i></p> <p>Рабочая программа по информатике на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Цифровая грамотность; – Теоретические основы информатики; – Алгоритмы и программирование; – Информационные технологии. <p>Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 102 учебных часа – по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно.</p> <p>Составители: рабочая группа учителей информатики.</p>
<p><i>Общественно-научные предметы</i></p>	<p style="text-align: center;">Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» 5-9 класс <i>(базовый уровень)</i></p> <p>Рабочая программа по «Истории» разработана на основе Федеральной рабочей программы в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30».</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта:

- Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И. С. /Под ред. Искандерова А. А. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник – М.: Просвещение, 2023
- Агибалова Е.В., Донской Г. М. , Сванидзе А. А. История. Всеобщая история. История Средних веков: 6 класс: учебник. - М: Просвещение, 2023
- Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./Под ред. Торкунова А. В. История. История России: 6 класс: учебник: в 2 частях - М: Просвещение, 2023
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под. Ред. Искандерова Всеобщая история. История Нового времени. : 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.- М: Просвещение, 2021.
- История России. 7 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2021.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под. Ред. Искандерова Всеобщая история. История Нового времени.: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.- М: Просвещение, 2021.
- История России. 8 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2022.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под. Ред. Искандерова Всеобщая история. История Нового времени.: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.- М: Просвещение, 2022.
- История России. 9 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2022.

Основными формами организации образовательной деятельности в рамках классно-урочной системы являются индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы обучения: уроки, лекции, уроки-игры, экскурсии, уроки защиты проектов.

В практике применяются следующие образовательные технологии: технология проектной деятельности, исследовательские методы в обучении, технология личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, интерактивные технологии, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

Основными формами контроля являются вводная, рубежная и итоговая контрольные работы в форме ВПР для 5-7 классов, в форме ОГЭ для 8-9 классов, в форме ЕГЭ для 10-11 классов. При этом в 5 классе предполагается проведение стартовой диагностики.

Промежуточная аттестация организуется и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30».

Срок реализации рабочей программы: 5 лет.

5 класс - 68 часов (2ч. в неделю);

6 класс - 68 часов (2ч. в неделю);

7 класс - 68 часов (2ч. в неделю);

8 класс - 68 часов (2ч. в неделю);

9 класс - 82 часа (2,5ч. в неделю).

Составители: рабочая группа учителей истории и обществознания.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

6-9 класс

(базовый уровень)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета

«Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской

гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

Срок реализации рабочей программы: 4 года.

6 класс - 34 часов (1ч. в неделю);

7 класс - 34 часов (1ч. в неделю);

8 класс - 34 часов (1ч. в неделю);

9 класс - 34 часа (1ч. в неделю).

Составители: рабочая группа учителей истории и обществознания.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «География»

5-9 класс

(базовый уровень)

Рабочая программа по «географии» разработана на основе федеральной рабочей программы основного общего образования География (для 5-9 классов образовательных организаций), М.: 2022.

Цели программы обучения в области формирования системы знаний, умений:

- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об

основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

- формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

Учебно-методический комплект:

«География. 5 - 6 класс»

– География 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.: «Просвещение», 2023

– Атлас, контурные карты

«География. 7 класс»

– География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.: «Просвещение»

– Атлас, контурные карты

«География. 8 класс»

– География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.: «Просвещение»

– Атлас, контурные карты

«География. 9 класс»

– География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.: «Просвещение»

– Атлас, контурные карты

Формы организации образовательной деятельности

Основной формой организации образовательного процесса при реализации рабочей программы является урок. Основной формой текущего контроля знаний является индивидуальный и фронтальный

опрос. Учащимся так же предлагаются различные формы деятельности для контроля знаний: практические работы, тестовый контроль, работа в контурной карте, с различными источниками географической информации, подготовка сообщений, презентаций, защита проектов.

Практические работы могут оцениваться как выборочно (обучающие, тренировочные), так и фронтально (итоговые). Проведение обязательных контрольных работ программой по географии не предусмотрено.

В течение года запланировано три контрольные точки: вводный, рубежный и итоговый контроль в форме тестирования.

Срок реализации рабочей программы – 5 лет.

Составители: Сидорова В.Н., Бочарова М.А., учителя географии

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «География»

5-9 класс

(базовый уровень)

Рабочая программа по «географии» разработана на основе примерной рабочей программы основного общего образования География (для 5-9 классов), М.: 2021.

Цели программы обучения в области формирования системы знаний, умений:

1. Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3. Воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4. Формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5. Формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в

	<p>жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>6. Формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.</p> <p style="text-align: center;">Учебно-методический комплект:</p> <p style="text-align: center;">«География. 7 класс»</p> <ul style="list-style-type: none"> – География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.: «Просвещение», 2020 – Атлас, контурные карты <p style="text-align: center;">«География. 8 класс»</p> <ul style="list-style-type: none"> – География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.: «Просвещение», 2021 – Атлас, контурные карты <p style="text-align: center;">«География. 9 класс»</p> <ul style="list-style-type: none"> – География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.: «Просвещение», 2022 – Атлас, контурные карты <p style="text-align: center;">Формы организации образовательной деятельности</p> <p>Основной формой организации образовательного процесса при реализации рабочей программы является урок. Основной формой текущего контроля знаний является индивидуальный и фронтальный опрос. Учащимся так же предлагаются различные формы деятельности для контроля знаний: практические работы, тестовый контроль, работа в контурной карте, с различными источниками географической информации, подготовка сообщений, презентаций, защита проектов.</p> <p>Практические работы могут оцениваться как выборочно (обучающие, тренировочные), так и фронтально (итоговые). Проведение обязательных контрольных работ программой по географии не предусмотрено.</p> <p>В течение года запланировано три контрольные точки: вводный, рубежный и итоговый контроль в форме тестирования.</p> <p>Срок реализации рабочей программы – 3 года</p> <p>Составители: Сидорова В.Н., Бочарова М.А., учителя географии.</p>
<p><i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i></p>	<p style="text-align: center;">Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p>

	<p style="text-align: center;">5-6 класс</p> <p>Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее—ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287); – Требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); – Основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий(УУД)для основного общего образования. <p>Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства),но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.</p> <p>Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).</p> <p>В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»является обязательной.</p> <p>В 5—6 классах на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год.</p> <p>Составители: учителя истории и обществознания.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Естественнонаучные предметы</i></p>	<p style="text-align: center;">Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 5-9 класс (базовый уровень)</p>

Рабочая программа по «биологии» разработана на основе федеральной рабочей программы основного общего образования по курсу Биология, базовый уровень, для 5-9 классов образовательных организаций.

Цели программы:

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;
- направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к биологии;
- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;
- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности биологических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;
- развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения .

Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом:

- Пасечник В. В. Биология 5 класс : учеб. для общеобразовательных организаций / — М.: Просвещение, 2023
- Биология 5 класс. Рабочая тетрадь. – М. Просвещение, 2023 г.
- Пасечник В. В. Биология 6 класс : учеб. для общеобразовательных организаций / — М.: Просвещение, 2023
- Биология 6 класс. Рабочая тетрадь. – М. Просвещение, 2023 г.

Формы организации образовательной деятельности:

Урок изучения нового материала; урок обобщения и систематизации знаний; комбинированный урок; урок проверки и оценки знаний.

Срок реализации рабочей программы – 2 года.

Составители: рабочая группа учителей биологии.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Биологии»

5-9 класс

(базовый уровень)

Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной программы воспитания.

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс –1 час в неделю, в 8-9 классах –2 часа в неделю.

Составители: рабочая группа учителей биологии.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Физика»

7-9 класс

(базовый уровень)

Рабочая программа по учебному курсу «Физика» для 7 – 9 классов разработана на основе авторской программы Е.М. Гутник, Е.А. Петрова, О.А. Черникова (Физика. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК И. М. Перышкина, Е. М. Гутник, А. И. Иванова / Е. М. Гутник, М. А. Петрова, О. А. Черникова. — М.: Просвещение, 2021).

Цели программы обучения в области формирования системы знаний, умений:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира, убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний.

Задачи:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Пёрышкин И.М., Иванов А.И. Физика. 7 класс: учебник / И.М. Пёрышкин, А.И. Иванов. – М.: Просвещение, 2023 г.
2. Хананова Т.А. Физика: 7-й класс: базовый уровень: рабочая тетрадь: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2023г.
3. Пёрышкин И.М., Иванов А.И. Физика. 8 класс: учебник / И.М. Пёрышкин, А.И. Иванов. – М.: Просвещение, 2021 г.
4. Пёрышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А. Физика. 9 класс: учебник / И.М. Пёрышкин, Е.М. Гутник, А.И. Иванов, М.А. Петрова. – М.: Просвещение, 2022 г.

Формы и средства контроля.

При проведении лабораторных работ используются материалы учебников:

1. Пёрышкин И.М., Иванов А.И. Физика. 7 класс: учебник / И.М. Пёрышкин, А.И. Иванов. – М.: Просвещение, 2023 г.
2. Пёрышкин И.М., Иванов А.И. Физика. 8 класс: учебник / И.М. Пёрышкин, А.И. Иванов. – М.: Просвещение, 2021 г.
3. Пёрышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А. Физика. 9 класс: учебник / И.М. Пёрышкин, Е.М. Гутник, А.И. Иванов, М.А. Петрова. – М.: Просвещение, 2022 г.

Промежуточная аттестация организуется и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30».

Срок реализации рабочей программы – 3 года.

Составитель: Агапова Алла Леонидовна, учитель физики.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Химия»

8-9 класс

(базовый уровень)

Рабочая программа по «химии» разработана на основе примерной рабочей программы основного общего образования по курсу Химия, базовый уровень, для 8-9 классов образовательных организаций. Институт развития стратегии образования Москва, 2021 год.

Цели программы:

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;
- направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;
- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии;
- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;
- развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом:

- Габриелян О. С. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций /
- О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М.: Просвещение, 2022

	<ul style="list-style-type: none"> – Габриелян О. С. Химия. Методическое пособие для 8 класса: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, И. В. Аксёнова, И. Г. Остроумов. — М.: Просвещение, 2019 – О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова: Химия. 8 класс. Проверочные и контрольные работы. – М. Просвещение, 2021 г. – Химия 8 класс. Рабочая тетрадь. – М. Просвещение, 2023 г. – Химия: 8 класс: электронное приложение к учебнику. – Габриелян О. С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / – О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М.: Просвещение, 2022 – Габриелян О. С. Химия. Методическое пособие для 9 класса: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, И. В. Аксёнова, И. Г. Остроумов. — М.: Просвещение, 2019 – О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова: Химия. 9 класс. Проверочные и контрольные работы. – М. Просвещение, 2021 г. – Химия: 9 класс: электронное приложение к учебнику. <p>Формы организации образовательной деятельности: Урок изучения нового материала; урок обобщения и систематизации знаний; комбинированный урок; урок проверки и оценки знаний.</p> <p>Срок реализации рабочей программы – 2 года. Составитель: Нестеров П.А., учитель химии.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Искусство</i></p>	<p style="text-align: center;">Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительного искусства» 5-7 класс</p> <p>Рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа по изобразительному искусству основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), федеральной программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по ИЗО (<i>одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021г.</i>), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021г, УМК «Изобразительное искусство» авторов: Горяева Н. А.,</p>

Островская О. В.: под ред. Неменского Б. М. (1.1.2.7.1.1.1- 1.1.2.7.1.1.4. ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022г. № 858).

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах.

Учебный материал каждого модуля разделён на тематические блоки, которые могут быть основанием для организации проектной деятельности, которая включает в себя как исследовательскую, так и художественно-творческую деятельность, а также презентацию результата.

Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5–7 классов программы основного общего образования.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования отводится 102 часа:

- 5 класс—34 часа (1 час в неделю);
- 6 класс—34 часа (1 час в неделю);
- 7 класс—34 часа (1 час в неделю).

Составитель: Постоленко Е.А., учитель изобразительного искусства.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

5-8 класс

Рабочая программа по музыке составлена на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования по предмету «Музыка» (для 5-8 классов образовательных организаций), Москва - 2023, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по музыке на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;
- стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка 5 класс»: Учебник для учащихся 5 класса, М., Просвещение, 2023 г.
- Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка 6 класс»: Учебник для учащихся 6 класса, М., Просвещение, 2023 г.
- Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка 7 класс»: Учебник для учащихся 7 класса, М., Просвещение, 2023 г.
- Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка 8 класс»: Учебник для учащихся 8 класса, М., Просвещение, 2023 г.

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в течение учебного года по предмету запланировано 3 контрольные точки: вводный контроль, рубежный контроль, итоговый контроль для выявления уровня усвоения школьниками программного материала.

Формы организации образовательной деятельности:

- традиционные и нетрадиционные формы уроков;
- фронтальные;
- индивидуальные;
- групповые;
- работа в парах;
- работа в группах;
- самостоятельные.

Срок реализации рабочей программы. На изучение музыки в основной школе выделяется классов в объёме не менее 136 часов (по 34 часов в каждом классе с 5 по 8 включительно).

Составители: рабочая группа учителей музыки.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

5-8 класс

Рабочая программа по «Музыка» разработана на основе Примерной программы воспитания (одобрено решением ФУМО от 02. 06. 2020) Музыка 5-8. Составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС НОО, с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» (Музыка).

Программа по музыке на уровне основного общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;
- стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка 5 класс»: Учебник для учащихся 5 класса, М., Просвещение, 2019 г.
- Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка 6 класс»: Учебник для учащихся 6 класса, М., Просвещение, 2020 г.
- Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка 7 класс»: Учебник для учащихся 7 класса, М., Просвещение, 2020 г.
- Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка 8 класс»: Учебник для учащихся 8 класса, М., Просвещение, 2021 г.

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в течение учебного года по предмету запланировано 3 контрольные точки: вводный контроль, рубежный контроль, итоговый контроль для выявления уровня усвоения школьниками программного материала.

Формы организации образовательной деятельности:

	<ul style="list-style-type: none"> – традиционные и нетрадиционные формы уроков; – фронтальные; – индивидуальные; – групповые; – работа в парах; – работа в группах; – самостоятельные. <p>Срок реализации рабочей программы. На изучение музыки в основной школе выделяется классов в объёме не менее 136 часов (по 34 часов в каждом классе с 5 по 8 включительно).</p> <p>Составители: рабочая группа учителей музыки.</p>
<p><i>Технология</i></p>	<p style="text-align: center;">Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 5-9 класс</p> <p>Рабочая программа по технологии на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Учебный предмет «Технология» на ступени основного общего образования интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания. В рамках освоения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.</p> <p>Содержание предмета «Технология» отражает смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов.</p> <p>Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФГОС ООО 2021 года (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об

	<p>утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, №64101);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.). <p>Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульная рабочая программа по предмету «Технология»—это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов за уровень образования.</p> <p>На освоение предмета «Технология» на ступени основного общего образования отводится 272 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5 класс—68 часов (2 часа в неделю); – 6 класс—68 часов (2 часа в неделю); – 7 класс—68 часов (2 часа в неделю); – 8 класс—34 часа (1 час в неделю); – 9 класс—34 часа (1 час в неделю). <p>Составители: рабочая группа учителей технологии.</p>
<p><i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i></p>	<p style="text-align: center;">Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» 5-9 класс</p> <p>Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной программе воспитания.</p> <p>В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс. В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и</p>

адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени основного общего образования блок «Базовая физическая подготовка» отводится 374 часов:

- 5 класс–68 часов (3 часа в неделю);
- 6 класс–68 часов (2 часа в неделю);
- 7 класс–68 часов (2 часа в неделю);
- 8 класс–68 часов (2 часа в неделю);
- 9 класс–68 часов (2 часа в неделю).

При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» учтена возможность реализации

вариативных модулей (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

Составители: рабочая группа учителей физической культуры.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
8-9 класс

Рабочая программа по «ОБЖ» для 8-ых и 9-ых классов разработана на основе авторской рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 классы» (Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин - М.: Вентана-Граф, 2021 (базовый уровень).

Цель – формирование знаний о правилах безопасного поведения в ситуациях, связанных с бытовыми, природными и социальными явлениями, которые могут быть опасны для здоровья и жизни человека.

Задачами учебного курса основ безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах являются:

- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
- развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим;
- воспитание способности к самоконтролю и самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего и чужого поведения;
- воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию.

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий:

1. Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-ых классов составлена на основе Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 классы» Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин - М.: Вентана-Граф, 2021.
2. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, Сидоренко Л.В., А. Б. Таранин - М.: Вентана-Граф, 2021.

В связи с военно-политической обстановкой в стране и вектором воспитания подрастающего поколения в духе патриотического отношения к Родине преподавателем основ безопасности жизнедеятельности урок может быть уплотнен, оставшееся время (не более 5 минут) может быть посвящено военно-патриотическому воспитанию, а именно:

- изучение состава ВС РФ России;
- изучение силовых структур России, знаков различий ведомств;
- разбор военной техники и вооружения;
- обсуждение наиболее значимых событий в зоне проведения СВО;
- краткое изучение биографий героев СССР, павших в годы Великой Отечественной войны, героев России, павших во время проведения СВО. Также в авторскую программу 9-ых классов внесены изменения. Часть тем объединены за счет уплотнения, добавлены темы:

Урок 29. Уровни террористической опасности. Действия при изменении уровня.

Урок 30. Нацизм в современном мире.

В практике применяются следующие образовательные технологии: технология проектной деятельности, исследовательские методы в обучении, технология личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, интерактивные технологии и здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

Формой текущего контроля знаний, умений, навыков являются входные, рубежные и итоговые тестирования, практические работы (как форма проверки навыков и умений).

	<p>В 8-9 классах на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» отведён 1 час в неделю, по 34 часа на каждый год, в сумме 68 часов в год.</p>
--	--

Формой текущего контроля знаний, умений, навыков являются входные, рубежные и итоговые тестирования.

Составитель: Смирнов И.В., преподаватель-организатор ОБЖ.