**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №30»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании Педагогического совета  Протокол №5 от «17» апреля 2025г. | УТВЕРЖДЕНА  приказом по МБОУ «СОШ №30» №105  от «28» апреля 2025г.  Директор МБОУ «СОШ№30»  \_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Фефелова |

**Программа деятельности школьного**

**лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Лесная поляна»**

**Профильной смены «Время героев»**

Разработана и составлена:

старшей вожатой

Федяевой Н.Н.

Возраст детей: 7-10лет и 11-14 лет

Срок реализации: 21.07.2025-01.08.2025

Старый Оскол

2025 г.

# 1. Информационная карта программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  **«Белгородцы лучшие в профессии!»** |
| **Автор программы** | Федяева Н.Н. |
| **Руководитель программы** | Заместитель директора И.В.Гридунова |
| **Территория, представившая программу** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа  №30» |
| **Адрес организации** | 309512, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Королева, 17,  [sh-30@so.belregion.ru](mailto:sh-30@so.belregion.ru) |
| **Телефон** | +7 (4725)33-12-11 |
| **Форма проведения** | Лагерь с дневным пребыванием детей |
| **Цель программы** | Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, способствующего самореализации и развитию ключевых компетенций личности  каждого ребенка через различные формы профориентационной деятельности. |
| **Задачи программы** | 1. Познакомить с профессиями , востребованными на территории области и способствовать развитию уважительного отношения к людям труда. 2. Вовлекать детей в мероприятия , способствующие проявлению познавательной активности, общения, творчества в индивидуальной и групповой деятельности. 3. Способствовать формированию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, профилактика негативных проявлений в детской среде. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | * Учащиеся познакомятся с профессиями типа человек – человек: **педагогические** профессии: воспитатель дошкольного учреждения, учитель, социальный педагог, педагог дополнительного образования, тренер.   **Медицинские** профессии: аптекарь, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | диетолог, косметолог, медицинская сестра, провизор.  Профессия **пожарный-спасатель**   * Активное участие детей в предложенных видах деятельности * Расширение кругозора участников реализации программы * Проявление активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью и здоровому жизненному стилю |
| **Специализация программы** | Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Развивает интерес к разным видам деятельности. |
| **Место реализации** | МБОУ «СОШ №30» |
| **Сроки реализации** | 4 смена – 21.07.2025 – 01.08. 2025г |
| **Официальный язык программы** | Русский |
| **Общее количество учащихся** | учащихся |
| **Условия участия в программе** | Заявления родителей участников программы |
| **Условия размещения участников** | 1 кабинет –, столовая, стадион, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет. |
| **Краткое содержание программы** | Программа «Белгородцы лучшие в профессии!» направлена на раннюю профориентацию участников программы  профессий типа человек – человек. Ознакомление с первичными практическими навыками, которые могут оказать влияние на предпрофильную подготовку.  В программе смены предусмотрено 2 тематических модуля:   * **«Я познаю мир профессий»** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | (теоретический модуль )   * **«Академия творчества»**   (практический модуль) |
| **Категория участников программы** | Дети от 7 до 16 лет, дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей |
| **Ключевая идея программы** | Основополагающей идеей программы является развитие у детей внутренней мотивации к выбору профессий, к творчеству в разных видах деятельности, самореализации. Программа предлагает ребенку взаимодействие в рамках  «Ключ Успеха»: профессия +творчество + мои друзья = мой успех), с помощью которой выстраивается модель поведения, позволяющая детям попробовать разные социальные роли,  проявить творчество и самостоятельность. |

**Актуальность программы**

Один из аспектов образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение и для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества.

Расширение представления школьников о многообразии мира профессий и формирование ценностного отношения к труду, привить интерес к разным видам деятельности, в том числе социальной, трудовой, игровой. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: проведение встреч с интересными людьми, подвижных игр, конкурсов, концертно-игровых программ, квест - путешествий, призваны способствовать воспитанию нравственных и волевых качеств личности. Данная программа также способствует формированию самостоятельности воспитанников в организации совместной деятельности, через включение их в управление делами на уровне микро-групп, отрядов и предусматривает развитие личностных компетенций, воспитание социально- значимых качеств.

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

**Новизна программы** заключаются в том, что она дает возможность детям получить элементарные представления об основных профессиях во время экскурсий в организации, где дети смогут ознакомиться с различными видами труда, во время встреч с представителями разных профессий, в ходе игр, посредством создания игровых ситуаций различных профессий.

**Сроки реализации программы:** программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены.

**Основной состав лагеря:** обучающиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 - 16 лет. При комплектовании лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, неполных, многодетных семей.

# Будет проведено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Количество** |
| 1. | Акции | 2 |
| 2. | Праздники, игровые программы | 4 |
| 3. | Спортивно - оздоровительные мероприятия | 9 |
| 4. | Квест | 1 |

Накопленный опыт дети будут использовать на уроках литературного чтения, ИЗО продолжат участвовать в проектах и акциях, посвященных профессиям.

# Содержание программы

Программа тематическая. Социально- гуманитарной направленности. Носит ознакомительный и обучающий характер. Программа осуществляется по двум модулям **«Я познаю мир профессий» , «Академия творчества».**

В течение смены каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовно-нравственные и творческие способности. Для достижения цели были выбраны разнообразные формы и методы работы с воспитанниками.

**Легенда смены**

Ребята становятся жителями прекрасного города Мастеров. В этом городе живут люди, которые славятся своими выдающимися талантами: кто-то прекрасный врач, кто-то – отличный музыкант, третий – летчик, четвертый – строитель – всех профессий не перечесть.

Дети совершают экскурсии (*знакомясь с происхождением названия улицы и родом деятельности людей , проживающих на ней*)по улицам этого города. Однако есть и те, кто не нашел своего предназначения, и потому лишен многих радостей, доступных почетным горожанам. «Какие профессии есть в городе Мастеров?» «Чем занимается каждый представитель профессии?»

«Как стать настоящим мастером своего дела?» – на эти вопросы предстоит ответить ребятам.

Предлагаем не терять времени! За поиском ответов отправляемся в Город Мастеров.

Отряд, который получит больше всех «Перспективок» ( отличительный знак) города Мастеров, становится победителем , получит эмблему города. Каждый отряд будет вывешивать свои Переспективки на Городскую доску почета.

Синий цвет Переспективки – участие в спортивном мероприятии; Зеленый цвет Переспективки– эколого- краеведческом мероприятии; Красный цвет Переспективки– творческом конкурсе (выступление): Оранжевый цвет Переспективки– художественный;

Желтый цвет –Переспективкимузыкальном;

Голубой цвет Переспективки– декоративно прикладное творчество.

За активное участие в мероприятиях каждый ребенок будет получать мастерки и прикреплять на свой многоэтажный дом (14 этажей) на Доске Достижений (экран активности).

**Содержание программы «Белгородцы лучшие в профессии!» предусматривает деятельность по двум тематическим модулям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематический модуль** | **Содержание модуля** | |
| **«Я познаю мир профессий»** | **Задачи:**   1. Познакомить с профессиями , востребованными на территории поселка и способствовать развитию уважительного отношения к людям труда. 2. Вовлекать детей в мероприятия , способствующие проявлению познавательной | Решение поставленных задач будет осуществляться через встречи с известными людьми нашего поселка (медицинские работники, учителя, воспитатели), экскурсии, тематические часы  «Разговоры о важном», дети узнают какую работу выполняют |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | активности, общения, творчества в индивидуальной и групповой деятельности.  3. Способствовать формированию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, профилактика негативных проявлений в детской среде | люди этой профессии, чем работа людей этой профессии полезна обществу, дети будут вовлечены в следующие виды деятельности: экскурсии, квесты, беседы. Развитие у детей ЗОЖ и профилактики здорового образа жизни будет осуществляться через спортивные мероприятия , минутки здоровья, благоприятное эмоциональное состояние, пребывание на свежем воздухе.  Теоретическая часть будет осуществляться через следующие ключевые мероприятия: Открытие лагеря  «Путешествие  в мире профессий»   * Профессия – врач Встреча с мед работником * Я хочу быть пожарным Экскурсия   в пожарную часть   * Квест-игра   «PROF#ОРИЕНТ ИР»   * Интерактивная игра «Будущее в твоих руках!» * Спортивная программа «Мы за   ЗОЖ!» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Академия творчества»** | **Задачи:**   1. Заинтересовать детей участием в **различных видах деятельности**. 2. Осуществить индивидуальный выбор   подготовки **творческих** заданий.   1. Дать возможность детям изучить требования к квалификации работника той или иной сферы, узнать не только о мире профессий, но и о том, какие предприятия существуют в городе Старый Оскол, познакомиться с содержанием труда ,   публично продемонстрировать свои **творческие и профессиональные**  **(начальные)** способности, | Практическая деятельность по тематике программы будет осуществляться (через мастер-классы, конкурсы, занятия ДО, акции и т.п).  Дети получат возможность научиться навыкам пожарного , проводить игры со сверстниками, оказывать первую мед помощь, показывать мастер-классы по изготовлению поделок, работать на три ДЭ принтере, проводить зарядки, побывают в роли судей и жюри.  Практический модуль будет осуществляться через следующие ключевые мероприятия: Бумажные фантазии Конкурс -  выставка - поделок из бумаги   * Игровая программа   «Карнавал профессий»   * Закрытие лагеря. Фестиваль   «Созвездие талантов» |

**Мониторинг эффективности реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Критерии** | **Способы отслеживания** |
| Вовлекать детей в  мероприятия , способствующие | Степень вовлеченности  детей в творческую деятельность; | Педагогическое наблюдение,  анализ проведенных мероприятий, заполнение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| проявлению познавательной активности, общения, творчества в индивидуальной и групповой деятельности. | активность детей в творческих и познавательных мероприятиях лагеря, расширения их кругозора. | экрана активности, индивидуальная результативность |
| Способствовать формированию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, профилактика негативных проявлений в  детской среде. | Показатели здоровья детей. Опыт ответственного отношения к собственному здоровью | Наблюдение медицинского работника, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий, анализ организации и проведения спортивно- оздоровительных мероприятий.  Мониторинг эффективности оздоровления |
| Индивидуальное творческое развитие | Проявление инициативы, креативности, воображения; проявление творчества  в разных видах деятельности. | Наблюдение, анкетирование |
| Обучение практическим навыкам предложенных  профессий | Демонстрация и применение практических навыков | Выставки, мастер-классы |

# Механизм реализации.

Программа реализуется с психолого-педагогическим сопровождением, которое осуществляется в соответствии с планом психолога (план прилагается).

Во время смены воспитанники объединены в отряд. Атрибутика отряда отражается в уголке (название, девиз, песня, речевка, эмблема, список, поручения.

Высшим органом самоуправления является совет лагеря. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. В лагере создается группа из самых активных ребят Совет лагеря, проводятся выборы и назначаются

ответственные за направление деятельности. Программа предполагает прохождение детьми маршрута в течение всей смены. В отряде выбирается редактор, который ведет журнал путешествий, в котором отражает деятельность своего отряда.

Каждый день начинается и заканчивается линейкой. По результатам работы в течение дня дети зарабатывают Переспективки, участвуя в мероприятиях. Каждый отряд будет вывешивать свои Переспективки на Городскую доску почета.

Активность участника смены фиксируется на стенде «Экран активности» (многоэтажный дом). В конце смены подводится итог, выявляется самый активный, творческий, спортивный, любознательный участник смены. В конце дня воспитатели вместе с детьми подводят итоги дня. На начало работы смены и её окончание проводится анкетирование.

# Этапы реализации программы.

1. **Организационный этап:**
   * знакомство с детьми;
   * знакомство с режимом работы летнего лагеря и его правилами;
   * анкетирование детей с целью выявления их интересов;
   * формирование отрядов;
   * открытие смены.

# Основной этап

* + реализация программы;
  + активное участие детей в предложенных видах деятельности.

# Заключительный этап:

**-**организация мероприятий закрытия смены;

* + подведение итогов работы летнего лагеря.

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Механизм реализации программы предполагает обеспечение следующих условий:

* + материально-технических (технические и материальные возможности лагеря);
  + научно-методических (подбор творческих методических кадров, владеющих инновационными педагогическими технологиями;

использование развивающих программ, подбор средств, методов и форм работы с детьми; определение потенциальных возможностей коллектива – личных, деловых, творческих);

* + организационных (управленческая, контролирующая, творческо- исследовательская функция управленческого звена).

# Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют опытные учителя МБОУ «СОШ

№30», прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

# Методическое обеспечение.

Для полной реализации программы педагоги ведут подготовительную работу по организации летнего отдыха детей в оздоровительном лагере. Готовится методическое обеспечение воспитательного процесса:

* + изучается научная и методическая литература;
  + разрабатываются теоретические и практические занятия;
  + подбираются воспитательные мероприятия на разную тематику.
  + подготовлена метод база сценариев, памяток.

# Материально-техническое обеспечение программы

Лагерь работает на базе МБОУ «СОШ №30», где созданы необходимые условия для функционирования лагеря.

Спортивные мероприятия планируется проводить на спортивной площадке около школы;

в плохую погоду будет задействован спортивный зал.

Для фиксирования проводимой работы в наличии имеется цифровой фотоаппарат.

А также:

* + компьютер;
  + мультимедиа установка;
  + музыкальное оборудование;
  + компакт-диски;
  + спортивно-игровой инвентарь;
  + канцелярские товары;
  + методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.).

# Игровой материал и инвентарь:

* + - Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные
    - Обручи
    - Скакалки
    - Шашки, шахматы
    - Кольцебросы
    - Бадминтон
    - Игры настольные

Питание детей будет осуществляться в школьной столовой .

# Материально- техническая база лагеря

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Применение** | **Источник финансирования и материальная**  **база** | **Ответственные** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинет начальных классов | Комната отдыха, игровая комната, отрядная комната, кружковая комната | Материальная база школы. закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, материалы и  призы для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, ст. вожатая, завхоз |
| Спортивный зал | Занятия спортом, соревнования | Материальная база  школы | Физкультурный руководитель |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр | Материальная база  школы | Физкультурный руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | на воздухе, спартакиады,  спортивные состязания |  |  |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база  школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой  мастерской | Материальная база  школы | Воспитатели, администрация  лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база  школы | Библиотекарь |
| Фойе школы | Сборы, линейки, информационный  стенд | Материальная база школы | Начальник лагеря, ст. вожатая,  воспитатели |

**Информационный стенд о деятельности лагеря в фойе школы для родителей**

* + режим лагеря
  + мероприятия лагерной смены на каждый