**Управление образования администрации Старооскольского городского округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №30**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на заседании  школьного  методического совета  *Протокол*  *от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2024г.*  *№ \_* | **СОГЛАСОВАНА**  заместитель  директора  \_\_\_И.А.Груздова  *«\_\_»\_\_\_\_\_\_2024г.* | **ПРИНЯТА**  *на заседании*  *педагогического*  *совета школы*  *Протокол №\_\_от*  *«\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2024г.* | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ  «СОШ № 30»  \_\_\_\_И.А.Фефелова  *Приказ*  *от\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.*  *№* |  |

**Программа**

**«Патриот»**

**в лагере**

**с дневным пребыванием детей**

**«Лесная поляна»**

**(3 смена)**

Срок реализации программы: июнь, июль 2024 года

Возраст учащихся: 7 – 17 лет

Авторский коллектив:

заместитель директора

по воспитательной работе- И.И.Груздова,

начальник лагеря-

Михальчишина С.А..,

старшие вожатые:

Жихарева Е.В. ,

Федяева Н.Н.

Старый Оскол

2024

**Пояснительная записка.**

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Основная идея программы ВПЛ «Патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно- поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

**Цель программы:** создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну; создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих **задач:**

* Формирование гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;
* Воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
* Формирование духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.
* Развитие у ребят разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины, личностного развития, духовного и физического оздоровления, развитие творческих способностей.
* Повышение культуры межличностных отношений и межнациональных отношений;
* Знакомство с традициями и обрядами народов, проживающих на территории района;
* Развитие детского самоуправления;
* Пропаганда здорового образа жизни;
* Развитие социально значимых качеств в ребенке;
* Формирование мотивации применения накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

**Актуальность и значимость программы:**

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Нормативно-правовое обеспечение реализации программы**

1. Конвенция о правах ребенка
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
3. Федеральная программа развития образования
4. Конституция РФ
5. Кодекс законов о труде РФ
6. Положение о лагере дневного пребывания.
7. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
8. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
9. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
10. Должностные инструкции работников.
11. САНПИН.
12. Заявления от родителей.
13. Акт приемки лагеря.
14. Планы работы.

**Кадровый состав:**

1. Начальник лагеря –
   * осуществляет подбор кадров;
   * комплектует смену;
   * несёт полную ответственность за выполнение программы лагеря;
   * осуществляет общее руководство;
   * координирует деятельность структурных элементов лагеря, взаимоотношения с организациями, обеспечивающими программу лагеря;
   * отвечает за хозяйственную и финансовую деятельность;
   * организует питание детей.
2. Воспитатели –

* отвечают за соблюдение режима дня;
* организуют досуг детей:

- культурные мероприятия

- индивидуальная практическая деятельность.

1. Медицинский работник –

* следит за состоянием здоровья детей в течение смены
* оказывает первую медицинскую помощь.

1. Повара –

* Отвечают за качественное и полноценное питание детей.

1. Технические работники –

* Следят за состоянием чистоты в помещении.

1. Инструктора – вожатые –

* Оказывают помощь в работе воспитателей.

**Содержание деятельности**

**Этапы реализации программы**

**I этап. Подготовительный: апрель- май.**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**II этап. Организационный – июнь.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Моя Родина»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап. Практический – июнь.**

Основной деятельностью этого этапа является:

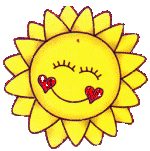
* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских.

**IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря.**

Основной деятельностью этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* награждение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № дня | Название дня | Дата | Мероприятия |
|  | | | |
| 1. | **День знакомства** | 08.07.24 г. | 1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей.  2. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря.  3. Анкетирование детей ( какие мероприятия хотели бы провести)  4. Подготовка к открытию лагеря.  5.Проведение инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности.  6. Просмотр фильма «Тимур и его команда»  **Тренировочная эвакуация** |
| 2. | **Открытие лагеря**  **«Будем знакомы!»** | 09.07.24 г. | 1. Торжественное открытие лагерной смены. Концерт.  2. Оформление уголков отрядов.  3. Отрядные огоньки (игры на знакомство) |
| 3. | **День творчества**  **Выборы «Лидер-2024»** | 10.07.24 г. | 1. Мастерская «Умелые ручки»,  2. Игры на свежем воздухе, игры на сплочение коллектива.  3. Выставка работ  4. КТД «Выборы Лидера -2024» (12.00-13.00) |
| 4. | **День кладоискателя** | 11.07.24 г. | 1. Игры на свежем воздухе  2. Игра "Найди клад!"  3. Игра-соревнование между отрядами по разгадыванию логических загадок. |
| 5. | **День Прохоровского поля** | 12.07.24 г. | Час мужества «Никто не забыт!»  1. Диспут «Что такое дружба?»  2.Просмотр мультфильма «Кот Леопольд»  3. Рассказы детей на тему « Что такое дружба»  4. Работа "Солдатской" почты". |
| 6. | **День музыки.** | 15.07.24 г. | 1. Танцевальный флеш-моб.  2. Конкурс рисунков «Движение - это жизнь!»  3. Музыкальная программа «Танцуй, танцуй!», игры на свежем воздухе. |
| 7. | День ГО и ЧС | 16.07.24 г. | 1.Игровая программа «Белый, синий, красный»  2.Тематическая игра "Счастливый случай" |
| 8. | **День спорта!** | 17.07.24 г. | 1.Игра «Весёлые старты»  2.Беседа о здоровом образе жизни (медицинский работник  **3. КТД»Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья**! |
| 9. | **День родного края.** | 18.06.24 г. | 1.Литературная гостиная «Дом, в котором я живу, - частичка моей Родины»  2.Просмотр презентации «Прошлое и настоящее моей малой Родины»  3.Конкурс сочинений, рисунков «Что значит Родина для тебя». |
| 10. | **День закрытия лагерной смены.** | 19.06.24 г. | 1. Отрядные дела, занятия по интересам  2. Подготовка к закрытию оздоровительного лагеря.  3. Закрытие летнего оздоровительного лагеря «Лесная прляна». Концерт.  4. Игры на свежем воздухе.  5. Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть»  6. **Тренировочная эвакуация** |



**Литература**

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). - Волгоград: издательство « Учитель», 2006
2. Е. А. Гурбина. Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Волгоград 2006
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
5. Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова «Кипарис». Москва 1999.
6. «Дети плюс…» из опыта реализации педагог. программ ДОЛ регионов РФ. - Анапа, 2003
7. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.
8. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
10. С. В. Савинова, В. А. Савинов «Ах, лето!». – Волгоград 2003
11. С. В. Титов «Здравствуй, лето!». – Волгоград 2001.
12. Электронная версия газеты «1 сентября . Начальная школа»