

РАССМОТРЕН:

на заседании управляющего совета
МБОУ «СОШ №30»
протокол от «28» марта 2025 г. № 12

УТВЕРЖДЕН:

приказом директора
МБОУ «СОШ №30»
от «01» апреля 2025 г. № 67

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 30»
в 2024 году

Содержание

Введение	Общие сведения об образовательном учреждении	3
Раздел I	Оценка образовательной деятельности	4
Раздел II	Оценка системы управления организацией	10
Раздел III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
Раздел IV	Оценка организации образовательной деятельности	32
Раздел V	Оценка востребованности выпускников	35
Раздел VI	Оценка качества кадрового обеспечения	36
Раздел VII	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
Раздел VIII	Оценка материально-технической базы	42
Раздел IX	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
Раздел X	Показатели деятельности МБОУ «СОШ №30» по результатам самообследования за 2024 год	46

Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30»
Адрес юридический:	309502, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Королева, дом 17, МБОУ «СОШ №30»
Адрес фактический:	309502, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Королева, дом 17, МБОУ «СОШ №30»
Телефон	8-4725-33-12-11
Факс	8-4725-33-12-11
e-mail	st-sh30@yandex.ru
Устав утвержден:	Постановлением администрации Старооскольского городского округа от «20» сентября 2016 г. №4030
Учредитель:	Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:	Межрайонная инспекция ФНС №4 по Белгородской области, 07 апреля 1997 г., ИНН 3128028140 КПП 312801001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	серия 31 №0021548885, 08 августа 2011 г., Межрайонная инспекция ФНС №4 по Белгородской области, 1023102357948 (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Регистрационный номер ЛО35-01234-31/00235452 от 10 марта 2015 г., Департамент образования Белгородской области Лицензия выдана бессрочно
Сведения об аккредитации:	Серия 31A01 № 0000422, 19 января 2015 года, срок действия - до 19 января 2027 г., регистрационный № 3852, выдано Департаментом образования Белгородской области

Год создания учреждения:

1994 г., учреждение зарегистрировано на основании постановления главы местного самоуправления города Старый Оскол и Старооскольского района Белгородской области «О регистрации муниципального общеобразовательного учреждения общеобразовательной средней школы № 30».

1997 г., Средняя школа №30 переименована в муниципальную среднюю общеобразовательную школу №30.

2002 г., Муниципальная средняя общеобразовательная школа №30 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов».

2003 г., Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30».

2011 г., Постановлением главы администрации Старооскольского городского

округа от 03.08.2011г. № 3458 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30» и утверждении его Устава в новой редакции» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30».

Этапы самообследования

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 года № 462», внутренними локальными актами учреждения.

Самообследование включает 4 этапа:

- на первом этапе приказом МБОУ «СОШ №30» от 14 марта 2025 года № 55 для проведения самообследования была создана рабочая группа по проведению самообследования, в состав которой вошли директор, заместители директора, заведующий хозяйством, председатель профсоюзного комитета, члены Управляющего Совета школы;
- на втором этапе самообследование по направлениям: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организация образовательной деятельности, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- на третьем этапе полученные результаты обобщены, проанализированы показатели деятельности, установленные федеральным органом власти в сфере образования, сформирован отчет;
- на четвертом этапе отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Управляющего совета, размещен на официальном сайте школы.

Раздел I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022г. № 286 (1 классы)

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (2-4 классы);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего

образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022г. № 287 (5-6 классы);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577 (7-9 классы);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017 №613, 24.09.2021 №519, от 11.12.2021 №712;

- Законом Белгородской области «Об образовании в Белгородской области», принятым Белгородской областной Думой 23 октября 2014 года;

- Уставом МБОУ «СОШ №30»;

- Программой развития МБОУ «СОШ №30» на 2024-2025 г.г;

- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

Образовательные программы МБОУ «СОШ №30» предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение базового образования, развитие ребенка в процессе обучения, реализацию идей профильного обучения, а также выполнение программы развития школы, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

По состоянию на 31 декабря 2024 г. в образовательной организации реализуются следующие образовательные программы по уровням обучения:

- Основная образовательная программа начального общего образования;

- Основная образовательная программа основного общего образования;

- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Содержание и организация образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №30» регламентируется:

- учебными планами МБОУ «СОШ №30»;

- рабочими программами учебных предметов, курсов;

- календарным учебным графиком;

- локальными нормативными актами.

Годовой календарный график образовательной деятельности на учебный год представляет собой последовательность реализации основных образовательных программ по четвертям, включая обучение, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы, определяет продолжительность учебного года, четвертей и каникул.

Учебный план. Учебные планы являются основными организационными механизмами реализации основных образовательных программ.

Учебный план – документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества и названия предметных областей, учебных предметов; последовательности на изучение по классам; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

Учебные планы МБОУ «СОШ №30» на учебный год определяют режим работы: сменность, начало учебных занятий, продолжительность уроков, расписание звонков.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебные планы всех уровней общего образования на учебный год состоят из обязательной (инвариантной) части, и части формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане начального общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение количества часов в объеме 1 час на изучение учебного предмета «Физическая культура» в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Обучение в 1-4-х классах ведется по УМК: «Школа России».

Учебный план основного общего образования разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, обеспечивает широту развития личности, учитывает социально-культурные и иные потребности, целостность и взаимосвязь всех компонентов, между отдельными предметами, уровнями общего образования школы и классами, учитывает недопустимость перегрузки учащихся.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-х классах введен дополнительный час на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 6-х классах введен дополнительный час русского языка, в 7-х классах – биологии (1 час), в 8-х классах – 1 час на предмет «Второй иностранный язык (немецкий/французский)», в 9-х классах – 1 час на предмет «Второй иностранный язык (немецкий)». С целью реализации авторской программы дополнительно введен 1 час музыки в 8-х классах.

Обучение в 5-9 классах ведется по УМК издательств «Просвещение», «Русское слово», «Мнемозина».

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 34 учебных недели в год. Его реализация направлена на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план среднего общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО среднего общего образования; определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план в 11 классе содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения индивидуального проекта.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, представлена элективными курсами в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения.

Учебный план профильного обучения в 10 «А», 11 «А» класса содержит пять учебных предметов изучаемых на углублённом уровне: математика, русский язык, физика и информатика, история

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить эти

мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с Рабочей программой воспитания учащихся. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Практическая реализация цели и задач воспитания МБОУ «СОШ №30» в Программе представлена в виде вариативных и инвариантных модулей, раскрывающие виды, формы и содержание воспитательной деятельности. Модули ориентированы на решение поставленных задач воспитания и соответствуют направлениям осуществления воспитательной работы школы.

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнёрство;
- Профориентация.

Вариативные модули:

- Детские общественные объединения;
- Дополнительное образование

Дополнительное образование в соответствии с лицензией осуществляется по программам следующей направленности:

- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой

Каждое объединение дополнительного образования ведет работу по модифицированным или авторским программам, рассмотренными на методическом совете школы и утверждёнными приказом директора школы.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 887 обучающихся и 452 родителей выявили, что художественное – 30 процентов, естественнонаучное – 15 процентов, социально-гуманитарное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 10 процентов., туристско-краеведческое – 10 процентов.

Комплектование объединений по интересам по направленностям (на 1.09.2024)

Направленность	Общее количество		
	объединений	групп	обучающихся
Художественная	12	12	88
Естественнонаучная	2	2	20
Социально-гуманитарная	10	11	146
Физкультурно-спортивная	1	1	15
Туристско-краеведческая	1	1	15
Итого:	26	27	284

Список объединений по интересам

№ п/п	Направленность объединения по интересам	Название детского объединения	Часов в неделю	Количество воспитанников по годам обучения			
				1	2	3	4
1.	Художественная	Объединение «Умелые ручки»	4	12	-	-	-
		Объединение «Звонкая капель»	8	25	-	-	-
		Объединение «Мир творчества»	12	6	-	-	-
		Объединение «Студия 30»	4,5	15	-	-	-
		Объединение «Петрушка»	2	15	-	-	-
2	Естественнонаучная	Объединение «Фикси-лаборатория»	4	-	20	-	-
3.	Социально - гуманитарная	Объединение «Юные инспекторы дорожного движения»	4,5	-	16	-	-
		Объединение «Академия юных дизайнеров»	4	15	-	-	-
		Объединение «Английский для детей»	20	130	-	-	-
4.	Физкультурно-спортивная	Объединение «Юные патриоты»	4,5	15	-	-	-
5.	Туристско-краеведческая	Объединение «Юные музееведы»	4	15			

Реализуемые программы дополнительного образования для детей имеют разнообразный спектр направленностей, который учитывает запросы родителей и ребёнка и может найти приложение своих творческих способностей в предлагаемых кружках и секциях.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 1-4 классов и 100% учащихся 5-11 классов. Программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализовывались по направлениям: социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное.

В 5-11 классах по направлениям: физкультурно-спортивное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Занятия проводились по программам внеурочной деятельности, реализуемым

классными руководителями, учителями-предметниками.

Продолжительность одного занятия составляла от 30 до 45 минут. После каждого занятия устанавливался перерыв до 15 минут для отдыха и проветривания помещений. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком был организован перерыв не менее 20 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществлялась в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводились по группам в соответствии с утвержденной программой.

Программы, реализуемые по выбору в 1-4 классах в 2024 году

Направление	Реализуемые программы
СОЦИАЛЬНОЕ	«Мы твои друзья»
	«Орлята России»
	«Мир профессий»
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	«Разговоры о важном»
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	«Основы логики и алгоритмики»
	«В мире русского языка»
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	«Хореография с элементами гимнастики»
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	«Арт-студия «Мир творчества»
	«Домисолька»

Программы, реализуемые по выбору в 5-9 классах в 2024 году

Направление	Реализуемые программы	Итого учащихся
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	«От игры к спорту»	195
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	«Православная культура»	356
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	«Человек в мире профессий»; «PUPPET-SHOW»; «Школа безопасности. Дом»; «Школа безопасности. Улица»; «Школа безопасности. Интернет»; «КВН»; «Клуб будущих избирателей»	397
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	«Занимательная математика»; «Творческие задания по информатике»; «Правила орфографии»; «Юный журналист»; «Решение задач прикладного характера»; «Подросток в современном мире»; «Мир олимпиадных задач по физике»; «Решение нестандартных задач по математике»;	274

	«Реальная математика. Решение задач прикладного характера» (1 час); «Реальная математика. Решение задач прикладного характера» (2 час); «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»; «Продвинутый пользователь»	
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	«Хенд мейд: украшения своими руками»; «Изготовление сценической куклы»; «В мире музыки»	39

Программы, реализуемые по выбору в 10-11 классах в 2024 году

Направление	Реализуемые программы	Итого учащихся
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	«Школа волонтера»	51
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	«Нравственные основы семейной жизни»	51
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	«Продвинутый пользователь»; «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	52

Внеурочная деятельность организована также через проведение игр, экскурсий, соревнований, конференций, защиту проектов и другие формы.

Показателем эффективности внеурочной деятельности каждого учащегося стало участие его в проектной деятельности. Достижение ожидаемых результатов отслеживается через ежегодный мониторинг личностных результатов, который проводится классным руководителем. Основным инструментом мониторинга является наблюдение.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Мы выбираем жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников УВД.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №30» на 2024 год запланирована системная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Раздел II. Оценка системы управления организацией

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители.

Органами самоуправления школы являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет формируется в составе 11 членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации согласно квоте:

- представители из числа родителей (законных представителей) - 3 человека;
- представители трудового коллектива - 3 человека;
- представители из числа обучающихся - 2 человека;
- кооптируемые члены Управляющего совета - 1 человек;
- представители Учредителя - 1 человек;
- директор школы.

Управляющий совет возглавляет председатель, избираемый членами совета.

Срок полномочий Управляющего совета - 5 лет.

Компетенция Управляющего совета:

- а) утверждение программы развития школы;
- б) определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);
- в) содействие привлечению внебюджетных средств;
- г) рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;
- д) контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе;
- е) заслушивание отчёта директора школы по итогам учебного и финансового года;
- ж) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- з) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- и) согласование школьного компонента федерального государственного стандарта общего образования и профиля обучения.

Заседания управляющего совета проводятся не реже одного раза в квартал. Управляющий совет правомочен, если на заседании присутствует более половины его членов.

Решения Управляющего совета принимаются квалифицированным большинством голосов членов, присутствующих на заседании.

Результаты рассмотренных на заседании вопросов оформляются в виде протоколов.

Управляющий совет в своей работе руководствуется Положением об управляющем совете.

Педагогический совет осуществляет общее руководство деятельностью школы в части организации образовательной деятельности.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники школы. Срок полномочий педагогического совета – бессрочный.

Заседания педагогического совета проводятся по плану работы школы – не менее пяти раз в год.

Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете.

Педагогический совет разрабатывает для утверждения в установленном порядке программу развития школы, образовательные программы.

К исключительной компетенции педагогического совета относится принятие решений об отчислении и восстановлении обучающихся.

Педагогический совет разрабатывает и принимает:

- а) учебные планы;
- б) правила приема обучающихся;
- в) формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- г) порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- д) порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- е) календарные учебные графики;
- ж) правила внутреннего распорядка обучающихся.

Решение педагогического совета принимается простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 1/3 его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

Решения педагогического совета оформляются протоколом.

Общее собрание работников созывается в случае необходимости принятия решения по вопросу, относящемуся к его компетенции.

К компетенции общего собрания работников относится рассмотрение следующих вопросов:

- а) рассмотрение вопросов о создании необходимых условий труда для работников школы;
- б) принятие коллективного договора;
- в) выдвижение кандидатур работников для награждения и поощрений различного уровня;
- г) иные вопросы, установленные Положением об общем собрании работников.

Состав общего собрания формируется из всех работников школы. Срок полномочий общего собрания работников – 3 года.

Решения общего собрания работников считаются правомочными, если на нем присутствовало более 50% численного состава работников. Решение общего собрания работников считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Для проведения общего собрания работников избираются председатель и секретарь. Секретарь ведет протокол, который подписывается председателем и секретарем.

Решения общего собрания работников отражаются в протоколах.

С целью совершенствования общественного участия в управлении школы, совершенствования контрольных функций за качеством образования всех участников образовательного процесса, укрепления института семьи и возрождение, сохранения духовно-нравственных традиций семейных отношений, профилактики социального неблагополучия семей с детьми и защиты прав и интересов ребенка, создания условий для полноценной жизнедеятельности детей, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних подростков, организации семейного досуга, распространения навыков здорового образа жизни среди учащихся, родителей и педагогов в школе организована работа Совета родителей. В него вошли 45 родителей, по представителю от каждого класса. В школе также функционирует Совет учащихся.

В управлении образовательной деятельности используются автоматизированные системы управления учебным процессом: «Электронная школа Пегас», включающая подсистему «Аттестация педагогических работников», а также ИСОУ «Виртуальная школа» («Электронный классный журнал (дневник)», Электронное портфолио учащегося).

По итогам 2024 года система управления МБОУ «СОШ №30» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел III .Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников.

Результаты ГИА. В 2024 году ГИА в форме ОГЭ проводилось по двум обязательным предметам - русскому языку и математике и предметам по выбору. Все 108 учащихся 9-х классов успешно сдали ГИА в форме ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

РУССКИЙ ЯЗЫК

Русский язык				
Количество участников	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка
108	100%	84,4%	27,95	4,33

Распределение результатов ОГЭ по русскому языку по полученным отметкам

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка
1.	МБОУ "СОШ № 30"	108	53	48,62	39	35,78	17	15,6	0	0	27,95	4,33
СГО		2565	1575	61,4	672	26,2	318	12,4	0	0	29,01	4,48

Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку за два года

№ п/п	Наименование ОО	2023		2024	
		Успеваемость, (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», (%)	Успеваемость, (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», (%)
1.	МБОУ "СОШ № 30"	99,1	75,0	100	84,4
СГО		94,4	75,3	100	87,6

**Соотношение результатов ОГЭ по русскому языку с годовыми отметками
в сравнении за два года**

Код ОО	Наименование ОО	Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)		Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)		Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
219330	МБОУ "СОШ № 30"	62,0	50,46	25,9	42,2	12,0	7,34
СГО		59,8	38,6	29,2	57,58	11,0	3,82

МАТЕМАТИКА

Математика				
Количество участников	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка
108	100%	36,7%	13,0	3,43

Распределение результатов ОГЭ по математике по полученным отметкам

Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка
219330	МБОУ "СОШ № 30"	108	7	6,42	33	30,28	69	63,3	0	0	13,0	3,43
СГО		2565	182	7,1	802	31,28	1580	61,62	0	0	13,86	3,45

Сравнение результатов ОГЭ по математике за два года

№ п/п	Наименование ОО	2023		2024	
		Успеваемость, (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», (%)	Успеваемость, (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», (%)
1.	МБОУ "СОШ № 30"	99,1	30,6	100	36,7
СГО		98,7	44,0	100	38,38

**Соотношение результатов ОГЭ по математике с годовыми отметками
в сравнении за два года**

Код ОО	Общеобразовательная организация	Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)		Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)		Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
219330	МБОУ "СОШ № 30"	64,8	67,89	2,8	4,59	32,4	27,52
СГО		62,5	67,9	11,4	8,62	26,1	23,48

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

Показатели и критерии	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык
Количество участников ОГЭ	10	18	86	25	1	48	16	2	10
СГО	257	185	1342	459	35	1536	1023	47	217
Успеваемость, (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СГО	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», (%)	60,0	38,89	53,49	68,0	100	95,83	75,0	100	70,0
СГО	66,15	74,59	53,06	73,2	65,71	64,91	52,98	91,49	86,2
Средний балл ОГЭ	24,5	20,0	10,93	26,48	33,0	28,71	21,06	42,5	49,7
СГО	26,09	26,43	11,19	28,44	23,29	25,32	19,38	36,38	54,98
Средняя отметка	3,6	3,44	3,59	3,72	5	4,21	3,94	5	3,9
СГО	3,79	4,09	3,66	3,86	3,83	3,74	3,65	4,47	4,33
Количество/Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку, (чел./%)	3/ 30,0	3/ 16,67	31/ 36,05	13/ 52,0	1/ 100	30/ 62,5	11/ 68,75	2/ 100	6/ 60,0
СГО	150/ 40,86	106/ 57,3	690/ 51,42	265/ 57,73	17/ 48,57	683/ 57,49	582/ 56,89	29/ 61,7	118/ 54,38
Количество/Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки, (чел./%)	0/0	0/0	1/1,16	3/12,0	0/0	6/ 12,5	3/ 18,75	0/0	0/0
СГО	15/ 5,84	13/ 7,03	106/ 7,90	57/ 12,42	1/2,86	214/ 13,93	119/ 11,63	3/ 6,38	11/ 5,07
Количество/Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки, (чел./%)	7/70	15/ 83,33	54/ 62,79	9/36,0	0/0	12/ 25,0	2/ 12,5	0/0	4/ 40,0
СГО	137/ 53,31	66/ 35,68	546/ 40,69	137/ 29,85	17/ 48,57	439/ 28,58	322/ 31,48	15/ 31,91	88/ 40,55

Результаты ЕГЭ. В едином государственном экзамене 2024 года приняли участие 27 человек, из них 100% выпускников текущего года успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (русскому языку) и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Информация о количестве выпускников, принявших участие в ЕГЭ-2024
(по предметам)**

Код МБОУ «СОШ №30»	Предметы											
	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык
219330	27	15	12	2	5	8	6	3	10	-	2	8
СГО	919	514	405	187	119	229	142	115	395	6	66	155

Доля выпускников, преодолевших порог минимального количества баллов, успеваемость (по предметам), %

Код МБОУ «СОШ №30»	Предметы											
	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык
219330	100	100	100	100	100	100	83,33	100	100	-	100	100
СГО	99,89	99,42	99,75	96,3	91,6	89,08	85,21	98,3	90,89	100	98,48	100

Средний балл ЕГЭ – 2024

Код МБОУ «СОШ №30»	Предметы											
	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык
219330	79,78	68,47	4,83	59,50	51,20	73,00	45,17	67,00	70,50	-	81,50	73,50
СГО	73,20	62,94	4,40	54,17	63,92	64,06	53,36	61,74	63,74	59,2	64,08	76,06
Белгородская область	70,31	60,27	4,32	53,39	61,51	61,9	51,59	59,65	61,41	55,09	61,41	73,1

Сравнение среднего балла ЕГЭ за два года

Предмет	2023 год	2024 год	Динамика (+/-)
Русский язык	76,33	79,78	+ 3,45
Математика (профильный уровень)	58,58	68,47	+ 9,89
Математика (базовый уровень)	4,1	4,83	+ 0,73
Физика	65,67	59,5	- 6,17
Химия	45,33	51,2	+ 5,87
Информатика	55,41	73,0	+ 17,59
Биология	50,0	45,17	- 4,83
История	53,33	67,0	+ 13,67
Обществознание	56,06	70,5	+ 14,44
Литература	65,5	81,5	+ 16,0
Английский язык	69,63	73,5	+ 3,87

Информация о выбранных предметах и качестве сдачи ЕГЭ по ним:

Предмет	Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе		Успеваемость (%)
						чел.	%	
Русский язык	27	27	-	12	79,78	19	70,37	100
Математика (профильный уровень)	15	15	-	2	68,47	12	68,47	100
Математика (базовый уровень)	12	12	-	-	4,83 (средняя отметка)	10	83,3	100
Физика	2	2	-	-	59,5	1	50	100
Химия	5	5	-	-	51,2	-	-	100
Информатика	8	8	-	3	73,0	6	75,0	100
Биология	6	5	1	-	45,17	1	16,67	83,33
История	3	3	-	1	67,0	1	33,33	100
Английский язык	8	8	-	3	73,5	3	37,5	100
Обществознание	10	10	-	1	70,5	6	60,0	100
Литература	2	2	-	1	81,5	1	50	100

В едином государственном экзамене 2024 года приняли участие 27 человек, них 100% выпускников текущего года успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (русскому языку и математике) и получили аттестаты о среднем общем образовании.

По предметам по выбору 1 ученик 11 класса по биологии не перешагнул минимальный порог баллов, 1 ученица набрала 100 баллов по литературе.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении» получили 5 учащихся.

Обучающиеся предпочитают сдавать те предметы по выбору, которые являются профильными в их направлении обучения и показывают высокий уровень

подготовленности. Приоритетными предметами для сдачи государственной итоговой аттестации остаются обществознание, профильная математика, информатика. Сравнительный анализ результатов экзаменов ЕГЭ за последние годы показывает уменьшение неудовлетворительных результатов по экзаменам, что указывает на систематическую работу по организации индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся.

Результаты независимых оценок образовательных достижений учащихся

На основании приказа управления образования от 09.09.2024 г. №1076 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 03 марта 2025 года №272 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа в 2024 году» были проведены проверочные в марте 2024 года:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, биология, история;

6 класс – русский язык, математика, биология, история, обществознание, география;

7 класс – русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика;

8 класс – русский язык, математика, обществознание.

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе.

Результаты ВПР в 4-х классах

Отметки ВПР 2024, полученные обучающимися 4-х классов

Русский язык 4	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Белгородская обл.	15533	1,11	24,05	49,54	25,31
СГО	2737	0,8	21,37	49,19	28,68
МБОУ «СОШ №30»	119	0,00	30,25	40,34	29,41

Математика 4	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Белгородская обл.	15768	0,5	18,63	44,25	36,61
Старооскольский ГО	2793	0,14	16,83	43,39	39,63
МБОУ «СОШ №30»	117	0,00	11,11	50,43	38,46

Окружающий мир 4	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Белгородская обл.	15863	0,11	12,53	53,75	3,6
Старооскольский ГО	2788	0,04	11,94	51,58	36,44
МБОУ «СОШ №30»	118	0,00	7,63	61,02	31,36

Сравнение отметок ВПР 2024 с годовыми отметками учащихся 4-х классов

Предмет	Кол-во выполненных работ	Распределение групп, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2023/2024 учебный год		
		2	3	4	5			подтвердили %	выше годовой, %	ниже годовой, %
Русский язык	119	0,00	30,25	40,34	29,41	100	69,75	72,27	13,45	14,29
Математика	117	0,00	11,11	50,43	38,46	100	88,89	61,54	24,79	13,68
Окружающий мир	118	0,00	7,63	61,02	31,36	100	92,37	72,88	11,86	15,25

Результаты ВПР в 5-х классах
Отметки ВПР 2024, полученные обучающимися 5-х классов

Русский язык 5	2	3	4	5
РФ	13,79	38,87	31,98	15,37
Белгородская обл.	3,88	34,72	37,76	23,64
Старооскольский городской округ	2,33	33,67	38,41	25,58
МБОУ «СОШ №30»	1,36	26,53	34,69	37,41

Математика 5	2	3	4	5
РФ	12,43	36,47	34,01	17,09
Белгородская обл.	3,62	36,02	39,2	21,16
Старооскольский городской округ	3,71	35,58	40,34	20,37
МБОУ «СОШ №30»	2,07	44,83	33,79	19,31

Биология 5	2	3	4	5
РФ	8,69	40,75	39,55	11,02
Белгородская обл.	1,49	29,37	48,74	20,39
Старооскольский городской округ	1,42	27,1	47,93	23,56
МБОУ «СОШ №30»	0,00	17,81	46,58	35,62

История 5	2	3	4	5
РФ	6,91	37,94	39,18	15,97
Белгородская обл.	1,03	28,46	44,09	26,42
Старооскольский городской округ	0,67	29,13	46,2	24,01
МБОУ «СОШ №30»	0,00	27,59	54,58	17,93

Сравнение отметок ВПР 2024 с годовыми отметками учащихся 5-х классов

Предмет	Кол-во выполненных работ	Распределение групп, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2023/2024 учебный год		
		2	3	4	5			подтвердили %	выше годовой, %	ниже годовой, %

Русский язык	147	1,36	26,53	34,69	37,41	98,64	72,11	59,86	19,05	21,09
Математика	145	2,07	44,83	33,79	19,31	97,93	53,1	62,07	3,45	34,48
История	145	0,00	27,59	54,58	17,93	100	72,41	71,72	1,38	26,90
Биология	146	0,00	17,81	46,58	35,62	100	82,19	60,96	2,74	36,30

Результаты ВПР в 6-х классах
Отметки ВПР 2024, полученные обучающимися 6-х классов

Русский язык 6		2	3	4	5
Вся выборка	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Белгородская обл.	12709	3,46	39,04	42,82	14,68
Старооскольский ГО	2463	3,61	40,36	41,86	14,17
МБОУ «СОШ №30»	130	0	44,62	44,62	10,77

Математика 6		2	3	4	5
Вся выборка	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Белгородская обл.	11514	2,96	46,19	40,9	9,95
Старооскольский ГО	2668	3,79	44,87	41,49	9,86
МБОУ «СОШ №30»	141	1,42	43,26	43,97	11,35

История 6		2	3	4	5
Вся выборка	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Белгородская обл.	4070	0,74	33,91	46,07	19,29
Старооскольский ГО	1240	0,81	38,31	43,79	17,1
МБОУ «СОШ №30»	60	0	35	43,33	21,67

География 6		2	3	4	5
Вся выборка	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Белгородская обл.	5350	0,56	29,35	50,37	19,72
Старооскольский ГО	1175	0,6	31,06	48,94	19,4
МБОУ «СОШ №30»	55	0	36,36	50,91	12,73

Обществознание 6		2	3	4	5
Вся выборка	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Белгородская обл.	4167	1,8	34,2	45,52	18,48
Старооскольский ГО	1291	1,47	34,39	46,55	17,58
МБОУ «СОШ №30»	78	0	32,05	42,31	25,64

Сравнение отметок ВПР 2024 с годовыми отметками учащихся 6-х классов

Предмет	Кол-во выпол-нявших работу	Распределение групп, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2023/2024 учебный год		
		2	3	4	5			подтвер-дили %	выше годовой,	ниже годовой,

									%	%
Русский язык	130	0	44,62	44,62	10,77	100	44,70	60,00	2,31	31,69
Математика	141	1,42	43,26	43,97	11,35	98,58	55,32	64,54	0,00	35,46
История	60	0	35	43,33	21,67	100	65,00	75,00	10,00	15,00
География	55	0	36,36	50,91	12,73	100	63,64	56,67	0,00	43,33
Обществознание	78	0	32,05	42,31	25,64	100	67,95	98,72	0,00	1,28

Результаты ВПР в 7-х классах
Отметки ВПР 2024, полученные обучающимися 7-х классов

Русский язык 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Белгородская обл.	12939	3,19	42,92	42,32	11,56
Старооскольский ГО	2618	3,45	41,96	42,81	11,78
МБОУ «СОШ №30»	138	0	52,17	38,41	9,42

Математика 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Белгородская обл.	10274	1,79	48,64	38,9	10,67
Старооскольский городской округ	2352	2,51	46,17	42,18	9,14
МБОУ «СОШ №30»	125	0	49,6	46,4	4

Физика 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Белгородская обл.	2993	0,8	37,82	44,07	17,31
Старооскольский ГО	797	1	31,62	47,3	20,08
МБОУ «СОШ №30»	28	0	25	60,71	14,29

Биология 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Белгородская обл.	1760	0,85	34,72	43,52	20,91
Старооскольский ГО	609	0	31,36	44,66	23,97
МБОУ «СОШ №30»	51	0	31,37	50,98	17,65

История 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Белгородская обл.	3693	0,97	31,95	43,33	23,75
Старооскольский ГО	1093	1,46	32,57	43,18	22,78
МБОУ «СОШ №30»	52	0	40,38	50	9,62

География 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Белгородская обл.	2742	1,71	39,13	43,69	15,46
Старооскольский ГО	761	1,58	35,61	47,7	15,11
МБОУ «СОШ №30»	52	0	65,38	34,62	0

Обществознание 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Белгородская обл.	3394	2,59	38,95	43,72	14,73
Старооскольский ГО	1079	2,59	42,08	43,1	12,23
МБОУ «СОШ №30»	77	1,3	59,74	35,06	3,9

Сравнение отметок ВПР 2024 с годовыми отметками учащихся 7-х классов

Предмет	Кол-во выполнивших работу	Распределение групп, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2023/2024 учебный год		
		2	3	4	5			подтвердили %	выше годовой, %	ниже годовой, %
Русский язык	138	0	52,17	38,41	9,42	100	47,83	71,01	0,72	28,26
Математика	125	0	49,6	46,4	4	100	50,4	74,4	3,2	22,4
История	52	0	40,38	50	9,62	100	59,62	100	0,00	0,00
Биология	51	0	31,37	50,98	17,65	100	68,63	64,71	7,84	27,45
География	52	0	65,38	34,62	0	100	34,62	65,38	0,00	34,62
Обществознание	77	1,3	59,74	35,06	3,9	98,7	38,96	93,51	0,00	6,49
Физика	28	0	25	60,71	14,29	100	75	75	7,14	17,86

Результаты ВПР в 8-х классах Отметки ВПР 2024, полученные обучающимися 8-х классов

Русский язык 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Белгородская обл.	13304	4,8	35,88	45,29	14,02
Старооскольский ГО	2344	3,63	35,41	46,72	14,25
МБОУ «СОШ №30»	103	4,85	40,78	38,83	15,53

Математика 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Белгородская обл.	13104	2,9	51,64	38,83	6,64

Старооскольский ГО	2319	3,06	51,01	39,44	6,49
МБОУ «СОШ №30»	102	0,98	78,43	20,59	0,00

История 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Белгородская обл.	4294	1,16	32,6	43,76	22,48
Старооскольский ГО	717	0,84	31,24	45,05	22,87
МБОУ «СОШ №30»	27	0,00	55,56	25,93	18,52

Химия 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Белгородская обл.	5289	1,5	33,19	41,67	23,64
Старооскольский ГО	1069	2,53	31,34	44,53	21,61
МБОУ «СОШ №30»	28	0,00	53,57	21,43	25,00

Физика 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Белгородская обл.	5453	2,18	40,71	41,76	15,35
Старооскольский ГО	1185	2,03	44,3	38,99	14,68
МБОУ «СОШ №30»	78	0,00	65,38	29,49	5,13

География 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Белгородская обл.	4331	1,48	45	40,06	13,46
Старооскольский	763	1,97	47,84	38,53	11,66
МБОУ «СОШ №30»	26	0,00	76,92	23,08	0,00

Обществознание 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Белгородская обл.	4379	3,31	41,97	38,55	16,17
Старооскольский ГО	839	1,67	39,09	41,12	18,12
МБОУ «СОШ №30»	49	0,00	40,82	34,69	24,49

Сравнение отметок ВПР 2024 с годовыми отметками учащихся 8-х классов

Предмет	Кол-во выпол-нявших работу	Распределение групп, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2023/2024 учебный год		
		2	3	4	5			подтвер-дили %	выше годовой,	ниже годовой,

									%	%
Русский язык	103	4,85	40,78	38,83	15,53	95,15	54,37	66,99	7,77	25,24
Математика	102	0,98	78,43	20,59	0,00	99,02	20,59	57,84	0,00	42,16
История	27	0,00	55,56	25,93	18,52	100	44,44	85,19	3,70	11,11
География	26	0,00	76,92	23,08	0,00	100	23,08	46,15	0,00	53,85
Обществознание	49	0,00	40,82	34,69	24,49	100	59,18	71,43	12,24	16,33
Физика	78	0,00	65,38	29,49	5,13	100	34,62	57,69	1,28	41,03
Химия	28	0,00	53,57	21,43	25,00	100	46,43	60,71	10,71	28,57

Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за 3 года

Класс	Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
4	Русский язык	100	75,6	91,53	55,08	100	69,75
4	Математика	100	78,2	95,38	82,31	100	88,89
4	Окружающий мир	100	87,1	100	77,8	100	92,37

Класс	Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
5	Русский язык	100	67,6	91,04	50,74	98,64	72,11
5	Математика	100	79,4	90,65	48,92	97,93	53,1
5	История	100	84,6	84,85	22,73	100	72,41
5	Биология	100	81,8	77,61	29,85	100	82,19

Класс	Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
6	Русский язык	82,54	51,59	93,84	60,96	100	44,70
6	Математика	92,97	86,72	95,80	33,57	98,58	55,32
6	История	91,2	48,8	100	29,21	100	65,00
6	География	97,74	42,86	100	65,00	100	63,64
6	Обществознание	83,9	44,92	100	64,91	100	67,95

Класс	Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
7	Русский язык	80,2	27,72	94,81	51,11	100	47,83
7	Математика	98,02	30,69	97,78	33,33	100	50,4
7	История	98,99	53,53	100	61,19	100	59,62
7	Биология	90,72	14,43	100	65,19	100	68,63
7	География	96,7	20,88	100	45,99	100	34,62

7	Обществознание	91,09	44,55	100	61,94	98,7	38,96
7	Физика	92,86	12,24	100	50,38	100	75

Класс	Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
8	Русский язык	80,2	27,72	75,27	34,41	95,15	54,37
8	Математика	98,02	30,69	84,27	13,48	99,02	20,59
8	История	98,99	53,53	93,1	58,62	100	44,44
8	География	90,72	14,43	96,55	20,69	100	23,08
8	Обществознание	96,7	20,88	94,44	43,33	100	59,18
8	Физика	91,09	44,55	87,21	0	100	34,62
8	Химия	92,86	12,24	92,31	56,04	100	46,43

Результаты ВПР показали, что обучающиеся 4-8 классов имеют в целом удовлетворительный уровень знаний по учебным предметам.

Успеваемость по большинству учебных предметов составила более 95%. Самыми низкими показателями стали:

- Русский язык 6 класс - 93,84%; 7 класс - 94,81%
- Иностранный язык 7 класс - 93,80%

Качество знаний менее 50% показали:

- обучающиеся 6-х классов по математике (33,57%) , истории (29,21 %);
- обучающиеся 7-х классов по математике (33,33 %) и географии (45,99 %), иностранному языку 41,86%, физике 50,38%.
- обучающиеся 8-х классов по математике (20,59 %), истории (44,44 %) , географии (23,08 %), физике (34,62%), химии (46,43%).

В сравнение с 2023 годом, более чем на 50% выросли показатели качества знаний в 5 классах по истории и биологии. Однако, в 6 классе показатели качества знаний по математике понизилось на 53%, по истории на 19%. В 7 классах по всем предметам качество знаний увеличилось от 3% до 51%.

Обучающиеся 4,5,6,7,8-х классов, в целом, справились с Всероссийскими проверочными работами по всем учебным предметам и показали достаточный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты выполнения отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Особое внимание стоит обратить на показатели 8 классов по русскому языку и математике. Качество знаний составило 54% и 20% соответственно, что говорит о необходимости изменения подходов к обучению и отработки пробелов в знаниях обучающихся для успешной сдачи ГИА-2024 т.к. основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников. Рассмотрев это проблемное

поле, обозначены следующие направления деятельности:

- усовершенствовать систему внутри школьного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов;

- продолжить проведение классно – обобщающего контроля предвыпускных и выпускных классов, с целью оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

- усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной и рубежной аттестации учащихся.

Учителям - предметникам:

- использовать инновационные технологии обучения, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, способствующих успешности учеников в современном обществе;

- использовать личностно-ориентированный подход в обучении, который реализуется через внедрение технологии деятельностного метода, информационно-коммуникативных, игровых технологий;

- вести планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;

- вести карты индивидуального контроля, отражающие положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами;

- включать во все уроки учебных предметов согласно учебному плану задания по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану;

- включать во все уроки учебных предметов согласно учебному плану задания на соблюдение норм речи, корректировку речевых и грамматических ошибок, нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок;

- доработать механизм для системной подготовки обучающихся к ГИА;

- продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Одной из приоритетных социальных задач школы является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Всероссийская олимпиада школьников – это одна из форм работы с одаренными детьми. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Общее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году составило 3806 человек, что на 72 человека больше, чем в прошлом году. Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе (один ученик - одно участие), составило в 2024 году 808 человек, что составляет 90% от общего числа учащихся в 4-11 классах (на 11% больше, чем в прошлом году).

Результативность участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников составила в 2024 году 64%. Данный показатель по сравнению с прошлым годом увеличился на 2%.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 71 обучающийся, что составляет 23% от числа победителей и призеров школьного этапа.

Эффективность участия школьной команды в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году составила 42%. Эти данные свидетельствуют о повышении уровня подготовки участников олимпиады, по сравнению с прошлым годом этот показатель увеличился на 19%.

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников признаны:

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Захарова Анна	7	русский язык	призёр	Орехова В.А.
2	Адаменко Ксения	7	русский язык	призёр	Панова И.Б.
3	Гущина Ксения	7	русский язык	призёр	Панова И.Б.
4	Черняева Ярослава	11	русский язык	призёр	Манукян В.Н.
5	Конева Варвара	11	русский язык	призёр	Манукян В.Н.
6	Монакова Виктория	7	обществознание	призёр	Миляева М.В.
7	Пильгуй Екаерина	8	обществознание	призёр	Горкуша А.Н.
8	Атаханова София	9	обществознание	призёр	Миляева М.В.
9	Храмцова Ева	10	обществознание	призёр	Миляева М.В.
10	Безрученко Анна	11	обществознание	призёр	Вислогозова Е.С.
11	Адаменко Ксения	7	экономика	призёр	Миляева М.В.
12	Чурсин Никита	10	экономика	призёр	Шкирман Н.Н.
13	Срародубцев Александр	7	география	призёр	Сидорова В.Н.
14	Тюрина Анна	8	география	призёр	Сидорова В.Н.
15	Адаменко Павел	9	география	призёр	Сидорова В.Н.
16	Дрепина Вера	7	искусство (МХК)	призёр	Дукач Д.В.
17	Березнева Василиса	8	искусство (МХК)	призёр	Дукач Д.В.
18	Атаханова София	9	астрономия	призёр	Агапова А.Л.
19	Афонин Матвей	10	астрономия	призёр	Русанова О.Б.
20	Дураков Александр	10	ОБЗР	призёр	Смирнов И.В.
21	Монакова Виктория	7	английский язык	призёр	Бадалян А.Р.
22	Корепанов Кирилл	8	английский язык	призёр	Кушнарева В.С.
23	Малаева Вера	9	английский язык	призёр	Лобачева О.А.
24	Попова Анастасия	9	английский язык	призёр	Петренко О.С.
25	Безрученко Анна	11	английский язык	призёр	Лобачева О.А.
26	Барсегян Руслан	7	математика	ПОБЕДИТЕЛЬ	Крагель Т.П.
27	Гущина Ксения	7	математика	призёр	Крагель Т.П.
28	Тулаев Давид	8	математика	ПОБЕДИТЕЛЬ	Железнякова Т.В.
29	Бакланов Артемий	8	математика	призёр	Щербинина Н.Ф.
30	Адаменко Павел	9	математика	призёр	Крагель Т.П.
31	Клюев Сергей	9	математика	призёр	Крагель Т.П.
32	Блащук Виктория	9	математика	призёр	Крагель Т.П.
33	Сулименко Юлия	9	математика	призёр	Крагель Т.П.
34	Боровенский	10	математика	призёр	Железнякова Т.В.

	Евгений				
35	Аплинов Дмитрий	11	математика	призёр	Щербинина Н.Ф.
36	Шестакова Марья	8	французский язык	ПОБЕДИТЕЛЬ	Гридунова И.В.
37	Тубольцева Елизавета	9	французский язык	ПОБЕДИТЕЛЬ	Гридунова И.В.
38	Гурина Анастасия	10	французский язык	ПОБЕДИТЕЛЬ	Гридунова И.В.
39	Шестакова Марья	8	химия	призёр	Нестеров П.А.
40	Татарченкова Валерия	8	химия	призёр	Нестеров П.А.
41	Блащук Виктория	9	химия	призёр	Нестеров П.А.
42	Косарева Елизавета	7	биология	призёр	Овсянникова Н.И.
43	Березнева Василиса	8	биология	призёр	Овсянникова Н.И.
44	Шестакова Марья	8	биология	призёр	Овсянникова Н.И.
45	Зиборов Максим	8	биология	призёр	Труфанова А.В.
46	Тюрина Анна	8	биология	призёр	Труфанова А.В.
47	Васильева Анастасия	9	биология	призёр	Труфанова А.В.
48	Пичугин Максим	7	физика	призёр	Агапова А.Л.
49	Зарудько Михаил	8	физика	призёр	Агапова А.Л.
50	Горбатовский Степан	8	физика	призёр	Русанова О.Б.
51	Адаменко Павел	9	физика	призёр	Агапова А.Л.
52	Сидорова Софья	11	физика	призёр	Агапова А.Л.
53	Аплинов Дмитрий	11	физика	призёр	Агапова А.Л.
54	Дюкарева Арина	8	литература	призёр	Орехова В.А.
55	Попова Анастасия	9	литература	призёр	Панова И.Б.
56	Чиркова Анастасия	9	литература	призёр	Манукян В.Н.
57	Нарбекова Анастасия	9	литература	призёр	Манукян В.Н.
58	Малаева Вера	9	литература	призёр	Манукян В.Н.
59	Литвинова Екатерина	7	история	призёр	Шкирман Н.Н.
60	Труфанова Олеся	7	история	призёр	Шкирман Н.Н.
61	Корнев Ярослав	10	история	призёр	Миляева М.В.
62	Володина Алина	7	право	призёр	Шкирман Н.Н.
63	Кравченко Екатерина	9	право	призёр	Вислогозова Е.С.
64	Деревянченко Илья	9	информатика	призёр	Фефелов Д.Е.
65	Аплинов Дмитрий	11	информатика	призёр	Бобрышев А.В.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 4 обучающийся, что составляет 15% от числа победителей и призеров муниципального этапа.

Эффективность участия школьной команды в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году составила 100%. Призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе стала Горкуша Полина, ученица 10 «А» класса, учитель Манукян В.Н., по экономике - Северов Владислав, ученик 11 «А» класса, учитель Шкирман Н.Н.

Эффективное участие школьников общеобразовательного учреждения подтверждается призовыми местами в федеральных образовательных программах и

исследовательских конкурсах: XXIX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» по русскому языку, Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», IV Международный конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCH START 2023/2024, Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке», Международной ассоциации учёных, преподавателей и специалистов Российской Академии Естествознания «Надежда Российской науки», Международной ассоциации учёных, преподавателей и специалистов Российской Академии Естествознания «Надежда Российской науки», Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика», Муниципальный этап XX областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» в рамках областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2024», Номинация «Талант художественного слова», Муниципальный Фестиваль детского творчества «Книга - шкатулка знаний», посвященного творчеству А.С. Пушкина, Муниципальная интерактивная игра-конкурс по истории «Дорогами тысячелетий», посвященной 100-летию образования СССР, Муниципальный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы Белгородцы! Думай, решай, действуй!», Муниципальный этап V областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России», Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Зональный поэтический конкурс (на английском, немецком языке) «Russian poetry in English», Муниципальный творческо-поисковый проект «Отечество.ru. Культура России – без границ», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ», Муниципальная научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохраняют дети», Муниципальный этап всероссийского конкурса творческих работ обучающихся «Я и Россия: мечты о будущем», Муниципальный Фестиваль детского творчества «Книга - шкатулка знаний», посвященного творчеству А.С. Пушкина, Муниципальный конкурс плакатов и видеороликов «ГИА – 2024 «Все решают только знания», в номинации «Видеоролик», Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», Муниципальный фотоконкурс «Земля Российского подвига», посвящённый 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. В 2024 году 209 учащихся приняли участие в исследовательских конкурсах и конференциях, 105 человек стали победителями и призерами. Доля учащихся, принявших участие в исследовательских конференциях, составила 21%, что на 8% больше, чем в прошлом году.

Результативность участия обучающихся в исследовательских конкурсах муниципального и регионального уровней

Показатель	2022	2023	2024
Количество учащихся всего	1338	1340	1340
Количество учащихся, принявших участие в исследовательских конференциях	155	178	209
Доля учащихся, принявших участие в исследовательских конференциях, %	11	13	21

Научное общество учащихся «ШКИД» (6-11 классы) объединяет 145 учащихся. С целью создания условий для развития одаренных детей в 2024 году открыты следующие секции НОУ: физико-математическая, историко-краеведческая, филологическая, лингвистическая, художественно-эстетическая, инженерно-техническая.

В 2024 году в очных и заочных предметных конкурсах приняли участие 1218 человек, стали победителями и призерами 987 учащихся.

Результаты очных, заочных, дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах учащихся МБОУ «СОШ №30»

№	Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Всего учащихся	1338	1340	1340
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1023/76%	1201/89	1218/91
3.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	678/50%	787/65%	987/74%
4.	Регионального уровня	114/1,8%	221/3,1%	228/17%
5.	Федерального уровня	98/7%	130/9%	134/10%
6.	Международного уровня	87/6%	129/9%	131/9%

Анализ данных показывает увеличение количества учащихся, принявших участие в конкурсах, так же следует отметить, что выросло количество победителей и призеров, в том числе регионального и федерального уровней.

В 2024 году МБОУ «СОШ №30» на базе школы проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по всем предметам. Учащиеся школы приняли активное участие во всех этапах Многопрофильной Инженерной олимпиады школьников «Звезда», Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» (математика, физика, химия), Межрегиональной олимпиады школьников по математике «САММАТ», муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса, муниципального и финального этапов ОВИО «Наше наследие», Олимпиады «ФИНАТЛОН для старшеклассников», межрегиональной полипредметной олимпиаде НИУ «БелГУ», муниципальной математической олимпиаде «Наследники Пифагора». 100% учащихся 5-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

В школе ведется планомерная работа по выявлению высокомотивированных и одаренных детей. Традиционно проводятся школьные конференции, лектории. Интеллектуально-лаборатории.

Для подготовки к олимпиадам и конкурсам различных уровней учащиеся школы используют контент образовательных ресурсов РЭШ, принимают участие в конкурсах и олимпиадах на платформах Учи.ру, Яндекс Учебник, Просвещение. В рамках всероссийского проекта «Урок Цифры» участвуют в тематических тренингах.

Для подготовки к конкурсам и олимпиадам учащиеся школы посещали дополнительные занятия по математике и физике прошли образовательные программы «Старт в олимпиаду: искусство (МХК)», «Старт в олимпиаду: физическая культура

(теория)», по математике на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Белгородской области «Алгоритм Успеха».

В течение 2024 года более 91% школьников приняли участие в конкурсных мероприятиях. В связи с этим в общеобразовательном учреждении развиваются различные формы работы по пропаганде достижений одаренных детей и их наставников: систематически размещается информация на официальном сайте школы, официальной странице в ВК, о достижениях учеников и педагогов, проводятся пресс-конференции с учащимися, ставшими победителями и призёрами всероссийской олимпиады школьников.

В ходе анализа результатов участия школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня выявлены следующие проблемы:

- недостаточная мотивация учащихся школы при организации исследовательской деятельности;

- недостаточное количество разработанных индивидуальных программ работы с одарёнными детьми с целью качественной подготовки к различным турам предметных олимпиад и конкурсов.

В перспективе для повышения эффективности работы с одаренными детьми необходимо:

- совершенствование профессиональной подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми.

- объединение усилий педагогов, родителей, общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала каждого обучающегося.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми должна быть выстроена и иметь постоянный характер по следующему алгоритму содержания:

- выявление всех категорий одаренных и талантливых детей;
- системный анализ особых успехов и достижений учеников;
- создание и регулярное пополнение банка данных по талантливым и одаренным детям;

- системная диагностика потенциальных возможностей детей с учетом анатомических, физиологических, психологических особенностей детей в развитии с учетом возраста и определения нагрузки на обучающегося;

- системность дидактических подходов, методов и приемов, преемственность между начальным и основным и дополнительным образованием;

Помощь одаренным и талантливым учащимся в самореализации их творческой направленности должна быть направлена на:

- создание для ученика ситуации социального успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы, через привлечение педагогов дополнительного образования;

- организация научно-исследовательской и проектной деятельности;

- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

- обучение ребенка адекватно оценивать свои достижения и поражения.

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях творческих объединений

№п/п	Показатель эффективности	Подтверждение
-------------	---------------------------------	----------------------

1	Результативная деятельность ученического самоуправления (результативное участие в конкурсах с участием органов ученического самоуправления, реализация проектов ученического самоуправления)	Участие в конкурсах – 100% Результативность – 11%
	Муниципальные	3 место социально ориентированного проекта для клубов будущих избирателей «Наше время» Призер муниципального конкурса для школьных медиацентров «INFO-поколение» Призер муниципального видеомарафона «Давайте вспомним о войне», посвященного годовщине освобождения г. Старый Оскол от фашистских захватчиков
	Региональные	-
2	Результативная деятельность учащихся объединений по интересам дополнительного образования	Участие – 87% Результативность – 64%
	Муниципальные	Призер муниципальной интерактивной игры-конкурса по истории «Дорогами тысячелетий», посвященной 100- летию образования СССР
		2 место муниципального онлайн квиза «Наука рядом», посвященного Дню российской науки
		2 место муниципального этапа XX областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»
		3 место муниципального этапа XVIII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»
		1 место муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
		2 место муниципального этапа открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»

		Победитель муниципального конкурса знатоков английского языка «Полиглотик-2024»
	Региональные	2 место Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»-
	Всероссийские	Лауреат Всероссийского конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науке»
3	Результативная деятельность учащихся объединений по внеурочной деятельности	Участие – 94% Результативность – 87%
	Муниципальные	3 место муниципального этапа Всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех» для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство-технологии-спорт»
		3 место муниципального фотоконкурса «Земля Российского подвига», посвящённого 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.
		3 место муниципального этапа 10-х областных летних лично- командных соревнований учащихся по спортивному ориентированию
		3 место финальных игр муниципального социально ориентированного проекта «Юниор-Лига КВН STAR»
		1 место муниципального конкурса плакатов и видеороликов «Готовимся к ВПР – 2024»
		3 место муниципального флешмоба «Голубая лента»
	Региональные	-

В ходе информационной работы пресс-центра Первичного отделения РДДМ МБОУ «СОШ №30» на страницах школьного информационного теле выпуска, школьной страницы в VK и на школьном сайте, в течение года создавались и публиковались новостные статьи и заметки участников в воспитательных мероприятиях школы.

Отмечаются положительные результаты, которых достигли учащиеся объединений внеурочной деятельности, используя проектную деятельность, организуя проведение акций, операций, школьных мероприятий, исследований, выставок. Развитию творческой активности способствовала созданная система взаимодействия в деятельности дополнительного образования и ученического самоуправления, активное сотрудничество с социальными службами округа и общественными организациями.

Анализируя работу, можно сказать, что задачи, поставленные в 2024 году, были выполнены, но необходимо продолжать работу над привлечением школьников в объединения дополнительного образования, а также систематизировать работу движения по внеурочной деятельности.

Раздел IV. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №30» осуществляется на принципах единства обучения и воспитания и регламентируется действующим законодательством в сфере образования и трудовых отношений, нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального органов управления образованием, федеральными государственными образовательными стандартами по уровням и направлениям образования, соответствующих примерных образовательных программ и учебных планов.

Реализация основных образовательных программ различных уровней осуществляется по очной форме обучения. Сроки освоения основных образовательных программ устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

- нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования – 4 года;
- нормативный срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет;
- нормативный срок освоения Основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

Порядок и процедура разработки рабочих учебных планов и расписания занятий, конкретные формы и методы организации образовательной деятельности регламентируются локальными нормативными актами учреждения.

Основной формой организации образовательной деятельности при реализации рабочей программы является урок. Система уроков (уроки изучения нового материала, уроки закрепления изученного, уроки применения полученных знаний, обобщения и систематизации, контроля, комбинированные уроки) направлена на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «СОШ №30» сформировано 45 классов. Количество учащихся в школе составило 1341 учеников:

- на уровне начального общего образования -19 классов, 584 ученика;
- на уровне основного общего образования – 24 класса, 706 учеников;
- на уровне среднего общего образования – 2 класса, 51 ученик.

Средняя наполняемость классов – 29 учеников.

Численность учащихся в динамике

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Число классов	Средняя наполняемость классов
2021-2022	1440	46	30
2022-2023	1340	46	29
2023-2024	1341	45	29

В учреждении помимо общеобразовательных классов открыты классы с углубленным изучением отдельных предметов, классы профильного обучения, что способствует выбору индивидуальной образовательной траектории.

Информация о классах

Направления	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
-------------	---------------------	---------------------	---------------------

Всего классов	46	46	45
Общеобразовательные классы	44	44	45
Универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, математики и информатики/физики с ИУП	1	1	1
Универсальный профиль с углубленным изучением математики, информатики и русского языка с ИУП	1	1	1

С учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей в 2023/2024 учебном году функционирует 2 профильных класса, в которых обучение осуществляется с углубленным изучением математики, информатики, физики, русского языка. Охват профильным обучением составляет 100%.

Показатели	2022	2023	2024
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	111/8%	54/4%	51/4%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	111/100%	54/100%	51/100%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0	0	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

Профессиональное обучение в 2023/2024 учебном году реализуется в школе в 10,11-х классах на основании заявления родителей учащихся (законных представителей), на базе ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», Консультант в области развития цифровой грамотности населения, ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» младший воспитатель», ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», Кондитер, Повар, МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения» на базе ОГАПОУ «СИТТ», Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения», Слесарь по ремонту автомобилей.

В целях социальной адаптации обучающихся 10-11-х классов и формирования у них положительной мотивации к получению профессионального образования организовано профессиональное обучение по 7 профессиям (100%).

Всего профессиональным обучением охвачено 51 ученик (100% учащихся 10, 11-х классов), из них профессиональным обучением по двум специальностям – 18%, по одной специальности – 100% учащихся.

Охват обучающихся профессиональной подготовкой

Показатели	2022год	2023 год	2024 год
% охвата профподготовкой	100	100	100

% охвата специальностью «Водитель транспортных средств категории «В»	21	15	10
Доля старшеклассников, освоивших две специальности. %	46	35	18

В разработке индивидуальных образовательных проектов, а также участие в проведении школьной профориентационной конференции «Учись строить будущее» (в приняло участие 100% учащихся 9 классов. Проектные задания (проектные работы) оценивали учителя предметники и комиссии с помощью карт экспертной оценки. Анализ данных показал, что проектные умения сформированы в основном на базовом уровне у 48% учащихся 9-х классов, на повышенном уровне - у 34% учащихся 9-х классов, на высоком уровне - у 18% учащихся 9-х классов.

В 2023/2024 учебном году в 19 классах начальной школы, 24 классах основной школы, 2 классах средней школы образовательная деятельность строится с учетом федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

В соответствии с положением о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ №30» реализуются программы курсов «Язык в речевом общении», «Искусство устной и письменной речи», «Исследование алгебраических функций», «Четырехмерная геометрия», «Основы избирательного права», «Основы философии», «Математические основы информатики», «Химия в задачах и упражнениях», «Эксперименты и исследовательские опыты по физике», «Многообразие органического мира», Актуальные вопросы школьной географии», «В мире грамматики». Преподают курсы по дополнительным образовательным программам за рамками основной образовательной деятельности, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами.

Охват школьников платными дополнительными образовательными услугами

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Количество групп	53	39	45
Количество человек	649	432	539

Режим работы учреждения. Продолжительность учебной недели для 1-11 классов - пятидневная учебная неделя. Занятия проводятся в две смены.

Максимальная учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2 - 4 классах – 23 часа, в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах – 34 часа.

Продолжительность уроков в 1 классах – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут, во 2 – 11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков большие перемены продолжительностью 20 минут.

Проведенный самоанализ учебного плана показывает, что общая продолжительность обучения, итоговой государственной аттестации, каникул, недельной аудиторной и неаудиторной нагрузки, наличие необходимых дисциплин, использование объема времени соответствуют требованиям учебного плана и примерных учебных планов, требованиям СанПиН.

Раздел V. Оценка востребованности выпускников

По данным анализа трудоустройства выпускников 9-х классов (109 выпускников) МБОУ «СОШ №30» Старооскольского городского округа в 2024 году продолжили обучение в школах 48 обучающихся, из них в школе №30 продолжили обучение 26

выпускников, в других школах продолжили обучение 22 выпускника. Поступили на обучение в профессиональные образовательные организации 61 выпускник.

Результаты трудоустройства выпускников за три года

Учебный год	Всего выпускников	Из них			Работают	Не определились	Другие причины
		Поступили в 10 класс	поступил и в учреждения НПО	Поступил и в учреждения СПО			
2021-2022 у.г.	100	44	-	56	-	-	-
2022-2023 у.г.	109	41	-	68	-	-	-
2023-2024 у.г.	109	48	-	61	-	-	-

Получили аттестаты о среднем общем образовании 28 учеников 11А класса (физико-математический профиль/информационно-технологический профиль) (100%). Поступили в ВУЗЫ – 27 (96%) выпускников, что на 5% больше, чем в прошлом учебном году (58 ч. - 91%), из них на бюджетной основе – 19 (68%) выпускников, что на 5% выше, чем в прошлом учебном году. Из 28 выпускников продолжили обучение по направлению профиля – 18 (64%) выпускников, что на 8% меньше, чем в прошлом учебном году.

Результаты поступления учащихся 11х классов в вузы

Год окончания	Количество обучающихся 11х классов	Зачислены в учреждения высшего профессионального образования		Поступление в вузы на бюджетной основе		Продолжили образование в учреждениях профессионального образования в соответствии с выбранным профилем		Продолжили обучение в вузах, расположенных на территории Белгородской области	
		Количество выпускников	Доля выпускников, %	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников
2022	30	29	99%	21	70%	21	70%	4	13%
2023	58	53	91%	37	63%	42	72%	15	26%
2024	28	27	96%	19	68%	18	64%	0	0%

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся старших классов школы участвовали в профориентационных встречах с представителями учреждений среднего и высшего профессионального образования:

- Встреча с представителями Михайловской военной артиллерийской академии
- Встреча с представителями Ростовского государственного университета путей сообщения
- Встреча с представителями Российского государственного университета правосудия

- Встреча с представителем ФСИН России
- Встреча с преподавателями СОФ НИУ «БелГУ»
- Встреча с представителями Международного института компьютерных технологий (г.Воронеж)
- Онлайн встречи с преподавателями БГТУ им. В.Г. Шухова
- Встреча с преподавателями и медработниками СМК
- Встреча с преподавателями МГРИ
- Встреча с представителями ОАО «Стойленский ГОК»

На следующий отчётный период планируется повышение количества обучающихся, поступающих в ВУЗы на бюджетной основе и выбравших профильную направленность, а также продолживших обучение в вузах, расположенных на территории Белгородской области. Для этого определена следующая система мер:

Усиление профилизации – организация обучения по индивидуальному учебному плану, возможность выбора обучающимися предметов для изучения на базовом и углубленном уровне;

Усиление профориентационной работы – вовлечение большего количества школьников в профориентационные мероприятия, посещение Дней открытых дверей в Вузах Белгородской области.

Раздел VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Управление кадровым потенциалом – одна из ведущих задач, стоящих перед образовательной организацией. Портфель проектов программы развития «Методический кейс доброжелательного учителя» направлен на ее решение.

В 2024 учебном году школа была полностью укомплектована кадрами. В образовательном учреждении работает опытный педагогический коллектив, включающий 86 педагогических работников, из них:

- 72 учителя (4 д/о);
- 2 социальных педагога (1 совместитель);
- 2 педагога-психолога;
- 2 учителя-логопеда (1 совместитель);
- 1 учитель-дефектолог;
- 1 преподаватель-организатор ОБЖ;
- 6 тьюторов.

В школе работают 13 учителей, имеющих звание «Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования РФ», 4 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации».

Из 86 педагогических и руководящих работников высшее образование имеют 81 человек – это 94% от общего числа педагогов, что на 2% выше показателей прошлого года. Данные по качественному составу педагогического коллектива на момент проведения самообследования представлены в таблице.

Качественный состав педагогических работников

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 чел.	76 чел.	86 чел.
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 чел./97%	70 чел./ 92%	81 чел./94%

3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 чел./97%	70 чел. / 92%	81 чел./94%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников -	2 чел./3%	6 чел. / 8%	5 чел./6%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./3%	6 чел. / 8%	5 чел./6%

В прошедшем году аттестационные испытания на присвоение квалификационных категорий успешно прошли 15 педагогов, из них:

- на высшую квалификационную категорию – 13 человек;
- на первую квалификационную категорию – 2 человека.

Таким образом, на конец 2024 года 41 человек имеют высшую квалификационную категорию - 48% (-10%), 14 человек – первую - 16%. Общее количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 55 человек – 64% (-7%). Данный показатель ниже среднего значения по Старооскольскому городскому округу на 9 %.

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 чел.	76 чел.	86 чел.
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 чел./93%	60 чел. / 80%	55 чел./64%
3.	Высшая	41 чел./68%	44 чел. / 58%	41 чел./48%
4.	Первая	15 чел./25%	12 чел. / 16%	14 чел./16%

Значительное снижение связано с уходом части педагогов на пенсию и большим количеством вновь принятых молодых специалистов.

Сложившаяся ситуация требует принятия дополнительных мер. Был разработан и внедрен алгоритм аттестации педагогических работников в образовательной организации:

- Создание перспективного плана деятельности педагога на межаттестационный период.
- Реализация плана.
- Самоанализ по результатам деятельности.

- Оценка педагогической деятельности в соответствии с установленными критериями и показателями, применяемые при аттестации педагогических работников.
- Подача заявления на основе проведенной оценки.
- Подготовка и размещение материалов педагогическим работником в ЭМОУ.

Еще одной причиной снижения процента аттестованных педагогов является отсутствие стремления участвовать в аттестации на квалификационные категории. В первую очередь это объясняется неуверенностью в своих силах. Помочь педагогу позволит система сопровождения. Для себя мы выделили ряд задач, решение которых будет осуществляться пошагово:

- Первый шаг – выработка общей позиции в вопросах подготовки педагогов к аттестации. На этом этапе аттестация рассматривалась нами как система, обеспечивающая развитие профессионала и психологическую поддержку личности педагога. Это длительный процесс совершенствования профессионального мастерства и психологической компетентности личности.
- Второй шаг – распределение функций, полномочий и ответственности на межаттестационный период.
- Третий шаг – построение определенной модели методического и психологического сопровождения аттестуемого.

Вначале необходимо сформировать у аттестующегося позитивные представления о порядке прохождения аттестации; познакомить их с инструментом собственной диагностики профессионального развития.

Эту проблему поможет решить очень важный этап аттестации педагогических работников – ознакомление с нормативными документами. Нормативных документов, с которыми должен быть ознакомлен педагог достаточно много и это лишний раз отпугивает педагога. Поэтому очень важно определить в каком порядке и объеме можно ознакомить педагога с нормативными документами, чтобы не вызвать лишний стресс.

Следующий этап – знакомство педагога с критериями и показателями, применяемые при аттестации педагогических работников, что позволит дать объективную оценку педагогической деятельности.

На основе проведенного анализа вырабатываются рекомендации по совершенствованию педагогической деятельности.

Особенности индивидуальной работы с педагогом во многом зависят от уровня его самооценки и стажа педагогической деятельности.

Кроме этого существует проблема недостаточного владения компьютером педагогами. На этом этапе осуществляется проведение консультаций для педагогов, объяснение того, как правильно структурировать и представлять накопленный материал.

Этот этап работы выполняется под руководством специалиста, ответственного за проведение процедуры аттестации в школе.

Такой подход к аттестации педагогических кадров внутри учреждения позволит избежать многих проблем в организации аттестации педагогов.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 25 до 55 лет, чей возраст считается наиболее продуктивным. Люди предпенсионного, пенсионного возраста и молодые люди составляют практически равные части коллектива, что позволяет говорить в будущем об обновлении кадров. В школе проводится работа по оптимальному сочетанию преподавателей старшего поколения, имеющих большой опыт практической работы и молодых педагогов (от 25 до 40 лет). Возрастные структуры педагогических работников представлены в таблицах.

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
-------	------------	----------	----------	----------

1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
2.	До 5 лет	10 чел./ 17%	20 чел./ 26%	20 чел./23%
3.	Свыше 30 лет	19 чел./ 32%	17 чел./ 22%	17 чел./20%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./ 20%	15 чел./ 20%	23 чел./26%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел./ 28%	19 чел./ 25%	20 чел./ 23%

В 2024 году прошли повышение квалификации по различным дополнительным профессиональным программам 69 педагогических работников. Текущий план по прохождению курсов повышения квалификации выполнен в полном объеме.

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
6.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 чел./100%	76 чел./100%	86 чел./100%

7.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 чел./100%	76 чел./100%	86 чел./100%
----	--	--------------	--------------	--------------

В рамках реализации портфеля проектов «Методический кейс доброжелательного учителя» также сложилась система внутришкольного повышения квалификации педагогов. На подготовительном этапе мы проанализировали ресурсные возможности педагогического коллектива и выявили «точки роста» для организации работы творческих групп, определив учителей-консультантов, которые предварительно прошли индивидуальную курсовую подготовку по актуальным проблемам образования:

- «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»;
- «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»;
- «Совершенствование предметных и методических компетенций работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках федерального проекта «Учитель будущего»
- «Методика создания уроков в системе дистанционного обучения для педагогов IT-направлений общеобразовательных организаций»;
- «Методика создания уроков в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций»;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- «Актуализация предметного содержания по учебному предмету «Русский язык» для подготовки обучающихся к ГИА»;
- «Актуализация предметного содержания по учебному предмету «Математика» для подготовки обучающихся к ГИА»;
- «Способы и методы решения экономических задач»;
- «Методы и приемы профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»».
- «Инновационные подходы к раскрытию гражданского потенциала современной молодежи: содержание, тенденции, современные подходы».

Далее, консультанты организовывали как работу в группах, так и с отдельными педагогами.

Традиционные формы работы с педагогами такие, как заседания методического совета, тематические педагогические советы, методические декады и др., также были использованы.

Таким образом, в инновационную деятельность был включен весь коллектив, а сложившаяся система позволила обеспечить непрерывный характер повышения квалификации педагогов.

Положительным эффектом реализации портфеля проектов «Методический кейс доброжелательного учителя» является увеличение доли результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. В 2024 году количество результативных участий составило 37 (по приказам муниципальных и региональных органов управления образованием) +103 (заочных дистанционных конкурсов), что на 36 участий больше, по сравнению с аналогичными показателями 2023 года.

Наиболее значимыми профессиональными достижениями являются победы и

призовые места в следующих конкурсах профессионального мастерства:

- победитель в номинации «Учителя физики» региональной заочной интернет-олимпиады для педагогических работников «Педагог XXI» века» (Агапова Алла Леонидовна). Стоит отметить, что Алла Леонидовна ежегодно принимает и всегда с высокими результатами.
- призер в номинации «учителя математики» региональной заочной интернет-олимпиады для педагогических работников «Педагог XXI века» (Железнякова Татьяна Владимировна);
- призер региональной интернет-олимпиады для педагогов, работающих с одаренными детьми «Майнд-фитнес для учителя» (Лобачева Ольга Анатольевна) среди учителей иностранного языка;
- призеры региональной интернет-олимпиады для педагогов, работающих с одаренными детьми «Майнд-фитнес для учителя» (Сдержикова Евгения Александровна, Колесникова Любовь Николаевна среди учителей начальных классов.

Не менее важными являются конкурсы разработок методических материалов (мастер-классов, уроков, сценариев квестов и др. материалов). За этот год у нас было 14 результативных участий, что по-прежнему является недостаточным для того большого коллектива.

- призер муниципального конкурса электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю» (Косичкина В.Л.)
- призеры муниципального конкурса методических материалов по организации наставничества и шефства в образовательных организациях СГО (Шкирман Н.Н., Крагель Т.П., Железнякова Т.В.)
- призёры муниципального конкурса интерактивных плакатов «Лучший IT – педагог» (Кушнарева В.С., Смирнов И.В.)
- призер муниципального этапа регионального конкурса для педагогических работников «Бессмертен тот, кто Отечество спас», посвященного 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского (Котова Елена Михайловна),
- призеры муниципального этапа областного конкурса учебных и методических материалов (Вислогузова Е.С., Шкирман Н.Н.)

Позволяют в рейтинговании держать планку всероссийские заочные конкурсы профмастерства. По сравнению с прошлым годом участие в данных конкурсах увеличилось на 22% (103 результата).

За истекший учебный год 87% педагогических работников поделились опытом своей работы по внедрению в образовательную деятельность современных образовательных технологий на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Это публикации в сборниках, участие в конференциях, семинарах и практикумах.

В 2024 учебном году учреждение стало опорной школой по осуществлению методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по формированию одного из 6 направлений функциональной грамотности – глобальных компетенций и стажировочной площадкой МБУ ДПО «СОИРО» по направлению «Реализация ФГОС».

Раздел VII. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе создана современная информационно насыщенная образовательная среда с применением новых, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его ступенях.

Информационное обеспечение достигается за счет создания информационно-

библиотечного центра, аккумулирующего библиотечные и цифровые ресурсы школы и информированность о сетевых ресурсах по заданным областям для всех участников образовательного процесса.

Библиотечный фонд составляет 59167 экземпляров.

Из них:

- учебной литературы – 46161
- методической литературы – 941
- художественной литературы – 9955
- научно-познавательной литературы – 1861
- цифровые образовательные ресурсы на электронных носителях -249.

Собрана электронная библиотека учебников, художественной и методической литературы.

В 2024 году обеспеченность учебниками составила 100%.

Раздел VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (40 кабинетов);
- помещения (кабинеты, мастерские) для занятий хореографией и изобразительным искусством;
- библиотека, книгохранилище и читальный зал, обеспечивающие сохранность книжного фонда;
- кабинет психолога и социального педагога;
- комната психо-эмоциональной разгрузки;
- два компьютерных кабинета;
- 3D-принтер PrintBox3d;
- две мастерские;
- логопедический кабинет;
- комната ученического самоуправления;
- актовый зал;
- спортивный зал, стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая на 408 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала, прививочный кабинет;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- пришкольный участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

С 2010 года в школе введена система контроля учета доступа, функционирует пост пожарной охраны, который оборудован:

- автоматической системой видеонаблюдения, которая позволяет вести круглосуточное наблюдение и запись обстановки на территории школы по периметру;
- «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД;

- датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации;
- системой громкоговорящего внутреннего оповещения;
- телефоном.

В школе сформирован банк данных компьютерной техники, насчитывающий 156 персональных компьютера и другое мультимедийное оборудование приложения).

Банк данных компьютерной техники МБОУ «СОШ № 30»

Показатель	Количество единиц
Количество ПК всего	156
Из них ноутбуков	126
Компьютеров старше 5 лет	69
Компьютеров, полученных за предыдущие 4 года	112
Компьютеров, полученных в текущем году	17
Количество кабинетов информатики оснащенных ПК	2
Количество ПК в компьютерных классах	22
Количество компьютеризированных лабораторий естествознания	1
Количество ПК в лаборатории	16
Количество предметных кабинетов в ОУ	40
Количество предметных кабинетов оборудованных ПК	40
Количество ПК установленных в библиотеке	4
Количество ПК используемых в образовательной деятельности	147
Количество АРМ учителей	40
Количество АРМ учителей в начальной школе	20
Количество АРМ в администрации	9
Количество интерактивных досок	8
Количество мультимедийных проекторов	44
Количество мультимедийных проекторов используемых с интерактивными досками	8
Количество web-камер	127
Кол-во web-камер в ноутбуках	127
Имеется ли ЛС	да
Количество ПК в ЛС	75
Есть ли выделенный сервер	да
Количество компьютерных классов, оборудованных локальной сетью	2
Количество ПК, имеющих выход в интернет	75
Количество ПК, используемых в образовательной деятельности, имеющих выход в интернет	75
Количество принтеров	31
Количество сканеров	9
Количество МФУ	18
Количество 3D принтеров	1

Материально-технические условия являются достаточными для организации и ведения образовательной деятельности в соответствии с учебными планами, воспитательной и культурно-массовой работой.

Раздел IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В рамках анализа качества подготовки учащихся были оценены (*результаты представлены в Таблице 1*):

- достижения учащимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- достижения учащимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- достижения учащимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- уровень функциональной грамотности;
- объективность процедур оценки качества образования;
- объективность Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 1

Система оценки качества подготовки учащихся

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий (индикатор)</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Достижение учащимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших высокие результаты	27%
		Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших массовые результаты	61%
2.	Достижение учащимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку	84,4%
		Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике	13,33%
		Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	30,27%
		Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты	54,85%
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку;	100%
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике	100%
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	100%
		Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших массовые результаты	54,85%
3.	Достижение учащимися планируемых предметных	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку	44,4%

	результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по математике (базовый и профильный уровни)	45,6%
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	45%
		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку	55,6%
		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике (базовый и профильный уровни)	54,4%
		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	96%
4.	Достижение учащимися метапредметных результатов	Доля участников ВПР (метапредметные результаты 4, 5, 6, 7, 8 класс), показавших массовые результаты	97,82%
5.	Оценка функциональной грамотности	Доля участников исследований по функциональной грамотности	67%
		Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты	27%
		Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших средние результаты	41%
6.	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Доля участников ВПР, подтвердивших результаты на промежуточной аттестации	79,11%
		Доля образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)	100%
		Доля охвата общественным/независимым наблюдением при проведении процедур оценки качества образования	100%
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ,	100%

		ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы, школьные оценочные процедуры)	
		Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур	57%
		Результаты ГИА-11 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	86,4/5
		Результаты ГИА-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием.	26,75/4,85
7.	Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников	Доля охвата общественным/независимым наблюдением при проведении Всероссийской олимпиады школьников	100%
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников	100%
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое наблюдение при проведении олимпиад школьников	100%

В рамках системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, включающей: выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у учащихся, в том числе у учащихся с ОВЗ были оценены (*результаты представлены в Таблице 2*):

- охват учащихся дополнительным образованием;
- индивидуализация обучения;
- уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождения способных и талантливых учащихся;
- сетевое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Таблица 2

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий (индикатор)</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у учащихся	Количество учащихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных и талантливых учащихся	1
		Количество реализованных межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у учащихся	12
		Количество учащихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.	689
2.	Выявление, поддержки и развитие способностей и талантов у учащихся с ОВЗ	Доля учащихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов	100%
		Доля учащихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ	21%
		Доля учащихся с ОВЗ, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ)	30%
		Доля учащихся с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием	70%
		Доля учащихся с ОВЗ, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.	40%
3.	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников(далее – ВсОШ)	Количество участников ВсОШ:	
		школьного этапа муниципального этапа регионального этапа заключительного этапа	808 71 2 0
		Победители и призеры ВсОШ:	
		муниципального этапа регионального этапа заключительного этапа	39% 2% 0%

4.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Доля учащихся, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей	91%
		Доля учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей:	
		школьного уровня	36%
		муниципального уровня	17%
		регионального уровня	10%
		всероссийского/международного уровня	9%
		Доля учащихся, охваченных мероприятиями научной (научно-исследовательской) и проектной направленности	95%
		Доля учащихся, ставших победителями и призерами мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей:	
		школьного уровня	48%
		муниципального уровня	22%
		регионального уровня	12%
		всероссийского/международного уровня	29%
		Доля учащихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей	56%
		Доля учащихся, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий:	
		школьного уровня	51%
		муниципального уровня	21%
		регионального уровня	9%
		всероссийского/международного уровня	2%
		Доля учащихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом	100%

		Доля учащихся, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий:	
		школьного уровня	78%
		муниципального уровня	23%
		регионального уровня	2%
		всероссийского/международного уровня	0%
		Доля учащихся, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями	19%
		Доля учащихся, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей:	
		муниципального уровня	3%
		регионального уровня	0%
		всероссийского/международного уровня	0%
5.	Охват учащихся дополнительным образованием	Доля учащихся в возрасте 7-18 лет, охваченных дополнительным образованием	100%
		Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	34%
6.	Учет учащихся по индивидуальным учебным планам	Количество детей с повышенным уровнем способностей, учащихся по индивидуальным учебным планам	4
		Количество детей с ОВЗ, учащихся по индивидуальным учебным планам	1
7.	Развитие способностей у учащихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Доля победителей и призеров олимпиад (с учетом Всероссийской олимпиады школьников), иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий из числа учащихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов профильных (предпрофильных) классах:	
		муниципального уровня	10%
		регионального уровня	4%
		всероссийского/международного уровня	0%

		Количество заключенных соглашений и/или договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями учреждениями и др.	17
8.	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся	Количество педагогических работников прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся	0
		Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления поддержки и развития способностей и талантов у учащихся	6
9.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых учащихся	Количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых учащихся	1
		Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению способных и талантливых учащихся	1
		Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий направленных на сопровождение способных и талантливых учащихся	7
		Количество способных и талантливых учащихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	19

В рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся было определено качество работы по *результаты представлены в Таблице 3:*

- выявлению предпочтений учащихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения учащихся;
- проведению ранней профориентации учащихся;
- проведению профориентации учащихся с ОВЗ;
- осуществлению взаимодействия с учреждениями/предприятиями;
- содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

Таблица 3

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий (индикатор)</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Выявление Предпочтений учащихся в области профессиональной	Доля учащихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций учащихся, необходимых для продолжения	98%

	ориентации	образования и выбора профессии	
2.	Сопровождение профессионального самоопределения учащихся	Доля учащихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями	99%
		Доля учащихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества учащихся в данной выборке)	56%
		Доля учащихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности	98%
3.	Учет учащихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшие на углубленном уровне	Доля учащихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	56%
		Доля учащихся, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне от общего числа учащихся в школе	3,74%
4.	Учет учащихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Доля учащихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	37%
		Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;	84%
5.	Проведение ранней профориентации учащихся	Доля учащихся начального общего образования, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности	100%
6.	Проведение профориентации учащихся с ОВЗ	Доля учащихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности (конкурсами, профессиональными пробами, мастер-классами)	48%
		Доля учащихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	0

7.	Осуществление Взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/ предприятиями	Доля учащихся, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории Белгородской области	54%
		Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	17
8.	Учет учащихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Доля учащихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности	54%

В рамках функционирования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников было определено качество работы (*результаты представлены в Таблице 4*):

- выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- по поддержке методических объединений;
- информированию педагогов о новых тенденциях в сфере образования;
- организации участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников;
- организации методической работы с педагогами на основе результатов оценочных процедур оценки качества подготовки учащихся;
- осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников.

Таблица 4

**Система обеспечения профессионального развития
педагогических работников**

№ n/n	Показатель	Критерий (индикатор)	Единица измерения
1.	Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов	12%
2.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты по реализации выявленных профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников	12%
		Доля педагогических работников, принявших участие в	27%

		научно- методических мероприятиях муниципального уровня отобщего количества педагогических работников	
		Наличие нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность школьных методических объединений	Да
3.	Осуществление методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;	100%
		Наличие (количество программ) наставничества, реализуемых в ОО	Да, 3 модели: модель взаимодействия «Лидер педагогического сообщества педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации». Тема «Подготовка к аттестации на установление квалификационных категорий»; модель взаимодействия «Опытный педагог молодой специалист». Тема «Помощь в приобретении молодым педагогом необходимых профессиональных навыков»; модель взаимодействия «Опытный предметник неопытный предметник». Тема

			«Методическая поддержка педагогов с недостаточным или полным отсутствием опыта подготовки обучающихся к ГИА».
		Доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего числа педагогов	42%
		Наличие нормативно- правовых актов по поддержке молодых педагогов /реализации программ наставничества педагогических работников	Да
4.	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	100%
		Количество школьных методических объединений	7
		Доля школьных методических объединений, выполнивших план работы	100%

В рамках функционирования системы организации воспитания учащихся проанализировано качество работы по (результаты представлены в Таблице 5):

- развитию социальных институтов воспитания;
- обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей);
- обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;
- развитию добровольчества (волонтерства) среди учащихся;
- профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся;
- деятельности по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; учащихся, для которых русский язык не является родным;
- повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся;
- организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха учащихся;
- осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

Таблица 5

Система организации воспитания учащихся

№п/п	Показатель	Критерий (индикатор)	Единица измерения
------	------------	----------------------	-------------------

1.	Развитие социальных институтов воспитания	Доля мероприятий по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию	80%
		Наличие договоров о совместной деятельности	10
2.	Обновление воспитательной деятельности с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	Осуществление комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по вопросам воспитания	Да
		Доля учащихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания	100%
3.	Развитие добровольчества (волонтерства)	Наличие в ОО функционирующих волонтерских центров	Да
4.	Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Доля учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	100%
5.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся	Доля учащихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних учащихся), от общего количества учащихся (по уровням образования)	32%
		Количество учащихся, находящихся на учете в ОДН	1
		Количество учащихся, находящихся на внутришкольном учете	1
		Доля детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании (в соответствии с ИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области»)	100%
		Количество учащихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году	1
6.	Учет учащихся, для	Доля детей с неродным русским	13%

	которых русский язык не является родным	языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	
7.	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации учащихся, от общего количества педагогов	96%
		Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	81%
		Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	68%
8.	Учет несовершеннолетних учащихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Доля несовершеннолетних учащихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	91%

Анализ результатов позволяет сделать вывод о достижении поставленных целей и реализации задач прошедшего 2024 года.

Но в тоже время и определены проблемные поля, которые стали основой для планирования работы школы на следующий период:

1. Объективность оценки результатов работы учителей и недостаточный уровень мотивации в области самообразования.

2. Основная доля работы в школьных методических объединениях ложится на деятельность руководителей МО, опытных учителей, которым очень сложно привлекать остальных коллег к деятельности, не имея реальных механизмов поощрения и порицания.

3. Проблема профессиональной пассивности педагогов.

4. Формализм реализации программ наставничества.

5. Необходимость создания методических объединений по направлениям:

– наставническая деятельность;

– формирование функциональной грамотности.

6. Недостаточная доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов.

7. Невысокий процент учащихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

8. Отсутствие учащихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

9. Раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

10. Проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;

11. Развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление его возможностей через:

- наставничество учителей-предметников,
- систему внеурочной деятельности и дополнительного образования,
- организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

На основе вышеизложенного были приняты управленческие решения, которые включают в себя такие мероприятия, как:

- использование методических рекомендаций по организации образовательной деятельности, размещенных на официальных сайтах МБОУ «СОШ №30», МБУ ДПО «СЦРО», ОГАОУ ДПО «БелИРО» и других верифицированных ресурсах;
- сбор статистической и аналитической информации, в том числе по организации внутренней системы оценки качества образования как управленческого ресурса обеспечения объективности оценивания образовательных результатов учащихся;
- использование сборника материалов из практики проведения проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования и деятельности ОО.

В том числе:

- определены мероприятия с педагогическими работниками, руководителями МО (педагогический совет, совещания, заседания МО, дискуссионные площадки, круглые столы, прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка, тиражирование наиболее успешных практик) по вопросам повышения качества подготовки учащихся, а также формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения;
- проведена информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с учащимися и их родителями (законными представителями).

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический онлайн - опрос, в котором приняли участие 477 респондент (46% от общего числа родителей 1-11 классов). Целью исследования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года. Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделенных на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (88%, 19%)
2. Условия и оснащенность образовательного учреждения (81%, 24%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (93%, 10%)
4. Деятельность администрации (85%, 23%)

Таким образом, анализ состояния ресурсов школьной системы образования показал общую положительную динамику развития школьного образования по основным направлениям. Тем не менее, процесс развития МБОУ «СОШ №30» на современном этапе предполагает решение ряда проблем:

- отставание наименее успешных групп, обучающихся от наиболее успешных;

- невысокий уровень сформированности проектных и проектировочных компетенций у педагогов и школьников;
- низкая мотивация у части школьников к учебному труду.

Задачи по совершенствованию образовательной деятельности на 2025 год:

1. Повышение качества образования посредством совершенствования ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и внедрения инновационных технологий в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
2. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников на основе внедрения профессиональных стандартов и в соответствии с новыми критериями, используемыми при проведении аттестации на установление квалификационных категорий.
3. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по- семейному, духовно-нравственному воспитанию учащихся на основе региональных приоритетов и единого подхода к учебно-воспитательной работе.
4. Создание условий для формирования личности, способной к саморазвитию и высокой социальной активности.
5. Обновление подходов к формированию и оцениванию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов с учетом требований обновленных ФГОС.
6. Использование верифицированных образовательных платформ для организации образовательного процесса, в том числе в формате дистанционного обучения.
7. Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды образовательной организации.

Директор МБОУ «СОШ №30»



И.А. Фефелова

10. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №30», подлежащей самообследованию по состоянию на 01.01.2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1341 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	584 чел. / 44%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	706 чел. / 52%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 чел. / 4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	653/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/18,5%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1218/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	987/74%
1.19.1	Регионального уровня	228/17%
1.19.2	Федерального уровня	134/10%
1.19.3	Международного уровня	131/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 чел./94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81 чел./94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 чел./64%
1.29.1	Высшая	41 чел./48%
1.29.2	Первая	14 чел./16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 чел./23%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 чел./26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел./ 23%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1341 чел. / 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	2, 72 кв.м

3.	Дополнительное образование	
3.1	Общая численность учащихся	1328 чел.
3.2	Численность учащихся по дополнительным программам	284 чел.
3.3	Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ:	
3.3.1	Техническое	0 чел.
3.3.2	Естественнонаучное	20 чел.
3.3.3	Туристско-краеведческое	15 чел.
3.3.4	Социально-гуманитарное	146 чел.
3.3.5	В области искусств:	
3.3.5.1	По общеразвивающим программам	88 чел.
3.3.5.2	По предпрофессиональным программам	0 чел.
3.3.6	В области физической культуры и спорта:	
3.3.6.1	По общеразвивающим программам	15 чел.
3.3.6.2	По предпрофессиональным программам	0 чел.
3.4	Численность педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам	26 чел.

3.4.1	Из них педагогов дополнительного образования	0 чел.
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 7%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	22 чел./86%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 7%

Директор МБОУ «СОШ №30»



И.А. Фефелова