|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕН  на педсовете ШОЛ  «Лесная поляна»  ШОЛ «Лесная поляна»  Протокол №\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2024 г. | СОГЛАСОВАН  \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Фефелова  директор МБОУ «СОШ № 30»  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**Перспективный план работы**

**летнего оздоровительного**

**лагеря «Лесная поляна»**

**с дневным пребыванием детей**

**при МБОУ «СОШ №30»**

**(1 смена)**

Старый Оскол -2024

**Анализ работы старшей вожатой по руководству детским объединением «Лесная поляна» лагеря в июне 2023 года**

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа М 30» был образован школьный оздоровительный лагерь. В лагере прошли оздоровление 350 детей. Из них было сформировано 14 отрядов. целью в работе с детским объединением школьного оздоровительного лагеря «Лесная поляна» являлось оздоровление детей и повышение уровня общественных интересов, возможностей, развитие творческой активности ребенка через игру и различные мероприятия. Для достижения цели педагогическим коллективом была разработана целевая программа «Вместе с РДШ», направленная на организацию условий для разностороннего отдыха и развития детей. Программа реализовывалась в форме сюжетно-ролевой игры. В ходе игры дети получали знания о здоровьесбережении, развивали навыки личной гигиены, физические качества, пополняли знания о своем крае, о Родине, овладевали знаниями, навыками и умениями общения с окружающим миром, имели возможность проявить себя в различных видах творческой деятельности в зависимости от своих интересов и способностей Наибольший эмоциональный отклик у детей получили следующие мероприятия:

* КТД открытие лагеря «Лесная поляна»
* Конкурсы «Слабо»,
* КТД «Выборы сегодня - игра. Выборы завтра - жизнь»
* Спортивная эстафета с элементами ГО «Юные спасатели»

Традиционными в лагере стали:

* Литературно - музыкальная викторина по сказкам А.С. Пушкина
* Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия».

Все лагерные дела проектировались и моделировались «Советом поляны» детского объединения лагеря. Были проведены экскурсии в зоопарк, организованы просмотры 4 кинофильмов в кинотеатре «Синема» , концертные программы в ДК «Молодежный», посещение бассейна «Аркада», «Айсберг» Большое внимание уделялось коррекционной работе с детьми девиантного поведения. Воспитателями отрядов были составлены планы работы с этими детьми. Планы реализованы полностью. За время пребывания в лагере ребята окрепли, расширили свой кругозор, смогли реализовать свои интересы. По результатам анкетирования детей выяснилось, что наиболее интересными были мероприятия экологического характера. Поэтому в программу деятельности детского оздоровительного лагеря следует включить мероприятия, направленные на формирование экологической грамотности школьников.

Характеристика детского коллектива в 2024 году

а) Количество учащихся в лагере -

б) Количество отрядов -

в) Число учащихся в отряде - 25

г) Возраст учащихся в лагере - 7 - 17лет.

Детское объединение «Лесная поляна» создано на базе лагеря при школе №30. В лагере 14 отрядов, где отдыхают ребенка разного возраста (с 1 по 10 классы).

Воспитателями являются учителя начальных классов, классные руководители 5, б, 8-х классов, вожатые - учащиеся 7 - 8 классов. Отряд вожатых работает каждый день. Для них, в целях повышения их профессионального мастерства, старшая вожатая лагеря проводит инструктивные совещания. В лагере функционирует «Совет поляны», на котором обсуждаются вопросы самоуправления, разрабатывается план совместных действий по утвержденной начальником лагеря программе, определяются посильные для данной возрастной категории поручения и задания. Для проведения спортивных мероприятий имеются детская спортивная площадка и стадион, а коллективные творческие дела организуются в актовом зале, игровых комнатах или на территории лагеря. Мероприятия осуществляются в сотрудничестве с Дворцом спорта, ФОК ОЭМК - бассейн, кинотеатром «Синема», городским театром, музеями: художественным, краеведческим, Спортивным комплексом им. Александра Невского, школьным музеем. Для каждого отряда в лагере есть игровая комната, оборудованная в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм. Игровые комнаты оснащены различными настольными играми, дидактическими материалами, методическими разработками и рекомендациями для вожатых. Имеется уголок техники безопасности и правил дорожного движения. В лагере работает видеотека с подбором видеороликов, фильмов, соответствующих возрастным особенностям детей от 7 до 17 лет. В игровых комнатах в распоряжении детей находятся компьютеры, имеется доступ в Интернет.

В спортивном зале подобран разнообразный спортивный инвентарь. В актовом зале есть пианино и аудиоаппаратура. В распоряжении детей - класс ритмической гимнастики, спортивная площадка и стадион. Лагерь благоустроен и эстетически оформлен. Детское объединение «Лесная поляна» живёт по своим Законам и действует по программе « Орлята России».

**Цель** работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Лесная поляна»:

создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, реализацию творческого потенциала и успешную социализацию детей и подростков.

**Задачи:**

* Восстановить физические и эмоциональные силы детей после учебного года;
* Развивать творческий потенциал, совершенствовать индивидуальные личностные возможности;
* Создать условия для формирования культуры здорового образа жизни и бережного отношения к природе;
* Формировать навыки коммуникативной культуры детей;
* Приобщать к духовным и культурным ценностям;
* Поддерживать и развивать инициативу и творчество детей, содействовать психологической самореализации каждой личности;
* Обеспечивать высокий организационный уровень оздоровительных и досуговых мероприятий.

# Работа с педагогическими кадрами в лагере:

1. Комплектование кадрами (март).

2. Разработка программы, установление точного времени работы кружков и спортивных секций (апрель).

3. Проведение педсоветов (ознакомление с основными направлениями и задачами коллектива, утверждение программы работы кружков) (май).

4. Обеспечение методической помощи педагогам дополнительного образования, вожатым, воспитателям (май).

5. Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями (май).

6. Проведение инструктажей (май):

•условия работы лагеря, его оздоровительные и воспитательные функции.

•Функциональные (должностные) обязанности работников.

•Регламент работы.

•Административно – хозяйственные требования.

•Санитарно – медицинский минимум.

•Нормы техники безопасности.

•План работы лагеря на смену.

7. Проведение еженедельных административных планёрок для решения всех производственных вопросов и коррекции действий педагогического состава (май-июнь).

**План работы по направлениям деятельности**

**Спортивно-оздоровительное:**

* Утренняя гимнастика (зарядка). Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.
* Посещение бассейна.
* Спортивные игры на стадионе и в спортзале.
* Подвижные игры на свежем воздухе.
* Эстафеты.
* Спортивный час

**Интеллектуально – творческое:**

* Конкурс отрядной песни.
* Конкурс отрядных уголков.
* Интеллектуальные игры
* Творческие конкурсы
* Конкурсы рисунков
* Игры по станциям
* Посещение театра ,кинотеатра, библиотеки им.Пушкина и других культурных учреждений.

**Нравственно – патриотическое**:

* Экскурсии в городской краеведческий музей.
* Игра по станциям по ПДД
* Ситуационная игра-тренинг «Один дома».
* Викторина «Пожарным можешь и не быть, но правила ты знать обязан» «Юные защитники Родины».
* Экскурсия по городу.
* Экскурсия по местам родного края.
* Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.
* Учения по ГО и ЧС
* Ярмарка народных промыслов.
* Выборы .
* Конкурс плакатов « Я и выборы».

**Экологическое:**

* Пропаганда ЗОЖ. Живой журнал «Знай, жизнь прекрасна»
* Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения — экознаков, заданиями на пользование различными видами транспорта.
* Деловые игры.
* Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков.

**Ежедневно:**

* утренняя линейка с церемонией поднятия флага Российской Федерации, исполнение государственного гимна Российской Федерации;
* Спортивный час;
* Музыкальный час;
* Занятия в кружках по интересам (по отдельному расписанию).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, наименование дня** | Наименование мероприятия | Ответственные | Место проведения |
| **3 июня**  **«Здравствуй, лагерь»** | Посвящение в «отдыхающие», анкетирование. Подготовка к открытию лагеря и выборам «Лидер-2024». Выбор кандидата от отряда.  Подготовка номера художественной самодеятельности для участия в открытии лагеря.  КТД «Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!» Представление-визитка отрядов «Вот и мы! и кандидатов от отрядов на пост «Лидер-2024»  Пятиминутка безопасности- беседа «Лето без опасностей»  Тренировочная эвакуация. | Вожатые,  воспитатели | Площадка перед школой  Отрядные комнаты  Актовый зал  Отрядные комнаты |
| **4 июня**  **Открытие лагерной смены.**  «Знакомьтесь, это – мы!» | Акция «Дорожная безопасность» - экскурсия на пешеходный переход  Круглый стол «История государственных символов России»  Агитационная работа к выборам старейшины лагеря.  Конкурс рисунков «Я всегда и везде соблюдаю ПДД»  «Здоровая нация – сильная Россия!»  КТД «Овеянные славою флаг наш и герб»  Пятиминутка безопасности - беседа о правилах поведения на природе | Вожатые  воспитатели  Библиотекарь  Вожатые.  воспитатели  инструкторы по физической культуре  Старшая вожатая  Вожатые.  воспитатели | Стадион  улицы микрорайона  Библиотека  Отрядные комнаты  Школьная площадка  Спортивный зал  Актовый зал |
| **5 июня**  **Тематический день**  **«Милосердие - это когда ты понимаешь других».**  **Выборы-2024.** | Конкурс отрядных уголков  Экскурсия в парк Пушкина  КТД «Выборы сегодня-игра, выборы завтра –жизнь!»  (после обеда отряды голосуют поочередно, в руках у детей эмблемы отряда)  Игровая программа «Мы разные - мы равные!» | Вожатые  воспитатели  Старшая вожатая  Вожатые | Отрядные комнаты  мкр. Королева  Актовый зал  стадион |
| **6 июня**  **Тематический день**  **«Живи, Земля!»** | Экологическое ассорти «Это земля - твоя и моя»  Командный конкурс рисунков на асфальте  КТД «Рекорды лагеря» | Вожатые,  Воспитатели  Старшая вожатая  Инструкторы по физической культуре | Спортзал  Площадка перед школой  стадион |
| ***7 июня***  **Тематический день**  **«День русского языка»** | Литературная игра «Угадай поэзию» по стихотворениям Пушкина»  Интерактивная игра-викторина «Мир сказок АС Пушкина  Конкурс чтецов  «Ларец народной мудрости»  Экскурсия в библиотеку:  «Наш дар бесценный - речь» | Вожатые  Воспитатели  Старшая вожатая  Библиотекарь  Вожатые,  Воспитатели | Отрядные комнаты  Актовый зал  Библиотека  Библиотека им.А.С.Пушкина |
| **10 июня**  **Тематический день**  **«Национальные игры и забавы»** | Олимпийские игры «Дети Белгородчины- будущие олимпийцы»  Игровая программа  «Мы – одна команда!»  Время отрядного творчества  «Мы – Орлята!» | Инспекторы по физической культуре  Старшая вожатая  Вожатые  Воспитатели | Спортивный зал  Школьная площадка  Отрядные комнаты |
| **11 июня**  **Тематический день**  **«Наша безопасность. День ГО и ЧС»** | День ГО и ЧС. Игровая программа «Белый, синий, красный»  Беседа о главном: "Твоя безопасность"  Тематическая игра "Счастливый случай" | Старшая вожатая  Вожатые  Воспитатели  Инструкторы по физической культуре | Актовый зал  Парк Металлургов  Стадион  Отрядные комнаты |
| **12 июня**  **Тематический день «Я и мои друзьЯ»** | Танцевальный флешмоб  «Вместе веселее!»  Пикник «Дружба крепкая…»  Большая командная игра «Физкульт-УРА!»  Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»  (акция, посвященная Дню России) | Старшая вожатая  Вожатые  воспитатели  Вожатые | Школьная площадка  Отрядные комнаты  Стадион |
| **13 июня**  **Тематический день**  **«Я и моя РоссиЯ». Закрытие лагерной смены.** | Подготовка к празднику  «Создаём праздник вместе»  Праздничный калейдоскоп  «По страницам нашей книги».  Закрытие лагерной смены: «Содружество Орлят России»  Акция «Нас ждут новые открытия» | Вожатые  воспитатели  Воспитатели  вожатые  Старшая вожатая  Старшая вожатая | Стадион  Отрядные комнаты  Актовый зал  Площадка перед школой |

**Традиционные дела**

Торжественная линейка открытия смены.

Открытие лагерной смены.

Танцевальный флешмоб «Вместе веселее!»

День ГО и ЧС.

Игра по станциям по ПДД.

Посещение кинотеатра.

Конкурс отрядных уголков.

Выборы в лагере.

Экскурсия на природу.

Олимпийские игры.

КТД «Рекорды лагеря»

КТД «Овеянные славою флаг наш и герб»

Праздник, посвященный закрытию лагеря

# План работы пресс-центра

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственные |
| 1 июня | Оформление отрядного уголка   * Название отрядов * Девиз, эмблема, песня * Органы самоуправления * «Наша дружная семья – талантами сильна» | Все отряды |
| Май-1 июня | Информационный стенд  * Режим дня * «А у нас…» (план работы на смену) * «Собирайся народ – дел у нас невпроворот» (план на день) * «Приглашаем на кружок – торопись скорей, дружок» (график работы секций и кружков) * «Совет Лесной поляны» (органы самоуправления) * «Чистоту мы соблюдаем, за собой все убираем» (экран чистоты) * «Не грусти в семействе нашем, мы поем, танцуем, пляшем» (карта настроения) | Старшая вожатая |
| 3 июня | Предвыборная агитация. Выпуск агитационных материалов | Все отряды |
| 4 июня | Выпуск газеты по ПДД | Все отряды |
| 5 июня | Конкурс отрядных уголков | Жюри 1 представитель от отряда |
| 6 июня | Выпуск газеты «Правила поведения на природе» | Все отряды |
| 7 июня | Выпуск фотогазеты «Мы со спортом очень дружим» | Все отряды |
| 10 июня | Пропаганда ЗОЖ. Выпуск листовок | Все отряды |
| 11 июня | Выпуск аппликационной газеты «Правила этикета для мальчиков и девочек» | Все отряды |
| 13 июня | Выпуск газеты «Рекорды нашего лагеря» | Все отряды |

**Работа с активом лагеря**

Выбор совета лагеря, подготовка мероприятий согласно плана-сетке, участие в управлении лагерем.

**Тематика творческих встреч актива лагеря**

3 июня - «Давайте познакомимся!»».

«Я и мы» - тренинговое занятие по развитию коммуникативных организаторских способностей и созданию благоприятной атмосферы.

4 июня - «Я – лидер?!» - игровстреча по выявлению и развитию лидерских качеств подростков, стимулированию самосовершенствования личности.

5 июня - «Выборы» - деловая игра по определению лидеров в детских объединениях и формированию умений коллективной выработки решений.

6-7 июня - «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности.

10-11 июня - «Город мастеров» - творческие мастерские по приобретению умений и развитию навыков художественно-прикладной деятельности и социального творчества.

13-14 июня - «Коллективный поиск решений» - организационно-деятельностная игра по выявлению проблем в работе детских общественных объединений, путей их решения.

**Работа с родителями**

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

• встречи с начальником лагеря, воспитателями;

•индивидуальные беседы;

• участие в различных мероприятиях.

**Индивидуальная работа с детьми**

Воспитательный процесс осуществляется на протяжении всей смены и включает в себя:

• беседы по правилам поведения, культуре общения;

• беседы по профилактике негативных ситуаций;

• беседы о здоровом образе жизни.

**Режим дня:**

|  |  |
| --- | --- |
| **08.30 - 09.00**–  Сбор детей, зарядка | Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальной разминки и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России». |
| **09.00 - 09.15**  Утренняя линейка | Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен. |
| **09.15 - 10.00**  Завтрак | Творческая презентации меню,  которая включает информацию о пользе продуктов. |
| **10.00 - 12.30**  Работа по плану отрядов,  общественно-полезный труд,  работа кружков и секций | Занятия:  1 занятие – спокойная деятельность  Перерыв.  2 занятие – активная деятельность |
| **12.00-12.30**  Музыкальный час | Разучивание и исполнение детских песен |
| **12.30 - 13.30**  Оздоровительные процедуры, спортивный час | Подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. |
| **13.30 - 14.00**  Обед | Творческая презентации меню,  которая включает информацию о пользе продуктов. |
| **14.00 - 15.30**  Занятия по интересам, отдых, время релаксации | Спокойные, настольные игры, чтение книг, рисование. Подведение итогов дня с детьми (проведение анализа). |
| **15.30-16.30**  Литературная гостиная | Чтение, инсценирование, слушание произведений |
| **16.30-17.00**  Подвижные игры на свежем воздухе | Подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, разучивание русских народных игр |
| **17.00-18.00**  Работа по плану отрядов,  работа кружков и секций | Занятия:  1 занятие – спокойная деятельность  Перерыв.  2 занятие – активная деятельность |
| **18.00**  Уход домой | Дети уходят домой самостоятельно или в сопровождении взрослых |

**Содержание деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы ключевых событий**  **и дел** | **Краткое описание** |
| ***1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.*** | |
| Игровой час  «Играю я – играют друзья»  *(уровень отряда)* | Проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. |
| Общий сбор участников  «Здравствуй, лагерь»  *(уровень лагеря)* | Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря; далее переход к хозяйственному сбору, который подразумевает знакомство участников смены с территорией лагеря, с основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Итогом общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» становится погружение детей в игровую модель смены, и, соответственно, обнаружение каждым отрядом своего сундука и пониманием того, каким образом этот сундук можно будет открыть. |
| ***2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.*** | |
| Творческая встреча орлят  «Знакомьтесь, это - мы!»  *(уровень лагеря)* | Знакомство Отрядов друг с другом, творческую презентацию визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников, если они принимают  участие в реализации программы смены. По итогам представления творческих визиток отряды получают ключи к своим сундукам. |
| Тематический час  «Открывая страницы  интересной книги»  *(уровень отряда)* | Данное дело начинается с открытия сундука, где отряд находит волшебную книгу, открыв которую, ребята видят послание от жителей неизвестной страны. Также жители знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. |

**Основной период (3 - 8 дни смены)**– орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители этой страны.

Задачи основного периода:

* знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
* поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
* создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* приобщение детей к здоровому образу жизни;
* формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события и дела** | **Описание ключевых дел** |
| ***3-й день смены. Тематический день «Милосердие - это ты когда понимаешь других»*** | |
| Тематический час  Беседа о важном  «Милосердие - зеркало души»  *(уровень отряда)* | Раскрытие содержания понятия «милосердие», «доброта», «чуткость», «милосердие», «гуманность», а также развитию нравственного самопознанию, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремление быть благородным в жизни. |
| Игровая программа  «Мы разные - мы равные!»  Выборы-2024.  *(уровень лагеря)* | В игровой форме научиться бережному отношению друг к другу, увидеть различия окружающих людей, научиться уважать, принимать эти различия и быть терпимыми. |
| ***4-й день смены. Тематический день «Живи, Земля!»*** | |
| Экологическое ассорти  «Это земля - твоя и моя»  *(уровень отряда)* | Знакомство детей с экологическими законами; приобщение к участию в природоохранных мероприятиях, формирование негативной нравственной оценки нарушений в сфере природы, воспитание чувства единства с природой. |
| Командный конкурс рисунков на асфальте  *(уровень лагеря)* | Совместная творческая деятельность привлечет внимание детей к проблеме охраны окружающей среды и проблемам взаимоотношений человека и природы через эстетическое восприятие природы. |
| ***5-й день смены. Тематический день «День русского языка»*** | |
| Конкурс чтецов  «Ларец народной мудрости»  *(уровень лагеря)* | Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. |
| Экскурсия в библиотеку:  «Наш дар бесценный - речь»  *(уровень отряда)* | Экскурсионный поход позволит больше узнать о значении родного языка, о том как важно пополнять словарный запас языка, общаясь с книгами, как неповторима культура, традиции и, конечно, русский язык. |
| ***6-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»*** | |
| Время отрядного творчества  «Мы – Орлята!»  *(уровень отряда)* | Знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав, и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. |
| Игровая программа  «Мы – одна команда!»  *(уровень лагеря)* | Предполагает выполнение участниками заданий и игр на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!» |
| ***7-й день смены. Тематический день «Я и мои друзьЯ»*** | |
| Большая командная игра «Физкульт-УРА!» *(уровень лагеря)* | Предполагает прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящий коллектив, который поддерживает каждого и уважает мнение других. |
| Время отрядного творчества и общий сбор участников  «От идеи – к делу!» *(уровень отряда и лагеря)* | Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела на основе полученных знаний и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение времени отрядного творчества выбираются представители от отряда, которые представят идею праздника на общем сборе участников смены.  Общий сбор предполагает представление каждым отрядом идей праздника, выработанных во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника. |
| ***8-й день смены. «Наша безопасность. День ГО и ЧС»*** | |
| Беседа о главном:  "Твоя безопасность"  *(уровень лагеря)*. | Беседа направлена на усвоению детьми общепринятых норм и правил поведения, безопасности, жизнедеятельности в повседневной жизни; сформирование основных правил личной безопасности и обеспечении психологического благополучия и здоровья детей. |
| Тематическая игра "Счастливый случай"  *(уровень отряда)* | Игра поможет актуализировать знания детей об основных правилах поведения в ситуации пожара, на воде, на дороге; обратить внимание о роли случая в жизни человека. |
|  | |

**Итоговый период (9 – 10 дни смены)**– орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

* реализация ключевого события – большого совместного праздника, посредством последовательного закрепления всех этапов коллективно-творческого дела;
* увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребёнка и самооценку;
* награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
* подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события и дела** | **Описание ключевых дел** |
| ***9-й день смены. Тематический день «Я и моя РоссиЯ»*** | |
| Подготовка к празднику  «Создаём праздник вместе»  *(уровень отряда)* | Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения. Далее начинается работа групп по проработке своей части общего поручения отряда.  При необходимости, ребята репетируют элементы дела (например, творческий номер или сценарий).  По итогам подготовки у всех должно сложиться общее понимание предстоящего праздника и понимание готовности всех его составляющих. |
| Праздничный калейдоскоп  «По страницам нашей книги»  *(уровень лагеря)* | Реализации коллективно-творческого дела – праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. |
| ***10-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.*** | |
| Итоговый сбор участников  «Нас ждут новые открытия!» *(уровень отряда)* | Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране.  В рамках сбора ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё то, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это поможет педагогу увидеть самые яркие и запомнившиеся детям моменты, которые были в смене, а также их эмоциональный отклик о смене в целом. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.  В качестве работы на последействие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую Родину, и делиться этими знаниями друг с другом. |
| Линейка закрытия смены  «Содружество Орлят России»  *(уровень лагеря)* | Предполагает официальное завершение смены и награждение её участников. Линейка может быть наполнена творческими номерами участников смены, ответным словом детей и напутственным словом педагогов. |

Методы игровой диагностики:

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор** | **Название и описание методов игровой диагностики** |
| Проявление качества ребёнка и его ценностное отношение к Родине и государственным символам, семье, команде, природе, познанию, здоровью | **«Персонаж»**  Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др. на кого он похож сейчас, и на кого он хотел бы равняться, а также пояснить свой выбор (почему именно этот персонаж, какой он и какими качествами обладает, чем отличаются персонажи, что тебе понравилось в персонаже, на которого бы ты хотел равняться).  **«Цветик-семицветик»**  Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 желаний (предварительно пронумеровав каждый лепесток с желанием). В зависимости от того, что ребёнок написал педагог может классифицировать желания детей: кто написал для себя, кто - для родных и близких, кто - для своих друзей/одноклассников/отряда, кто для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень желаний, можно определить ценностные ориентиры ребёнка.  **«Одна картинка – два ответа»**  Детям предлагаются различные картинки с ситуациями (или представлены на экране, или распечатаны), отражающие качества человека или ценности, и варианты ответов: «согласен», «не согласен». После того, как ребята выбрали ответ, педагог просить пояснить, почему они выбрали ту или иную позицию. |
| Проявление ребёнком интереса к  предлагаемой деятельности | **«Если бы я был волшебником»**  Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены он бы хотел прожить ещё раз/ вернуться назад и узнать больше про что-то…»  **«Интересный вагон»**  Из бумажных /картонных вагончиков педагог составляет своеобразный поезд. Детям предлагается выбрать персонажа/человечка и прикрепить его к определенному вагончику (как бы посадить его туда). Вагончики подписаны: здесь могут быть предложены такие варианты как, спортивные игры и соревнования, изготовление поделок и сувениров, танцевальные мастер-классы, интеллектуальные игры и другие яркие, эмоциональные или содержательные события смены. Таким образом ребята смогут увидеть, у кого из отряда такие же интересы, как и у них, а педагог может зафиксировать наиболее результативные дела как на уровне отряда, так и на уровне лагеря.  **«Живая анкета»**  Детям предлагается ряд вопросов/утверждений (они могут быть как серьёзные, так и шуточные, с подвохом), на которые можно будет ответить по-разному:   * 1 вариант – все, кто согласен – хлопают, кто не согласен – топают; * 2 вариант – стоят несколько ребят с вариантами ответов на вопрос, которым предстоит посчитать, сколько раз им хлопнули по ладошке. Задача ребят в зале – подбежать и «дать   пять» тому человеку, с каким вариантом ответа согласен. |
| Полученные ребёнком знания и опыт | **«Чудо-дерево»**  Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Листья предлагается выбрать того цвета, какие новые знания они получили и что из этого больше всего  запомнилось.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Знания** | **Опыт** | | Листья зелёного  Цвета | «Получил новые знания, узнал для себя много интересного» | «Научился чему-то новому» | | Листья жёлтого цвета | * «Не вся информация для меня была новой» * «Некоторая информация для меня была новой» | * «Что-то я умел уже раньше» * «Что-то я попробовал сегодня впервые» | | Листья красного цвета | «Уже всё знал, никакой новой информации не  получил» | «Всё, что я попробовал сделать – уже умел» |   **«Кидаем кубик»**  Детям предлагается бросить кубик и рассказать, что он запомнил с того или иного дела тем количеством слов/фраз, какое число выпало на кубике.  **«Сто к одному»**  Дети предварительно разбиваются на небольшие команды/ или играют каждый сам за себя, если в отряде небольшое количество человек. Педагог задаёт вопрос, и задача ребят как можно ближе к оригиналу дать свой ответ. Или это может быть определённая ситуация, а ребятам нужно дать максимально верное решение (например, вопросы по безопасности). |
| Эмоциональное состояние детей | **«Живая картина»**  Детям предлагается создать «живую картину» в то время, пока звучит мелодия. Каждый ребёнок пробует изобразить мелодию, как он её видит – начинает один, остальные постепенно присоединяются, в то время, когда посчитают нужным, тем самым дополняя то, что начали ребята в самом начале. В итоге получается небольшой движущийся единый сюжет, где задействованы все ребята – кто-то в большей степени, кто-то в меньшей, в зависимости от их эмоционального состояния и настроя.  **«Наш отрядный рецепт»**  Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо и каждому положить свой ингредиент, соответствующий своему эмоциональному состоянию. Ингредиенты могут быть сделаны в виде различных картинок, чтобы наглядно представить полученный рецепт дня (это может быть что-то сладкое, горькое, солёное, острое, приятное и т.д.).  **«Цветной сундук»**  Детям предлагается раскрасить сундук, который они нашли, оранжевым цветом, если они хорошо себя чувствуют, нашли друзей и готовы принимать участие в событиях; голубым цветом, если всё хорошо, но есть что-то, что им не совсем нравится; фиолетовым цветом, если им скучно и хочется домой. |
| Эмоциональное состояние детей | **«Живая картина»**  Детям предлагается создать «живую картину» в то время, пока звучит мелодия. Каждый ребёнок пробует изобразить мелодию, как он её видит – начинает один, остальные постепенно присоединяются, в то время, когда посчитают нужным, тем самым дополняя то, что начали ребята в самом начале. В итоге получается небольшой движущийся единый сюжет, где задействованы все ребята – кто-то в большей степени, кто-то в меньшей, в зависимости от их эмоционального состояния и настроя.  **«Наш отрядный рецепт»**  Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо и каждому положить свой ингредиент, соответствующий своему эмоциональному состоянию. Ингредиенты могут быть сделаны в виде различных картинок, чтобы наглядно представить полученный рецепт дня (это может быть что-то сладкое, горькое, солёное, острое, приятное и т.д.).  **«Цветной сундук»**  Детям предлагается раскрасить сундук, который они нашли, оранжевым цветом, если они хорошо себя чувствуют, нашли друзей и готовы принимать участие в событиях; голубым цветом, если всё хорошо, но есть что-то, что им не совсем нравится; фиолетовым цветом, если им скучно и хочется домой. |
| Взаимодействие в  команде, коллективе. | **«Мой пьедестал»**  Ребятам предлагается отметить, какое место на пьедестале он занимает – по своему мнению, по мнению своего друга, по мнению своей группы.  **«Золотая коллекция**»  Детям предлагают каждому взять по три разных медали и вручить их:   * тому, кому бы ты хотел сказать спасибо за сегодняшний день; * тому, кто стал твоим другом и поддержит тебя в любой момент; * самому себе (обозначить, за что).   **«Кругосветное путешествие»**  Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял с собой в кругосветное путешествие, зачем они туда поехали, и какие предметы им бы там пригодились.  **«Я и моя команда»**  Детям предлагается на общей картине расположить человечка со своим именем, там, где он считает нужным (с кем-то рядом, в центре событий, или отдельно от всех). По итогам размещения ребята могут поделиться своим выбором места. |

***Приложение 2***

**КАРТА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на педсовете ШОЛ «Лесная поляна»  протокол №\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. | СОГЛАСОВАНО  \_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Фефелова  директор МБОУ «СОШ № 30»  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. | УТВЕРЖДЕНО  на сборе детского объединения  ШОЛ «Лесная поляна»  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |

**План-сетка смены «Движение Первых» пришкольного лагеря «Лесная поляна» (1 смена)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный период (1-2 день)** | | | **Основной период (3-8 дни)** | | | | |
| **3 июня** | | **4 июня** | **5 июня** | **6 июня** | **7 июня** | **10 июня** | **11 июня** |
| **Организационный период смены. Формирование отрядов**  Игровой час «Играю я  – играют друзья»  Общий сбор участников  «Здравствуй, лагерь»  Тренировочная эвакуация. | | **Погружение в игровой сюжет смены**  Тематический час  «Открывая страницы интересной книги»  Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» | **Тематический день**  **«Милосердие - это когда ты понимаешь других».**  **Выборы-2024.**  Тематический час  Беседа о важном  «Милосердие - зеркало души»  Игровая программа  «Мы разные - мы равные!» | **Тематический день**  **«День русского языка»**  Конкурс чтецов  «Ларец народной мудрости»  Тематический час  «Наш дар бесценный - речь» (экскурсия в библиотеку | **Тематический день**  **«Живи, Земля!»**  Экологическое ассорти  «Это земля - твоя и моя»  Командный конкурс рисунков на асфальте.) | **Тематический день**  **«Национальные игры и забавы»**  Время отрядного творчества  «Мы – Орлята!»  Игровая программа  «Мы – одна команда!» | **Тематический день**  **«Наша безопасность. День ГО и ЧС»**  Беседа о главном:  "Твоя безопасность.  **«Я и моя РоссиЯ»**  Подготовка к  празднику «Создаём праздник вместе»  Праздничный калейдоскоп  «По страницам нашей книги |
| **Основной период** | **Итоговый период (9-10 дни)** | | |  | | | |
| **12 июня** | | **13 июня** | **14 июня** |  |  |  |  |
| " | | Тематическая игра "Счастливый случай  **Тематический день «Я и мои друзьЯ»**  Большая командная игра «Физкульт-УРА!»  Время отрядного творчества и общий сбор участников  «От идеи – к делу!» | **Итоговый период смены.**  **Выход из игрового сюжета**  Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»  Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»  Тренировочная эвакуация. |  |  |  |  |

**Ежедневно:**

* Церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна РФ (в 8.55 в спортивном зале);
* Спортивный час
* Музыкальный час

Начальник лагеря «Лесная поляна» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Анпилова