**Управление образования администрации Старооскольского городского округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №30**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**на заседании школьного методического совета *Протокол* *от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2024г.**№ \_* | **СОГЛАСОВАНА**заместительдиректора \_\_\_И.А.Груздова*«\_\_»\_\_\_\_\_\_2024г.* | **ПРИНЯТА***на заседании**педагогического* *совета школы**Протокол №\_\_от**«\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2024г.* | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МБОУ «СОШ № 30»\_\_\_\_И.А.Фефелова*Приказ* *от\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.**№* |  |

**Программа**

**«#КАНИКУЛЫ\_С\_ДВИЖЕНИЕМ\_ПЕРВЫХ»**

**в лагере**

**с дневным пребыванием детей**

**«Лесная поляна»**

Срок реализации программы: июнь, июль 2024 года

 Возраст учащихся: 7 – 17 лет

 Авторский коллектив:

 заместитель директора

 по воспитательной работе- И.И.Груздова,

 начальник лагеря-

 Анпилова О.Н..,

 старшие вожатые:

 Жихарева Е.В. ,

 Федяева Н.Н.

Старый Оскол

2024

**ПАСПОРТ**

**ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «#КАНИКУЛЫ\_С\_РДШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название программы деятельности | Программа «#КАНИКУЛЫ\_С\_ДВИЖЕНИЕМ\_ПЕРВЫХ» в лагере с дневным пребыванием детей «Лесная поляна» |
|  | Рабочая группа по составлению программы (ФИО, должность) | Груздова И.И., заместитель директора по воспитательной работе,Анпилова Ольга Николаевна, начальник лагеря,Жихарева Елена Валерьевна, вожатая лагеря,Федяева Наталья Николаевна, вожатая лагеря |
|  | Нормативно-правовое обеспечение программы | - [Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](https://95f2b284-9d0f-466e-b907-b9811f70e3fc.filesusr.com/ugd/0c6ec5_1ccd36dce029478b88cc8720e85f835d.pdf);- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи от 14.07.2022 г.- Устав Общероссийского общественно- государственнодвижения детей и молодежи «Движение первых»; протокол №1 от 18-19 декабря 2022 г.;- Ведомственная целевая программа «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей» (утв. Распоряжением Правительства РФот 28 ноября 2019 г. N Р-121);- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требованияк организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи»(Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);- Положение о лагере с дневным пребыванием детей «Лесная поляна» МБОУ «СОШ №30»от 22 августа 2019 года № 238-ОД. |
|  | Целевая группа (возраст детей и специфика программы) | Возраст детей: лет.Специфика программы «#КАНИКУЛЫ\_С\_ДВИЖЕНИЕМ ПЕРВЫХ» состоит в объединении комплекса событий, разных по содержанию,информационному наполнению, использованию активных форм в соответствии с основными направлениями деятельности «Российское движение детей и молодежи». Организация деятельностив новом формате позволит детямне только получить качественно организованный летний отдых, оздоровиться, но и увлечь их интересными, занимательными мероприятиями, полезными практическими делами, имеющими социальную значимость, охватить все формы познавательного, поискового, технического, творческого и других видов досуговой деятельности. |
|  | Условия реализации программы | Программа«#КАНИКУЛЫ\_С\_\_ДВИЖЕНИЕМ\_ПЕРВЫХ» реализуется в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лесная поляна» |
|  | Краткая аннотация программы  | Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Лесная поляна», смена «#КАНИКУЛЫ\_С\_ДВИЖЕНИЕМ\_ПЕРВЫХ» организует работу в течение10дней лагерной смены.Программа лагеря построена на основе комплексного подхода к организации мероприятий по 12 основным направлениям Движения : -Образование и знания «Учись и познавай!»-Наука и технологии «Дерзай и открывай!»-Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»-Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»-Волонтерство и добровольчество «Благо и твори!»-Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»-Спорт «Достигай и побеждай!»-Здоровый образ жизни «Будь здоров!»-Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»-Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»-Экология и охрана природы «Береги планету!»-Туризм и путешествия «Открывай страну!»Участники программы не только осваивают новые компетенции, но и получают знания по направлениям «Движение первых», учатся применять полученный опыт в своей дальнейшей деятельности в составе первичного отделения «Движения Первых». |
|  | Критерии эффективности программы | -Положительная динамика оздоровления детей; удовлетворенность детей своей деятельностью в лагере;-повышение творческой активности детей, проявление инициативы и любознательности;-самореализации детей в различных видах деятельности по направлениям «Движения Первых»;-повышение мотивации к сотрудничеству со сверстниками и педагогами на основе самоуправления и соуправления;личностный рост участников смены. |
|  | Социально-экономическая значимость | 1. Повышение доли детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением.
2. Повышение доли учащихся, вовлеченных в деятельность «Движения Первых».
3. Удовлетворенность качеством и содержанием услуг летнего отдыха и оздоровления со стороны детей и родителей.
4. Повышение доли учащихся, вовлеченных в активные формы досуга
 |

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Пояснительная записка…………………………………………………………………..……..6

Краткая характеристика участников программы……………………………………….…….9

Целевой блок программы………………………………………………………..……………..9

Содержание и средства (механизмы) реализации программы……………………………….9

Кадровое обеспечение программы……………………………………………………………11

Информационно-методическое обеспечение программы…………………………….…….12

Особенности материально-технического обеспечения программы………………………..12

Предполагаемые результаты……………………………………………………………...…..14

Список используемой литературы и других ресурсов………………………………………16

Приложения…………………………………………………………….………………………17

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства».

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), в статье 34 прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений, обучающихся в установленном федеральным закономпорядке».

В настоящее время одним из таких общественных объединений является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение детей и молодежи» (далее «Движение Первых»), созданная в соответствии с Федеральным законом № 261 «О российском движении детей и молодежи от 14.07.2022 г.; Уставом Общероссийского общественно- государственнодвижения детей и молодежи «Движение первых»; протокол №1 от 18-19 декабря 2022 г.;

и осуществляющая свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и Уставом.

Целью является подготовка детей и молодежи с полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно-значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству

Деятельность «Движения Первых» предполагает творческий и комплексный подход к воспитанию молодого поколения, используя новые формы работы с детьми по 12 основным направлениям «Движения Первых»: образование и знания «Учись и познавай!»; наука и технологии «Дерзай и открывай!»; труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»; культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»; волонтерство и добровольчество «Благо и твори!»;патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»; спорт «Достигай и побеждай!»; здоровый образ жизни «Будь здоров!»; медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»; дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»; экология и охрана природы «Береги планету!»; туризм и путешествия «Открывай страну!».

Российское движение детей и молодежи «Движения Первых»: продолжает свою активную работу и в летний период. Это время наиболее благоприятно для того, чтобы познакомить школьников с проектами «Движения Первых»:, предложить им интересные дела, новые возможности для общения, приобретения полезных знаний и навыков, пополнения багажа своих достижений.

Летний лагерь «Движения Первых»: – это оригинальная модель оздоровительно–досуговой деятельности в период школьных каникул.Под оздоровительно-досуговой деятельностью понимается создание комплекса условий и реализация мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей и подростков, а также возможность развиваться именно в том направлении, которое интересно детям. Поэтому вся деятельность летнего оздоровительного лагеря направлена на создание условий для физического и нравственного саморазвития детей, развития их гражданской активности, творческой и эмоциональной сферы.

В целях обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков разработана программа деятельности «#КАНИКУЛЫ\_С\_ДВИЖЕНИЕМ ПЕРВЫХ». Данная программа насыщена творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху, а главное помогают в формировании творческой личности, умеющей выстраивать отношения в коллективе, работать в команде.

Основой для разработки программы являются нормативно-правовые акты и методические рекомендации:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](https://95f2b284-9d0f-466e-b907-b9811f70e3fc.filesusr.com/ugd/0c6ec5_1ccd36dce029478b88cc8720e85f835d.pdf);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);

- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи от 14.07.2022 г.

- Устав Общероссийского общественно- государственнодвижения детей и молодежи «Движение первых»; протокол №1 от 18-19 декабря 2022 г.;

- Ведомственная целевая программа «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 28 ноября 2019 г. N Р-121);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

- Положение о лагере с дневным пребыванием детей «Лесная поляна» МБОУ «СОШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов» от 22 августа 2019 года № 238-ОД.

**Актуальность программы**

Актуальность программы «#КАНИКУЛЫ\_С\_РДДМ»состоит в том, что ее содержание включаетнаправления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;

- занятость школьников в летний период;

- организация деятельностипо 12 основным направлениям :

1.Образование и знания «Учись и познавай!»

2.Наука и технологии «Дерзай и открывай!»

3.Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»

4.Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»

5.Волонтерство и добровольчество «Благо и твори!»

6.Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»

7.Спорт «Достигай и побеждай!»

8.Здоровый образ жизни «Будь здоров!»

9.Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»

10.Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»

11.Экология и охрана природы «Береги планету!»

12.Туризм и путешествия «Открывай страну!»

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников лагеря. Содержание программы привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

**Новизна программы**«#КАНИКУЛЫ\_С\_ДВИЖЕНИЕМ ПЕРВЫХ»заключается в знакомстве детей и подростков с деятельностью «Движение Первых», обновлении содержания оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности летнего оздоровительного лагеря, основанном на инициативах Российского движения детей и молодежи «Движение первых», освоении социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер и др., созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

**Отличительнымиособенностями**реализациипрограммы«#КАНИКУЛЫ\_С\_ДВИЖЕНИЕМ ПЕРВЫХ» являются:

- использование форм организации оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, соответствующих направлениям деятельности;

- применение символики и атрибутики «Движения Первых» при формировании визуальных образов летнего оздоровительного лагеря (внешнее оформление помещений, использование логотипа «Движения первых» при разработке символики лагеря, флага первичного отделения макетов печатной продукции, атрибутики и пр.;

- фиксация достижений детей, позволяющая сформировать портфолио каждого ребенка по итогам лагерной смены, а также портфолио временного детского коллектива (отряда).

**Сроки реализации программы (продолжительность и этапы)**

**Срок реализации программы – 1 смена (10 дней)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы реализации программы*** | ***Сроки реализации этапов*** | ***Содержание деятельности***  | ***Ответственные*** |
| Аналитико-прогностический этап | 1 – 2 дни смены | Сбор и анализ информации по детским коллективам и по каждому ре­бенку, анкетирование, тестирование | Начальник лагеря, медицинские работники, воспитатели отрядов |
| Организационно-деятельностный этап | 3 – 8 дни смены | Включение детей в разработку и реализацию мероприятий по направлениям «Движения Первых», проведение основных дел смены в соответствии с «Движением Первых» | Старший вожатый, воспитатели и вожатые отрядов, инструктор по физической культуре |
| Оценочно-информационный этап | 9 – 10 день смены | Демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену, подведение итогов реализации программы, оценка ее эффективности  | Начальник лагеря,старший вожатый, воспитатели и вожатые отрядов |

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Участниками программы являются обучающиеся 7 – 17 лет ***МБОУ «СОШ №30».***

Отряды формируются из обучающихся одного класса/параллели.

Педагогическое сопровождение деятельности в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «#КАНИКУЛЫ\_С\_ДВИЖЕНИЕМ ПЕРВЫХ» осуществляют воспитатели (учителя начальных классов), педагоги-организаторы, старшие вожатые, инструктор по физической культуре, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог.

**ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

**Цель:** подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

**Задачи:**

-содействовать формированию представлений о направлениях и содержании деятельности «Движение Первых»;

- организовать проведение комплекса мероприятий в рамках двенадцати основных направлений деятельности «Движение Первых»; ;

-обеспечитьусловия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;

- способствовать освоению навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности,развитию коммуникативных, организаторскихи творческих способностей личности.

**СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА (МЕХАНИЗМЫ)**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Педагогическая идея Программы:**

Участие детей в мероприятиях по основным направлениям деятельности «Движение Первых»; позволит им развиваться именно в том направлении, которое интересно, проявить свои способности, окунуться в атмосферу творчества, радости, дружеской поддержки и сотрудничества. Программа предусматривает не только организацию досуга, но и получение дополнительных знаний, умений и навыков.

 **Принципы отбора содержания Программы:**

1. Принцип учета возрастных психологических и индивидуальных особенностей и возможностей.

2. Принцип многообразия видов и форм работы с детьми.

3.Принцип социальной активности детей.

4. Принцип совместной деятельности.

5.Принцип последовательности, активности, системности и конкретности воспитательных мероприятий.

**Легенда смены**

На время смены «#КАНИКУЛЫ\_С\_«ДВИЖЕИЕМ ПЕРВЫХ»;» отряды лагеря становятся жителями Тридевятого царства.

Руководит жизнью лагеря Царский Советник, избираемый из числа активистов жителей Тридевятого царства.

Ежедневно отрядамвыдается план мероприятий в соответствии с планом-сеткой мероприятий лагерной смены.Участие в мероприятиях оценивается. Каждый отряд получает бонусы-облачка «Движение Первых». Задача каждого отряда – собрать к концу смены как можно больше облачков «Движение Первых».

**Механизм реализации программы**

Формой реализации программы «#КАНИКУЛЫ\_С\_ДВИЖЕНИЕМ ПЕРВЫХ» является приключенческая игра- путешествие по сказочному городу - Тридевятому Царству.Основным механизмом реализации программы является организация участия детей в мероприятиях по основным направлениям (образовательные интенсивы, интерактивные игры, мастер-классы, викторины, флешмобы, конкурсы, праздники и др.), а такжево Всероссийских акциях в формате «Дней единых действий».

1. Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей 1 июня.

2. Всероссийская акция, посвященной Всемирному Дню охраны окружающей среды 5 июня.

3. Всероссийская акция, посвященная Дню России (Всероссийская акция «Рисунки на полях») 12 июня.

Каждый день смены будет посвящен одному из направлений деятельности. Это позволит каждому участнику смены более подробно познакомиться с деятельностью «Движения первых».

**Система взаимодействия участников**

Во всех делах детей сопровождают педагоги,которые помогают, направляют, координируют, руководят проведением основных событий в лагере, организуют увлекательный досуг его жителей. Информация обо всехсобытиях и мероприятиях, происходящих в лагерной смене «#КАНИКУЛЫ\_С\_РДДМ», о достижениях отрядов и отдельных жителей, отражается на информационной доске РДДМ.

**ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПРОГРАММЫ**

«Движение первых» - Российское движение детей и молодежи

**Всероссийские акции в формате «Дней единых действий» -** массовые творческие, социально-значимые и спортивные мероприятия, предполагающие участие всех воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) с последующей трансляцией событий в социальной сети «ВКонтакте.

**Сказка**–веками наработанная ценнейшая информация, поднимающая по настоящему философские проблемы осмысления мира. Детская сказка – необходимы й элемент воспитания ребенка, она доступным языком рассказывает ему о жизни, учит, освещает проблемы добра и зла, показывает выход из сложных ситуаций. Сказка – это язык детей, для них он наиболее информативен, нежели стиснутая пресная взрослая речь.

Сказка учит ребенка жизненному опыту в игре. Мы, в лагере, как бы проигрываем с детьми те или иные жизненные ситуации, учим детей правилам игры (жизни), дети примеряют на себя костюм сказочного героя и вместе с ним побеждают дракона. Идет процесс некоего душевного тренинга, где ребенок учится “не бояться“, “преодолевать“ и “побеждать“, но главное – верить в свои силы и способности, верить в то, что добро сильнее зла, а Любовь творит чудеса. Ведь русские народные сказки – наша культура, ценнейшие архивные материалы для изучения национальных традиций и правил домостроя. Да и как герои общаются между собой в сказках:

Через сказку ребенок входит в жизнь. И, если до конца верить в чудо, то это чудо произойдет, и добро победит зло.

**Тридевятое царство-**это волшебная страна, в которой создаются маленькие царства – отряды.

**Начальник Строительства–** человек, который следит за строительством царств в волшебной стране (лагере).

**Мудрец–**помогает воеводам и жителям в завоевании побед для построения царств.

**Воевода-** помогает жителям (детям) в строительстве царств.

**Жители –** дети оздоровительного лагеря.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Кадровый состав, согласно штатного расписания:

- начальник   лагеря;

- старший вожатый;

- воспитатели;

-физкультурный работник

-музыкальный работник

-медицинская сестра

Кадрами лагерь укомплектован на 100%.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка» является подготовка специалистов.

**Цель**: повышение профессионального роста педагогического коллектива, способного удовлетворять образовательные запросы и потребности детей и их родителей, эффективно решатьзадачи, поставленные на данный период.

Повышение профессионализма педагогических кадров в работе с детьми в каникулярное время предполагается через:

1. Семинарские занятия по подготовке педагогических кадров к организации летних каникул
2. Самообразование педагогов в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Педагогический коллектив лагеря прошли дистанционное обучении е на КПК по работе в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

Начальник лагеря участвует в подборе кадров, определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной деятельностью, за соблюдение режима работы летнего оздоровительного лагеря, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, следит за исполнением программы. Начальник лагеря отвечает за качество и эффективность работы смены.

Воспитатели организуют работу в отрядах, отвечают за жизнь и здоровье, а также безопасное пребываниедетей в лагере. Ведут специальную документацию.

Вожатые из числа ребят старшей школы осуществляют помощь воспитателям в организации и проведении воспитательных и спортивных мероприятий.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник, старший вожатый и педагогический коллектив отвечают за соблюдение техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время проведения отрядных, общелагерных, массовых мероприятий.

Такое комплектование позволяет обеспечивать системность воспитательно – образовательной работы и, в то же время, вносить инновационный элемент в деятельность лагеря.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Информационно-разъяснительное обеспечение** – утверждение патриотизма, конституционного долга, готовности к достойному служению Отечеству в качестве важнейших ценностей в сознании и чувствах молодежи, особенно в тесной связи с интересами государства и общества. Реализуется посредством ежедневного выпуска каждым взводом боевого листка, размещением актуальной информации военно-патриотического содержания на стендах палаточного лагеря.

**Научно-теоретическое обеспечение** – значительная активизация исследований в сфере военно-патриотического воспитания молодежи, использование результатов разработок в практической деятельности с целью ее коренного улучшения в условиях изменений, происходящих в обществе. Обоснование и обогащение содержания воспитательной работы посредством включения в него культурно-исторического, духовно-нравственного и других компонентов, важнейших достижений в области социально-гуманитарных наук, а также современной военной мысли. Осуществляется через изучение актуального опыта применения педагогических технологий в системе военно-патриотического воспитания.

**Педагогическое и методическое обеспечение** – фундаментальная разработка комплекса учебных и специальных программ и методик по организации и проведению военно-патриотической работы в ее различных формах, использование всего многообразия педагогических форм и средств с учетом особенностей той или иной категории молодежи. Развитие и совершенствование форм и методов военно-патриотического воспитания. Обеспечивается посредством разработки планов-конспектов учебных и воспитательных занятий.

**ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО**

**ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Для реализации приоритетных задач организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере создана современная, постоянно совершенствующаяся материально-техническая   база:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Назначение******помещения*** | ***Кол-во******помещений*** | ***Материально-техническое******оснащение*** | ***Применение*** |
| Игровая | 12 | Интерактивные доски, компьютер с выходом в Интернет, наборы развивающих игр,бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, мягкие игрушки, пазлы и др.   | Организация   досуга |
| Изолятор, медицинский кабинет | 1 | Специальный   медицинский   инвентарь | Медицинский контрольмероприятий лагерной смены |
| Столовая | 1 | Специальный   инвентарь | Организация   питания |
| Спортивная площадка | 1 | Полоса   препятствия, перекладины, футбольные   ворота, баскетбольная   площадка | Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания |
| Спортивный зал | 1 | Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки | Занятия спортом, состязания |
| Актовый зал | 1 | Мультимедийный   проектор,видеотека, музыкальный центр | Организация   досуговой деятельности, праздничные мероприятия, просмотр мультфильмов |
| Библиотека | 1 | Детская литература, компьютеры с выходом в интернет, набор дисков | Поиск    необходимой информации |

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Социальный партнёр*** | ***Функции*** | ***Способ взаимодействия*** |
| МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» | Методическое сопровождение организации деятельности педагогического коллектива лагеря | Индивидуальные консультации |
| МБУ ДО «ЦЭБО» | Организация экологической деятельности | Индивидуальные консультации |
| МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» | Организация туристко-краеведческой деятельности | Индивидуальные консультации |
| МБУ ДО «Перспектива» | Методическое сопровождение | Индивидуальные консультации |
| МБУ ДО ДЮСШ«Спартак»МБУ ДО ДЮСШ«Молодость» ФОК «Звездный», ДС «Аркада» | Организация спортивной деятельности | Индивидуальные консультации |
| Кинотеатр «Чарли, ТРЦ «БОШЕ» | Организация спортивной деятельности | Индивидуальные консультации |
| МАУ «ЦМИ» | Организация социально-значимой деятельности | Индивидуальные консультации |

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- формирование у жителейпредставлений о направлениях и содержании деятельности «Движение первых»;

- организация интересного и продуктивного досуга воспитанников путем проведения комплекса мероприятий в рамках четырех основных направлений деятельности «Движение Первых»;

- создание благоприятных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период посредством организации тематических мероприятий, направленных на повышение культуры здорового образа жизни, уровня гигиенической грамотности учащихся;

- получение участниками сменынавыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности, развитию коммуникативных, организаторских и творческих способностей личности.

**МОНИТОРИНГРЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В целях изучения результативности и эффективности реализации Программы отслеживаются и оцениваются следующие показатели:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели*** | ***Методы, формы изучения\**** |
| Положительная динамика оздоровления детей | Медицинское наблюдение |
| Удовлетворенность детей своей деятельностью в лагере  | Анкетирование, беседы |
| Повышение творческой активности детей, проявление инициативы и любознательности | Участие детей в делах и мероприятиях смены |
| Изменение ценностных ориентаций | Методика «Репка» (разработана преподавателями кафедры общей педагогики РГПУ им. А. И. Герцена), изучение устойчивости ценностных предпочтений «Положительные и отрицательные качества» (Д. А. Тулинов) |
| Проявление у детей мотивации к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами | Педагогическое наблюдение |
| Личностный рост участников смены:способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь; способность принимать ответственность за свои действия и их последействия, способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать; проявление гражданско-патриотических чувств; умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей; умение презентовать себя и свои проекты и др. | «Анкетирование учащихся» (по Н.Ю. Яшиной) |

 \*Возможно применение других методов и форм изучения результативности и эффективности реализации Программы на усмотрение авторского коллектива ОО

**РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возможные риски*** | ***Ожидаемые последствия*** | ***Мероприятия по предупреждению*** |
| Неблагоприятные погодные условия | Невозможностьвыполнения плана мероприятий программы | Планирование мероприятий согласно тематике в помещениях |
| Низкая активность участников программы | Неэффективная реализация деятельности программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов учащихся |
| Неготовность педагогических кадров к реализации программы в полном объеме на высоком качественном уровне  | Программа реализована на низком методологическом и организационном уровнях | Проведение мероприятий, направленных на повышение методической компетентности педагогических работников лагеря |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ РЕСУРСОВ**

1. Информационно-методический ресурс «Академия вожатского мастерства» <https://asay89.wixsite.com/vojatyi/kopilka-vozhatogo>.
2. Отдых в стиле "РДДМ". Программа летнего досугового лагеря при школе. [Электронный ресурс] // URL:<https://www.art-talant.org/publikacii/32358-otdyh-v-stile-rdsh>.
3. Попова И.Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации: методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов-воспитателей, вожатых / И.Н. Попова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 64 с. – (Педагогика каникул).
4. Программа профильной смены участников Российского движения школьников в Республике Коми «Радуга РДДМ».[Электронный ресурс] // URL:rdsh.education›…PROGRAMMA\_Raduga…2019\_Sosnovy\_bor…
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». [Электронный ресурс] // URL: <https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/14598/>
6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации. [Электронный ресурс] // URL: https://base.garant.ru/403809682/
7. Тематическая смена «Вместе с РДДМ».[Электронный ресурс] // URL:krc-spartak.ru›assets…2020/01/27…Vmeste…RDSh.docx
8. Тыртышная М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря. Ростов н/Д., «Феникс», 2017.
9. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». [Электронный ресурс] // URL: kremlin.ru›acts/bank/

***Приложение 1***

**СИМВОЛИКА СМЕНЫ «#КАНИКУЛЫ\_С\_ДВИЖЕНИЕМ ПЕРВЫХ»**

****

***Приложение 2***

**КАРТА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА**