|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического  совета МБОУ «СОШ №30»  «31» августа 2023 г.  протокол № 1 | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  МБОУ «СОШ №30»  от «31» августа 2023г.  № |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30»**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Старый Оскол

2023 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №30» на 2023-2024 учебный год**

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

Дополнительное образование является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ст. 2 Федерального закона).

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, естественнонаучную, техническую направленность и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

При разработке учебного плана, реализующего дополнительные общеразвивающие программы, использовались следующие документы:

Международные нормативно-правовые акты и документы:

1. Декларация прав ребенка (1959 г.).
2. Конвенция о правах ребенка (Утверждена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989г.).

Федеральные нормативно-правовые акты и документы конституционного и законодательного характера:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43).

2. [Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от ред. от 16.04.2022)](http://mpgu.su/wp-content/uploads/2017/11/FZ-N-273-FZ-Ob-obrazovanii-red.-ot-29.07.2017.pdf).

3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5.Письмо Минпросвещения России от 30.12.2022 N АБ-3924/06 "О направлении методических рекомендаций "Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ".

6.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14.

7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

8.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

9. Распоряжение Правительства Белгородской области от 29.10.2918 г. №549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

Цель: формирование единого образовательного пространства школы дл повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Задачи:

– создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

– личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

– обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

– формирование общей культуры школьников;

– воспитание у детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Дополнительные образовательные программы могут быть реализованы по следующим направленностям:

– художественная;

- естественнонаучная;

– социально-гуманитарная;

- физкультурно-спортивная;

- туристско-краеведческая.

В школе созданы условия для реализации дополнительного образования:

– организационные условия;

– кадровые условия;

– психологические условия;

– программно-методические условия.

**Учебный план включает в себя следующие нормативы:**

- недельную (максимальную нагрузку на учащихся);

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому виду образовательной деятельности;

- количество групп по разным направлениям;

- количество групп по учебному плану;

- общее количество часов в год на реализацию дополнительных общеразвивающих программ по годам обучения.

**Продолжительность занятий**. Учебный год в объединениях по интересам начинается не ранее 1 сентября и заканчивается не позднее 25 мая текущего года. Количество учебных недель составляет 34 недели. Количество учебных дней в неделю - 6. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и составляет 35-40 минут - 1 классы, 40 минут – 2-11 классы. Продолжительность занятий в объединениях, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, 40 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут. Продолжительность перерывов между индивидуальными занятиями не может быть менее 10 минут. Наполняемость группы не менее 8 человек.

Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

Количество и последовательность занятий определяется расписанием, учитывающим интересы ребенка. Максимальная величина недельной образовательной нагрузки составляет 8 академических часов. Занятия детей проводятся в любой день недели, включая каникулярные, по группам или всем составом объединения в соответствии с утвержденной программой.

Расписание работы объединений по интересам с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Начало занятий | Окончание занятий |
| 1 класс | Не ранее 11 45. | Не позднее 16.00 |
| 2 класс | Не ранее 13.00 | Не позднее 16.00 |
| 3 класс | Не ранее 9.00 | Не позднее 12.00 |
| 4 класс | Не ранее 13.30 | Не позднее 18.30 |
| 5 класс | Не ранее 13.00 | Не позднее 18.30 |
| 6 класс | Не ранее 9.00 | Не позднее 18.30 |
| 7 класс | Не ранее 14.00 | Не позднее 20.00 |
| 8 класс | Не ранее 14.00 | Не позднее 20.00 |
| 9 класс | Не ранее 14.00 | Не позднее 20.00 |
| 11 класс | Не ранее 14.00 | Не позднее 21.00 |

**Основные формы организации деятельности** объединений по интересам, реализующих дополнительные общеразвивающие программы – кружок, студия, клуб, ансамбль, творческое объединение;

**формы учебных занятий** – групповые, практические занятия, репетиционные, беседы;

**массовые формы** – праздники, выступления, фестивали, презентации, концерты, выставки, экскурсии, соревнования, состязания, конкурсы.

Занятия объединений дополнительного образования проводятся на базе МБОУ «СОШ №30» - в учебных кабинетах, спортивных залах.

В МБОУ «СОШ №30» реализуются дополнительные общеразвивающие программы по **5 направленностям**:

- художественная – 13 объединений;

- социально-гуманитарная – 11 объединений;

- естественнонаучная - 1 объединение;

- физкультурно-спортивная – 2 объединения;

- туристско-краеведческая – 1 объединение.

***I. Художественная направленность*** ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся средствами различных видов изобразительного, музыкального искусства, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Цель: приобщить школьников к пониманию и к самостоятельной осознанной деятельности по созданию художественно-организационного пространства.

Основными задачами являются:

* формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
* воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
* приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
* сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
* последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данная направленность представлена следующими объединениями:

- «Умелые ручки» (1 группа),

- «Звонкая капель» (2 группы),

- «Студия 30» (1 группа),

- «Петрушка» (1 группа),

- «Академия юных дизайнеров» (1 группа),

- «Мир творчества» (7 групп).

Итогом работы в данном направлении является организация выставок, участие в концертах, показательных выступлениях, творческих конкурсах различных уровней.

***II. Социально-гуманитарная направленность*** ориентированана - формирование **социальной** компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире)

Цель: освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Основными задачами являются:

* развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
* развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.)); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);
* развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»)

Данная направленность представлена следующими объединениями:

- «Английский для детей» (10 групп),

- «Юные инспекторы дорожного движения» (1 группа).

***Ш. Естественнонаучная направленность*** ориентирована на формирование научной картины мира.

Цель:создание условий для формирования у школьников поисково - познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность им через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя - «ученого».

Основными задачами являются:

* Совершенствование преподавания в сфере дополнительного образования детей естественных наук и их прикладных направлений, связанных с природопользованием, охраной природы и охраной здоровья человека;
* Развитие воспитательного компонента образовательной деятельности, включая экологическое воспитание и трудовое воспитание;
* Формирование и развитие естественнонаучного мировоззрения, целостной научной картины мира в области окружающей среды, положения человека в современной картине мира;
* Обеспечение условий для развития детей, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности, включая поддержание их здоровья и развитие умственных и коммуникативных способностей;

Данная направленность представлена объединением:

- «Эколята-защитники природы» (1 группа).

***IV. Физкультурно-спортивная направленность*** ориентирована на подготовку учащихся к школьным и муниципальным мероприятиям, формирование здорового образа жизни, физического совершенствования, а также на отказ негативных проявлений, в том числе вредных привычек.

Данная направленность представлена объединением:

- «Юные патриоты» (2 группы).

***V. Туристско-краеведческая направленность*** ориентирована на формирование познавательной деятельности в области краеведения, подготовку учащихся к школьным и муниципальным мероприятиям.

Данная направленность представлена объединением:

- «Юные музееведы» (1 группа).

**Формы подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ –** общешкольные выставки, конкурсы, концерты, мероприятия, праздники, а также защита проектов, участие в муниципальных и региональных мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

Руководители объединений по интересам осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с направленностями. По каждой направленности у педагогов имеется программно-методическое обеспечение, программы дополнительного образования, рассмотренные на заседании методического совета и утвержденные приказом директора МБОУ «СОШ №30».

Учебные кабинеты, в которых проводятся занятия объединений по интересам, оснащены необходимым оборудованием: компьютерами, мультимедийными проекторами, экраном, интерактивными досками, звукоусиливающим устройством, имеется выход в Интернет, локальная сеть.