**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа №30»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАна заседании Педагогического советаПротокол №5 от «17» апреля 2025г. | УТВЕРЖДЕНАприказом по МБОУ «СОШ №30» №105от «28» апреля 2025г.Директор МБОУ «СОШ№30»\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Фефелова |

**Программа деятельности школьного**

**лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Лесная поляна»**

**Профильной смены «Время героев»**

 Разработана и составлена:

 старшей вожатой

 Федяевой Н.Н.

Возраст детей: 7-10лет и 11-14 лет

Срок реализации: 21.07.2025-01.08.2025

Старый Оскол

2025 г.

# 1. Информационная карта программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**«Белгородцы лучшие в профессии!»** |
| **Автор программы** | Федяева Н.Н. |
| **Руководитель программы** | Заместитель директора И.В.Гридунова |
| **Территория, представившая программу** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№30» |
| **Адрес организации** | 309512, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Королева, 17,sh-30@so.belregion.ru |
| **Телефон** | +7 (4725)33-12-11 |
| **Форма проведения** | Лагерь с дневным пребыванием детей |
| **Цель программы** | Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, способствующего самореализации и развитию ключевых компетенций личностикаждого ребенка через различные формы профориентационной деятельности. |
| **Задачи программы** | 1. Познакомить с профессиями , востребованными на территории области и способствовать развитию уважительного отношения к людям труда.
2. Вовлекать детей в мероприятия , способствующие проявлению познавательной активности, общения, творчества в индивидуальной и групповой деятельности.
3. Способствовать формированию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, профилактика негативных проявлений в детской среде.
 |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | * Учащиеся познакомятся с профессиями типа человек – человек: **педагогические** профессии: воспитатель дошкольного учреждения, учитель, социальный педагог, педагог дополнительного образования, тренер.

**Медицинские** профессии: аптекарь, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | диетолог, косметолог, медицинская сестра, провизор.Профессия **пожарный-спасатель*** Активное участие детей в предложенных видах деятельности
* Расширение кругозора участников реализации программы
* Проявление активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью и здоровому жизненному стилю
 |
| **Специализация программы** | Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Развивает интерес к разным видам деятельности. |
| **Место реализации** | МБОУ «СОШ №30» |
| **Сроки реализации** | 4 смена – 21.07.2025 – 01.08. 2025г |
| **Официальный язык программы** | Русский |
| **Общее количество учащихся** |  учащихся |
| **Условия участия в программе** | Заявления родителей участников программы |
| **Условия размещения участников** | 1 кабинет –, столовая, стадион, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет. |
| **Краткое содержание программы** | Программа «Белгородцы лучшие в профессии!» направлена на раннюю профориентацию участников программыпрофессий типа человек – человек. Ознакомление с первичными практическими навыками, которые могут оказать влияние на предпрофильную подготовку.В программе смены предусмотрено 2 тематических модуля:* **«Я познаю мир профессий»**
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | (теоретический модуль )* **«Академия творчества»**

(практический модуль) |
| **Категория участников программы** | Дети от 7 до 16 лет, дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей |
| **Ключевая идея программы** | Основополагающей идеей программы является развитие у детей внутренней мотивации к выбору профессий, к творчеству в разных видах деятельности, самореализации. Программа предлагает ребенку взаимодействие в рамках«Ключ Успеха»: профессия +творчество + мои друзья = мой успех), с помощью которой выстраивается модель поведения, позволяющая детям попробовать разные социальные роли,проявить творчество и самостоятельность. |

**Актуальность программы**

Один из аспектов образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение и для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества.

Расширение представления школьников о многообразии мира профессий и формирование ценностного отношения к труду, привить интерес к разным видам деятельности, в том числе социальной, трудовой, игровой. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: проведение встреч с интересными людьми, подвижных игр, конкурсов, концертно-игровых программ, квест - путешествий, призваны способствовать воспитанию нравственных и волевых качеств личности. Данная программа также способствует формированию самостоятельности воспитанников в организации совместной деятельности, через включение их в управление делами на уровне микро-групп, отрядов и предусматривает развитие личностных компетенций, воспитание социально- значимых качеств.

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

**Новизна программы** заключаются в том, что она дает возможность детям получить элементарные представления об основных профессиях во время экскурсий в организации, где дети смогут ознакомиться с различными видами труда, во время встреч с представителями разных профессий, в ходе игр, посредством создания игровых ситуаций различных профессий.

**Сроки реализации программы:** программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены.

**Основной состав лагеря:** обучающиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 - 16 лет. При комплектовании лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, неполных, многодетных семей.

# Будет проведено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Количество** |
| 1. | Акции | 2 |
| 2. | Праздники, игровые программы | 4 |
| 3. | Спортивно - оздоровительные мероприятия | 9 |
| 4. | Квест | 1 |

Накопленный опыт дети будут использовать на уроках литературного чтения, ИЗО продолжат участвовать в проектах и акциях, посвященных профессиям.

# Содержание программы

Программа тематическая. Социально- гуманитарной направленности. Носит ознакомительный и обучающий характер. Программа осуществляется по двум модулям **«Я познаю мир профессий» , «Академия творчества».**

В течение смены каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовно-нравственные и творческие способности. Для достижения цели были выбраны разнообразные формы и методы работы с воспитанниками.

**Легенда смены**

Ребята становятся жителями прекрасного города Мастеров. В этом городе живут люди, которые славятся своими выдающимися талантами: кто-то прекрасный врач, кто-то – отличный музыкант, третий – летчик, четвертый – строитель – всех профессий не перечесть.

Дети совершают экскурсии (*знакомясь с происхождением названия улицы и родом деятельности людей , проживающих на ней*)по улицам этого города. Однако есть и те, кто не нашел своего предназначения, и потому лишен многих радостей, доступных почетным горожанам. «Какие профессии есть в городе Мастеров?» «Чем занимается каждый представитель профессии?»

«Как стать настоящим мастером своего дела?» – на эти вопросы предстоит ответить ребятам.

Предлагаем не терять времени! За поиском ответов отправляемся в Город Мастеров.

Отряд, который получит больше всех «Перспективок» ( отличительный знак) города Мастеров, становится победителем , получит эмблему города. Каждый отряд будет вывешивать свои Переспективки на Городскую доску почета.

Синий цвет Переспективки – участие в спортивном мероприятии; Зеленый цвет Переспективки– эколого- краеведческом мероприятии; Красный цвет Переспективки– творческом конкурсе (выступление): Оранжевый цвет Переспективки– художественный;

Желтый цвет –Переспективкимузыкальном;

Голубой цвет Переспективки– декоративно прикладное творчество.

За активное участие в мероприятиях каждый ребенок будет получать мастерки и прикреплять на свой многоэтажный дом (14 этажей) на Доске Достижений (экран активности).

**Содержание программы «Белгородцы лучшие в профессии!» предусматривает деятельность по двум тематическим модулям.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематический модуль** | **Содержание модуля** |
| **«Я познаю мир профессий»** | **Задачи:**1. Познакомить с профессиями , востребованными на территории поселка и способствовать развитию уважительного отношения к людям труда.
2. Вовлекать детей в мероприятия , способствующие проявлению познавательной
 | Решение поставленных задач будет осуществляться через встречи с известными людьми нашего поселка (медицинские работники, учителя, воспитатели), экскурсии, тематические часы«Разговоры о важном», дети узнают какую работу выполняют |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | активности, общения, творчества в индивидуальной и групповой деятельности.3. Способствовать формированию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, профилактика негативных проявлений в детской среде | люди этой профессии, чем работа людей этой профессии полезна обществу, дети будут вовлечены в следующие виды деятельности: экскурсии, квесты, беседы. Развитие у детей ЗОЖ и профилактики здорового образа жизни будет осуществляться через спортивные мероприятия , минутки здоровья, благоприятное эмоциональное состояние, пребывание на свежем воздухе.Теоретическая часть будет осуществляться через следующие ключевые мероприятия: Открытие лагеря«Путешествиев мире профессий»* Профессия – врач Встреча с мед работником
* Я хочу быть пожарным Экскурсия

в пожарную часть* Квест-игра

«PROF#ОРИЕНТ ИР»* Интерактивная игра «Будущее в твоих руках!»
* Спортивная программа «Мы за

ЗОЖ!» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Академия творчества»** | **Задачи:**1. Заинтересовать детей участием в **различных видах деятельности**.
2. Осуществить индивидуальный выбор

подготовки **творческих** заданий.1. Дать возможность детям изучить требования к квалификации работника той или иной сферы, узнать не только о мире профессий, но и о том, какие предприятия существуют в городе Старый Оскол, познакомиться с содержанием труда ,

публично продемонстрировать свои **творческие и профессиональные****(начальные)** способности, | Практическая деятельность по тематике программы будет осуществляться (через мастер-классы, конкурсы, занятия ДО, акции и т.п).Дети получат возможность научиться навыкам пожарного , проводить игры со сверстниками, оказывать первую мед помощь, показывать мастер-классы по изготовлению поделок, работать на три ДЭ принтере, проводить зарядки, побывают в роли судей и жюри.Практический модуль будет осуществляться через следующие ключевые мероприятия: Бумажные фантазии Конкурс -выставка - поделок из бумаги* Игровая программа

«Карнавал профессий»* Закрытие лагеря. Фестиваль

«Созвездие талантов» |

**Мониторинг эффективности реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Критерии** | **Способы отслеживания** |
| Вовлекать детей вмероприятия , способствующие | Степень вовлеченностидетей в творческую деятельность; | Педагогическое наблюдение,анализ проведенных мероприятий, заполнение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| проявлению познавательной активности, общения, творчества в индивидуальной и групповой деятельности. | активность детей в творческих и познавательных мероприятиях лагеря, расширения их кругозора. | экрана активности, индивидуальная результативность |
| Способствовать формированию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, профилактика негативных проявлений вдетской среде. | Показатели здоровья детей. Опыт ответственного отношения к собственному здоровью | Наблюдение медицинского работника, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий, анализ организации и проведения спортивно- оздоровительных мероприятий.Мониторинг эффективности оздоровления |
| Индивидуальное творческое развитие | Проявление инициативы, креативности, воображения; проявление творчествав разных видах деятельности. | Наблюдение, анкетирование |
| Обучение практическим навыкам предложенныхпрофессий | Демонстрация и применение практических навыков | Выставки, мастер-классы |

# Механизм реализации.

Программа реализуется с психолого-педагогическим сопровождением, которое осуществляется в соответствии с планом психолога (план прилагается).

Во время смены воспитанники объединены в отряд. Атрибутика отряда отражается в уголке (название, девиз, песня, речевка, эмблема, список, поручения.

Высшим органом самоуправления является совет лагеря. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. В лагере создается группа из самых активных ребят Совет лагеря, проводятся выборы и назначаются

ответственные за направление деятельности. Программа предполагает прохождение детьми маршрута в течение всей смены. В отряде выбирается редактор, который ведет журнал путешествий, в котором отражает деятельность своего отряда.

Каждый день начинается и заканчивается линейкой. По результатам работы в течение дня дети зарабатывают Переспективки, участвуя в мероприятиях. Каждый отряд будет вывешивать свои Переспективки на Городскую доску почета.

Активность участника смены фиксируется на стенде «Экран активности» (многоэтажный дом). В конце смены подводится итог, выявляется самый активный, творческий, спортивный, любознательный участник смены. В конце дня воспитатели вместе с детьми подводят итоги дня. На начало работы смены и её окончание проводится анкетирование.

# Этапы реализации программы.

1. **Организационный этап:**
	* знакомство с детьми;
	* знакомство с режимом работы летнего лагеря и его правилами;
	* анкетирование детей с целью выявления их интересов;
	* формирование отрядов;
	* открытие смены.

# Основной этап

* + реализация программы;
	+ активное участие детей в предложенных видах деятельности.

# Заключительный этап:

**-**организация мероприятий закрытия смены;

* + подведение итогов работы летнего лагеря.

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Механизм реализации программы предполагает обеспечение следующих условий:

* + материально-технических (технические и материальные возможности лагеря);
	+ научно-методических (подбор творческих методических кадров, владеющих инновационными педагогическими технологиями;

использование развивающих программ, подбор средств, методов и форм работы с детьми; определение потенциальных возможностей коллектива – личных, деловых, творческих);

* + организационных (управленческая, контролирующая, творческо- исследовательская функция управленческого звена).

# Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют опытные учителя МБОУ «СОШ

№30», прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

# Методическое обеспечение.

Для полной реализации программы педагоги ведут подготовительную работу по организации летнего отдыха детей в оздоровительном лагере. Готовится методическое обеспечение воспитательного процесса:

* + изучается научная и методическая литература;
	+ разрабатываются теоретические и практические занятия;
	+ подбираются воспитательные мероприятия на разную тематику.
	+ подготовлена метод база сценариев, памяток.

# Материально-техническое обеспечение программы

Лагерь работает на базе МБОУ «СОШ №30», где созданы необходимые условия для функционирования лагеря.

Спортивные мероприятия планируется проводить на спортивной площадке около школы;

в плохую погоду будет задействован спортивный зал.

Для фиксирования проводимой работы в наличии имеется цифровой фотоаппарат.

А также:

* + компьютер;
	+ мультимедиа установка;
	+ музыкальное оборудование;
	+ компакт-диски;
	+ спортивно-игровой инвентарь;
	+ канцелярские товары;
	+ методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.).

# Игровой материал и инвентарь:

* + - Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные
		- Обручи
		- Скакалки
		- Шашки, шахматы
		- Кольцебросы
		- Бадминтон
		- Игры настольные

Питание детей будет осуществляться в школьной столовой .

# Материально- техническая база лагеря

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Применение** | **Источник финансирования и материальная****база** | **Ответственные** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинет начальных классов | Комната отдыха, игровая комната, отрядная комната, кружковая комната | Материальная база школы. закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, материалы ипризы для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, ст. вожатая, завхоз |
| Спортивный зал | Занятия спортом, соревнования | Материальная базашколы | Физкультурный руководитель |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр | Материальная базашколы | Физкультурный руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | на воздухе, спартакиады,спортивные состязания |  |  |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная базашколы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческоймастерской | Материальная базашколы | Воспитатели, администрациялагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная базашколы | Библиотекарь |
| Фойе школы | Сборы, линейки, информационныйстенд | Материальная база школы | Начальник лагеря, ст. вожатая,воспитатели |

**Информационный стенд о деятельности лагеря в фойе школы для родителей**

* + режим лагеря
	+ мероприятия лагерной смены на каждый