

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №30»

Аннотации к рабочим программам по предметам  
учебного плана основной образовательной программы начального общего образования  
(1-4 классы)  
2023/2024 учебный год

| <b>Предмет</b>                     | <b>Аннотация к рабочей программе</b>  |
|------------------------------------|---|
| Русский язык и литературное чтение | <p style="text-align: center;"><b>Аннотация</b><br/>к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»<br/>1-4 класс</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») составлена на основе Федеральной рабочей программы начального общего образования (для 1–4 классов образовательных организаций), Москва-2023.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</li><li>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</li><li>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</li><li>4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</li></ol> |

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Для реализации рабочей программы используется следующий учебно-методический комплект:

- Русский язык: 1-й класс: учебник/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий – Москва: Просвещение, 2023.
- Русский язык: 2-й класс: учебник/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий – Москва: Просвещение, 2023.
- Русский язык: 3-й класс: учебник/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий – Москва: Просвещение, 2023.
- Русский язык: 4-й класс: учебник/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий – Москва: Просвещение, 2023.

Согласно Положению о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» для выявления уровня усвоения школьниками программного материала, запланированы 3 контрольные точки (2-4-ый классы): вводный контроль, рубежный контроль, итоговый контроль. Для выявления уровня сформированности метапредметных результатов в конце учебного года в 1-4-х классах запланирована комплексная работа на межпредметной основе. В 1 классе запланирована стартовая диагностическая работа.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- индивидуально-групповые;
- работа в парах;
- работа в группах.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков:

- проектные задания;
- творческие проверочные работы;
- практические работы.

Срок реализации рабочей программы.

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

Составители: рабочая группа учителей начальных классов.

#### **Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

1-4 класс

Рабочая программа по русскому языку (1-4 классы) составлена на основе Примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Русский язык». Программа одобрена решением федерального учебно-методического объединения. Протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

– приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

– овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

– овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

– развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. - М.: Просвещение, 2019.
2. В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова «Прописи» 1 класс в 4-х частях. Часть 1
3. В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова «Прописи» 1 класс в 4-х частях. Часть 2
4. В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова «Прописи» 1 класс в 4-х частях. Часть 3
5. В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова «Прописи» 1 класс в 4-х частях. Часть 4
6. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1,- М.: Просвещение, 2020.
7. Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2,- М.: Просвещение, 2020.
8. Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1,- М.: Просвещение, 2020.

9. Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник.

3 класс. В 2 ч. Ч. 2,- М.: Просвещение, 2020.

10. Канакина В. П., Горецкий, В. Г. Русский язык. Учебник.

4 класс. В 2 ч. Ч. 1,- М.: Просвещение, 2019.

11. Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник.

4 класс. В 2 ч. Ч. 2,- М.: Просвещение, 2019.

Текущий контроль знаний, умений и навыков запланирован согласно Положению о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30».

Формы организации образовательной деятельности:

- индивидуальные;
- индивидуально-групповые;
- работа в парах;
- работа в группах.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков:

- проектные задания;
- творческие проверочные работы;
- практические работы.

Срок реализации рабочей программы

В 3—4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В 3-4 классах с целью реализации ФРП НОО уплотнён учебный материал уроков.

Составители: группа учителей начальных классов

#### **Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»

1-4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») составлена на основе Федеральной рабочей программы начального общего образования, Москва-2023 г.

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях/ В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. - Москва: Просвещение, 2023.

2. Литературное чтение: 1-й класс: учебник в 2 частях/ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. – Москва: Просвещение, 2023.

3. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1,- М.: Просвещение, 2023.

4. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2,- М.: Просвещение, 2023.

5. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1,- М.: Просвещение, 2020.

6. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2,- М.: Просвещение, 2020.

7. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1,- М.: Просвещение, 2020.

8. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2,- М.: Просвещение, 2021.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в течение учебного года по предмету запланировано 3 контрольные точки (2-4-ый классы) в форме ВПР: вводный контроль, рубежный контроль, итоговый контроль для выявления уровня усвоения школьниками программного материала.

Для контроля уровня сформированности метапредметных результатов каждый год обучения проводится комплексная работа. В 1 классе запланирована стартовая диагностическая работа.

Формы организации образовательной деятельности:

- традиционные и нетрадиционные формы уроков;
- фронтальные;
- индивидуальные;
- групповые;
- работа в парах;
- работа в группах.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков:

- проверочные работы;
- контрольные работы;

– комплексная работа.

Срок реализации рабочей программы.

Освоение программы по учебному предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 часов: 100 часов учебного предмета «Русский язык» и 80 часов учебного предмета «Литературное чтение»). Содержание курса «Литературное чтение», реализуемого в период обучения грамоте, представлено в Федеральной рабочей программе учебного предмета «Русский язык»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на учебный предмет «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2—4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Составители: рабочая группа учителей начальных классов.

#### **Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»

1-4 класс

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов составлена на основе Примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Литературное чтение»/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения. Протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1,- М.: Просвещение, 2019.

2. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2,- М.: Просвещение, 2019.

3. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. - М.: Просвещение, 2019.

4. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1,- М.: Просвещение, 2020.

5. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2,- М.: Просвещение, 2020.

6. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1,- М.: Просвещение, 2020.

7. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2,- М.: Просвещение, 2020.

8. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1,- М.: Просвещение, 2020.

9. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий В.Г., М. В. Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2,- М.: Просвещение, 2021.

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в течение учебного года по предмету запланировано 3 контрольные точки (2-4-ый классы) в форме ВПР: вводный контроль, рубежный контроль, итоговый контроль для выявления уровня усвоения школьниками программного материала.

Для контроля уровня сформированности метапредметных результатов каждый год обучения проводится комплексная работа.

Формы организации образовательной деятельности:

- традиционные и нетрадиционные формы уроков;
- фронтальные;
- индивидуальные;
- групповые;
- работа в парах;
- работа в группах;
- самостоятельные.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков:

- проверочные работы;
- контрольные работы;
- комплексная работа.

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <p>Сроки реализации рабочей программы.</p> <p>Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». На курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2—4 классах — по 136 ч (4 ч в неделю в каждом классе).</p> <p>В 3-4 классах с целью реализации ФРП НОО уплотнён учебный материал уроков.</p> <p>Составители: рабочая группа учителей начальных классов.</p>  |
| <p>Иностранный язык</p> | <p style="text-align: center;"><b>Аннотация</b><br/>к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»<br/>2-4 классы</p> <p>Рабочая программа разработана в соответствии с федеральной рабочей программой, 2023 года и основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30».</p> <p>Учебники, выбранные для ведения предмета:</p> <p>2 класс. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. Английский язык: 2 класс: учебник. – 15-е издание, переработанное. – Москва: Express Publishing: Просвещение, (Английский в фокусе)</p> <p>3 класс. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. Английский язык: 3 класс: учебник. – 15-е издание, переработанное. – Москва: Express Publishing: Просвещение, (Английский в фокусе)</p> <p>4 класс. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. Английский язык: 2 класс: учебник. – 15-е издание, переработанное. – Москва: Express Publishing: Просвещение, (Английский в фокусе)</p> <p>Общей целью программы является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.</p> <p>Изучение английского языка во 2-4 классах включает следующие разделы:</p> <p><b>2 класс.</b> Знакомимся с буквами и звуками/ Вводно-фонетический курс. Hello/ Знакомство. This is Nora/ Я и мои Друзья. Come in/ Моя комната. Happy Birthday/ Моя школа. We are pirates/На уроке. Where are the stars? /Моя семья. We must find it! / Правила поведения. What would you like/ Желания. I can fly/ Мои увлечения. Can rabbits fly/Мои умения.</p> <p><b>3 класс.</b> Знакомимся с буквами и звуками/вводно-фонетический курс. They Can See the Key/ Повторение. He’s Got Two Legs! / Тело человека. There Are Lots of Flowers/ Место отдыха. The Tiger Is</p> |

Having a Bath/ Животные. What Are You Wearing? Одежда. I like/Любимая еда. Rob Has a Bath/ Мой день. We're Going to Go.../ Каникулы. I am the Best Swimmer/Сравнения. He Will Win / Я и будущее.

**4 класс.** Sounds and intonation / Фонетический курс. This is a happy town/ Мой город. Are they playing?/ Мои школьные предметы. Otto is Arabella's brother/ Моя семья. What have you got?/ Еда. I make bread every day/ Профессии. Do you draw pictures?/ Погода. Open the door/ Наши действия. They were in the house/ Транспорт. We played a good trick!/ Мое детство. Do you see Bertie?/ Путешествия.

В практике применяются следующие образовательные технологии: технология проектной деятельности, исследовательские методы в обучении, технология личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, интерактивные технологии, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

Общее количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа— 204. Количество учебных часов по классам:

2 класс - 68 часов (2 ч в неделю); практических работ – 7, из них 4 комплексные работы, стартовая диагностическая работа, рубежный и итоговый контроль;

3 класс - 68 часов (2 ч в неделю); практических работ – 7, из них 4 комплексные работы, вводный, рубежный и итоговый контроль;

4 класс - 68 часов (2 ч в неделю); практических работ – 7, из них 4 комплексные работы, вводный, рубежный и итоговый контроль;

Промежуточная аттестация организуется и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30».

Срок реализации программы – 3 года.

Составители: рабочая группа учителей иностранного языка.

#### **Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»

2-4 классы

Рабочая программа разработана в соответствии с авторской программой Ю.А. Комаровой «Рабочая программа к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой «Английский язык» для 2-4х классов общеобразовательных организаций. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.

Учебники, выбранные для ведения предмета:

2 класс. Комарова Ю. А., И.В. Ларионова, Английский язык: учебник для 2 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 г

3 класс. Комарова Ю. А., И.В. Ларионова, Английский язык: учебник для 3 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020 г

4 класс. Комарова Ю. А., И.В. Ларионова, Английский язык: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021 г

Общей целью программы является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Изучение английского языка во 2-4 классах включает следующие разделы:

**2 класс.** Знакомимся с буквами и звуками/ Вводно-фонетический курс. Hello/ Знакомство. This is Nora/ Я и мои Друзья. Come in/ Моя комната. Happy Birthday/ Моя школа. We are pirates/ На уроке. Where are the stars? /Моя семья. We must find it! / Правила поведения. What would you like/ Желания. I can fly/ Мои увлечения. Can rabbits fly/ Мои умения.

**3 класс.** Знакомимся с буквами и звуками/вводно-фонетический курс. They Can See the Key/ Повторение. He's Got Two Legs! / Тело человека. There Are Lots of Flowers/ Место отдыха. The Tiger Is Having a Bath/ Животные. What Are You Wearing? Одежда. I like/Любимая еда. Rob Has a Bath/ Мой день. We're Going to Go.../ Каникулы. I am the Best Swimmer/Сравнения. He Will Win / Я и будущее.

**4 класс.** Sounds and intonation / Фонетический курс. This is a happy town/ Мой город. Are they playing?/ Мои школьные предметы. Otto is Arabella's brother/ Моя семья. What have you got?/ Еда. I make bread every day/ Профессии. Do you draw pictures?/ Погода. Open the door/ Наши действия. They were in the house/ Транспорт. We played a good trick!/ Мое детство. Do you see Bertie?/ Путешествия.

В практике применяются следующие образовательные технологии: технология проектной деятельности, исследовательские методы в обучении, технология личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, интерактивные технологии, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

Общее количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа— 210. Количество учебных часов по классам:

2 класс - 68 часов (2 ч в неделю); практических работ – 6, из них 4 комплексные работы;

3 класс - 68 часов (2 ч в неделю); практических работ – 7, из них 4 комплексные работы;

4 класс - 68 часов (2 ч в неделю); практических работ – 7, из них 4 комплексные работы;

Промежуточная аттестация организуется и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30».

Срок реализации программы – 3 года.

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | Составители: рабочая группа учителей иностранного языка.  |
| Математика и информатика | <p style="text-align: center;"><b>Аннотация</b><br/>к рабочей программе по учебному предмету «Математика»<br/>1-4 класс</p> <p>Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы начального общего образования предмета «Математика» (для 1-4 классов образовательных организаций), Москва-2023. Программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</li> <li>• формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</li> <li>• обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</li> <li>• становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</li> </ul> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2023.</li> <li>2. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2023.</li> </ol> |

3. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2023.
4. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2023.
5. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2020.
6. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2020.
7. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021.
8. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в течение учебного года по предмету запланировано 3 контрольные точки (2-4-ый классы) в форме ВПР: вводный контроль, рубежный контроль, итоговый контроль для выявления уровня усвоения школьниками программного материала.

В рабочей программе запланировано во 2 – 4 классах проведение контрольных работ после изучения разделов с целью выявления уровня освоения программного материала и корректировки пробелов в знаниях.

Для контроля уровня сформированности метапредметных результатов каждый год обучения проводится комплексная работа. В 1 классе запланирована стартовая диагностическая работа.

Формы организации образовательной деятельности:

- традиционные и нетрадиционные формы уроков;
- фронтальные;
- индивидуальные;
- групповые;
- работа в парах;
- работа в группах.

Срок реализации рабочей программы

На изучение математики в начальной школе выделяется в 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2—4 классах на уроки математики отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 недели).

Составители: рабочая группа учителей начальных классов.

**Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

1-4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1-4 классов разработана на основе Примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Математика»/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения. Протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше - меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

- обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

2. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

3. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

4. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

|   |  |
|---|--|
|   | <p>5. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021.</p> <p>6. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021.</p> <p>7. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021.</p> <p>8. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021.</p> <p>В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в течение учебного года для выявления уровня усвоения школьниками программного материала по математике запланировано 3 контрольные точки (2-4-ый классы): вводный контроль, рубежный контроль, итоговый контроль. Также в рабочей программе запланировано во 2 – 4 классах проведение контрольных работ после изучение разделов с целью выявления уровня освоения программного материала и корректировки пробелов в знаниях.</p> <p>Для выявления уровня сформированности метапредметных результатов в конце учебного года в 1-4-х классах запланирована комплексная работа на межпредметной основе.</p> <p>Формы организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные и нетрадиционные формы уроков;</li> <li>- фронтальные;</li> <li>- индивидуальные;</li> <li>- групповые;</li> <li>- работа в парах;</li> <li>- работа в группах.</li> </ul> <p>Срок реализации рабочей программы.</p> <p>На изучение математики в начальной школе выделяется в 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели).</p> <p>Во 2—4 классах на уроки математики отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 недели).</p> <p>В 3-4 классах с целью реализации ФРП НОО уплотнён учебный материал уроков.</p> <p>Составители: рабочая группа учителей начальных классов.</p> |
| <p>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Аннотация</b><br/>к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»<br/>1-4 класс</p>  |

Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы начального общего образования предмета «Окружающий мир» (для 1-4 классов образовательных организаций), Москва-2023.

Цель изучения учебного предмета «Окружающий мир»:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1, – М.: Просвещение, 2023.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2, – М.: Просвещение, 2023.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1, – М.: Просвещение, 2023.
4. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2, – М.: Просвещение, 2023.
5. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1, – М.: Просвещение, 2022.
6. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2, – М.: Просвещение, 2022.

7. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1, – М.: Просвещение, 2021
8. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2, – М.: Просвещение, 2021.
9. Дополнительные учебные пособия:
10. Плешаков А.А. Зелёные страницы: книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2022.
11. Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель: книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2022.
12. Плешаков А.А., А.А. Румянцев. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2022.
13. Плешаков А.А., Плешаков С.А. Энциклопедия путешествий. Страны мира: книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2022.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в течение учебного года по предмету запланировано 3 контрольные точки (2-4-ый классы) в форме ВПР: вводный контроль, рубежный контроль, итоговый контроль для выявления уровня усвоения школьниками программного материала.

Для контроля уровня сформированности метапредметных результатов каждый год обучения проводится комплексная работа. В 1 классе запланирована стартовая диагностическая работа.

В практике применяются следующие образовательные технологии: технология проектной деятельности, исследовательские методы в обучении, технология личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, интерактивные технологии, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

Общее количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа— 270. Количество учебных часов по классам:

- 1 класс - 66 часов (2 часа в неделю);
- 2 класс - 68 часов (2 часа в неделю); контрольных работ - 3;
- 3 класс - 68 часов (2 часа в неделю); контрольных работ - 3;
- 4 класс - 68 часов (2 часа в неделю); контрольных работ -3.

Составители: рабочая группа учителей начальных классов.

#### **Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»

1-4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 1-4-х классов составлена на основе примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Окружающий мир»/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения. Протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Цель изучения учебного предмета:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Учебно-методический комплект:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1, – М.: Просвещение, 2023.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2, – М.: Просвещение, 2023.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1, – М.: Просвещение, 2023.
4. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2, – М.: Просвещение, 2023.
5. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1, – М.: Просвещение, 2022.
6. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2, – М.: Просвещение, 2022.
7. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1, – М.: Просвещение, 2021
8. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2, – М.: Просвещение, 2021.
9. Дополнительные учебные пособия:
10. Плешаков А.А. Зелёные страницы: книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2022.
11. Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель: книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2022.
12. Плешаков А.А., А.А. Румянцев. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2022.
13. Плешаков А.А., Плешаков С.А. Энциклопедия путешествий. Страны мира: книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2022

В практике применяются следующие образовательные технологии: технология проектной деятельности, исследовательские методы в обучении, технология личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, интерактивные технологии, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

|           |  |
|-----------|--|
|           | <p>Общее количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа— 270. Количество учебных часов по классам:</p> <p>1 класс - 66 часов (2 часа в неделю);</p> <p>2 класс - 68 часов (2 часа в неделю); контрольных работ - 3;</p> <p>3 класс - 68 часов (2 часа в неделю); контрольных работ - 3;</p> <p>4 класс - 68 часов (2 часа в неделю); контрольных работ -3.</p> <p>Формы контроля: контрольные работы (тестирование).</p> <p>В 3-4 классах с целью реализации ФРП НОО уплотнён учебный материал уроков.</p> <p>Составители: рабочая группа учителей начальных классов.</p>   |
| Искусство | <p style="text-align: center;"><b>Аннотация</b></p> <p style="text-align: center;">к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»<br/>1-4 класс</p> <p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» разработана на основе Федеральной рабочей программы начального общего образования предмета «Изобразительное искусство» (для 1-4 классов образовательных организаций), Москва-2023.</p> <p>Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся;</li> <li>– формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей;</li> </ul> <p>Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:</p> <p>Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского – 14-е изд. - Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник / Е.И. Коротева; под ред. Б.М. Неменского – 14-е изд. - Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Изобразительное искусство: 3-й класс: учебник для общеобразоват. Организаций /Н. А. Горяева; под ред. Б.М. Неменского – 11-е изд. - Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Изобразительное искусство: 4-й класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского – 12-е изд. - Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Формы организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальные;</li> </ul> |

– работа в группах.

Формы текущего контроля: контрольные работы (тестирование) (2-4 классы, вводный, рубежный, итоговый контроль). В 1 классе запланирована стартовая диагностическая работа.

На реализацию рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» в начальной школе выделяется 135 часов. Из них в 1 классе -33 часа (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2 - 4 классах – по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).

Составители: рабочая группа учителей начальных классов.

#### **Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»  
1-4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 1-4-х классов разработана на основе примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Изобразительное искусство»/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения. Протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся;

- формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей;

Основными задачами реализации содержания учебного предмета являются:

- формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

- восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. «Изобразительное искусство». 1 класс. Неменская Л.А. Учебник для общеобразовательных организаций, - М.: Просвещение, 2019.
2. «Изобразительное искусство». 2 класс. Неменская Л.А. Учебник для общеобразовательных организаций, Неменская Л.А. - М.: Просвещение, 2020.

3. «Изобразительное искусство». 3 класс. Неменская Л.А.. Учебник для общеобразовательных организаций, в 2-х частях - М.: Просвещение, 2020.
4. «Изобразительное искусство». 4 класс. Неменская Л.А. Учебник для общеобразовательных организаций, - М.: Просвещение, 2019.

Формы организации образовательной деятельности:

- индивидуальные;
- работа в парах;
- работа в группах.

Формы текущего контроля:

- контрольные работы (тестирование).

Срок реализации рабочей программы.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе выделяется 135 часов. Из них в 1 классе -33 часа (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2 - 4 классах – по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).

В 3-4 классах с целью реализации ФРП НОО уплотнён учебный материал уроков.

Составители: рабочая группа учителей начальных классов.

#### **Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

1-4 класс

Рабочая программа по музыке составлена на основе Федеральной рабочей программы начального общего образования по предмету «Музыка» (для 1-4 классов образовательных организаций), Москва - 2023, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по музыке на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;

– стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира.

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий:

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 1 класс»: Учебник для учащихся 1 класса, М., Просвещение, 2023 г.;
2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 1 класс»: Рабочая тетрадь для учащихся 1 класса, М., Просвещение, 2023 г.
3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 2класс»: Учебник для учащихся 2 класса, М., Просвещение, 2023 г.;
4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 2 класс»: Рабочая тетрадь для учащихся 2 класса, М., Просвещение, 2023 г.
5. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 3 класс»: Учебник для учащихся 3 класса, М., Просвещение, 2023 г.;
6. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 3 класс»: Рабочая тетрадь для учащихся 3 класса, М., Просвещение, 2023 г.
7. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 4 класса – М.: Просвещение, 2023г.
8. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 4 класс»: Рабочая тетрадь для учащихся 4 класса, М., Просвещение, 2023 г.

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в течение учебного года по предмету запланировано 3 контрольные точки: вводный контроль, рубежный контроль, итоговый контроль для выявления уровня усвоения школьниками программного материала.

Формы организации образовательной деятельности:

- традиционные и нетрадиционные формы уроков;
- фронтальные;
- индивидуальные;
- групповые;
- работа в парах;
- работа в группах;
- самостоятельные.

Срок реализации рабочей программы

На изучение музыки в начальной школе выделяется в 1 классе — 133 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2—4 классах на уроки математики отводится по 134 ч (1ч в неделю, 34 недели).

Составители: рабочая группа учителей музыки.

#### **Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

1-4 класс

Рабочая программа по «Музыка» разработана на основе Примерной программы воспитания (одобрено решением ФУМО от 02. 06. 2020) Музыка 1-4. Составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» (Музыка).

Программа по музыке на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;

стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 1 класс»: Учебник для учащихся 1 класса, М., Просвещение, 2021 г.;
2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 2класс»: Учебник для учащихся 2 класса, М., Просвещение, 2020 г.;
3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 3 класс»: Учебник для учащихся 3 класса, М., Просвещение, 2020 г.;

|            |   |
|------------|---|
|            | <p>4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 4 класса – М.: Просвещение, 2021 г.</p> <p>В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в течение учебного года по предмету запланировано 3 контрольные точки: вводный контроль, рубежный контроль, итоговый контроль для выявления уровня усвоения школьниками программного материала.</p> <p>Формы организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные и нетрадиционные формы уроков;</li> <li>- фронтальные;</li> <li>- индивидуальные;</li> <li>- групповые;</li> <li>- работа в парах;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- самостоятельные.</li> </ul> <p>Срок реализации рабочей программы</p> <p>На изучение музыки в начальной школе выделяется в 1 классе — 133 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).</p> <p>Во 2—4 классах на уроки математики отводится по 134 ч (1 ч в неделю, 34 недели).</p> <p>Составители: рабочая группа учителей музыки.</p> |
| Технология | <p style="text-align: center;"><b>Аннотация</b><br/>к рабочей программе по учебному предмету «Технология»<br/>1-4 класс</p> <p>Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы начального общего образования предмета «Технология» (для 1-4 классов образовательных организаций), Москва-2023. Программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по технологии на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;</li> </ul>   |

- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2023.
2. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2023.
3. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромислова. – М.: «Просвещение», 2020.

4. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. – М.: «Просвещение», 2020.

В течение учебного года по предмету запланированы 3 контрольные точки (2-4-ый классы): вводный контроль, рубежный контроль, итоговый контроль для выявления уровня усвоения школьниками программного материала. В 1 классе запланирована стартовая диагностическая работа.

Формы организации образовательной деятельности:

- индивидуальные;
- групповые;
- работа в парах;
- работа в группах.

Срок реализации рабочей программы.

На изучение технологии в начальной школе выделяется в 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2—4 классах на уроки технологии отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 недели).

Составители: рабочая группа учителей начальных классов.

#### **Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

1-4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой начального общего образования предмета «Технология» / Одобрена решением федерального учебно-методического объединения. Протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. «Технология». 1 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Учебник для общеобразовательных организаций, 11-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2019.
2. «Технология». 2 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Учебник для общеобразовательных организаций, 11-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2021.

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <p>3. «Технология». 3 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Учебник для общеобразовательных организаций, 11-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2020.</p> <p>4. «Технология». 4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Учебник для общеобразовательных организаций, 11-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2021.</p> <p>В течение учебного года по предмету запланированы 3 контрольные точки (2-4-ый классы): вводный контроль, рубежный контроль, итоговый контроль для выявления уровня усвоения школьниками программного материала.</p> <p>Формы организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальные;</li> <li>– индивидуально-групповые;</li> <li>– фронтальные;</li> <li>– работа в парах;</li> <li>– работа в группах.</li> </ul> <p>Формы текущего контроля: контрольные работы (тестирование).</p> <p>Срок реализации рабочей программы.</p> <p>Общее число часов на изучение курса «Технология» в 1—4 классах — 135 (по 1 часу в неделю): 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—4 классах.</p> <p>В 3-4 классах с целью реализации ФРП НОО уплотнён учебный материал уроков.</p> <p>Составители: рабочая группа учителей начальных классов.</p> |
| Физическая культура | <p style="text-align: center;"><b>Аннотация</b><br/>к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»<br/>1-4 классы<br/>(базовый уровень)</p> <p>Рабочая программа по «физической культуре» разработана на основе разработана на основе авторской программы по физической культуре 1-4 классы В.И. Ляха, 2021 г.</p> <p>Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности</p> <p>Учебно-методический комплект включает в себя:</p>   |

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2021 г. - 64 с. Учебник «Физическая культура», 1-4 классы, В.И. Лях. М.: Просвещение, 2021 г.- 175с.

К формам организации занятий по физической культуре относятся разнообразные уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные в режиме учебного дня и самостоятельные занятия физическими упражнениями, а так же индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

Контроль в младшем школьном возрасте применяются таким образом, чтобы стимулировать стремление ученика к своему личному физическому совершенствованию и самоопределению, улучшению результатов, повышению активности, радости от занятий физическими упражнениями.

Основной формой текущего контроля знаний, умений навыков учащихся является сдача контрольных нормативов.

Формы контрольных работ

2 класс – сдача контрольных нормативов, тестирование уровня физической подготовленности учащихся, контроль теоретических знаний, контроль техники выполнения.

3 класс – сдача контрольных нормативов, тестирование уровня физической подготовленности учащихся, контроль теоретических знаний, контроль техники выполнения.

4 класс – сдача контрольных нормативов, тестирование уровня физической подготовленности учащихся, контроль теоретических знаний, контроль техники выполнения.

Кроме этого осуществляется три вида контроля: вводный, рубежный, итоговый

Контроль проводится в форме тестирования двигательных качеств: прыжок в длину с места (мальчики и девочки); наклон вперед из положения сидя (мальчики и девочки); так же, в форме тестирования по разделу «Основы знаний».

Формы и средства контроля

Оценка знаний учащихся по предмету «Физическая культура»

Оценка «5» выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя в деятельности.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3» получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике

Оценка «2» выставляется за непонимание и незнание материала программ

Оценка двигательных умений и навыков

|  |   |
|--|---|
|  | <p>«5» — двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и чётко; учащиеся по заданию учителя используют их в нестандартных условиях;</p> <p>«4» — двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и чётко, наблюдается некоторая скованность движений;</p> <p>«3» — двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряжённому выполнению. Учащийся по заданию учителя не может выполнить его в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях;</p> <p>«2» — двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечётко.</p> <p>При проведении промежуточной аттестации учащихся учитывать результаты учащихся по итогам прохождения испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июля 2014 года № 08-88 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>Срок реализации рабочей программы: 4<br/>Составители: рабочая группа учителей физической культуры.</p> |
| <p>Основы религиозных культур и светской этики</p> | <p style="text-align: center;"><b>Аннотация</b></p> <p style="text-align: center;">к рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»<br/>4 класс</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры» для обучающихся 4 класса составлена на основе Федеральной рабочей программы начального общего образования «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Программа по основам православной культуры на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;</li> </ul>   |

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом: учебник О.Ю. Васильева, А.С. Кульберг, О.В. Корытко и др. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»: Москва: Просвещение, 2023.

Формы организации образовательной деятельности:

- индивидуальные;
- работа в группах;
- фронтальные;
- работа в парах.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков: рубежный, итоговый контроль, итоговый проект.

Срок реализации рабочей программы.

На изучение основ православной культуры в начальной школе выделяется в 4 классе — 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Составители: рабочая группа учителей начальных классов.