

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

ПРИКАЗ

«15» июня 2022 года

№147

О внесении изменений в программу развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» на 2019–2023 год

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с решением Управляющего Совета, протокол от 09.06.2022 №5

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить внесенные изменения в программе развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» на 2019-2023 годы «ШКОЛА СОТРУДНИЧЕСТВА» (в новой редакции) (приложение).

2. Лаборанту Шпаковой Д.А., ответственному за размещение информации на официальном сайте образовательной организации, разместить программу развития в редакции с учетом изменений, утвержденных настоящим приказом, на сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» в срок до 17.06.2022.

3. Заместителям директора Вислогузовой Е.С., Лебедевой А.Г., Остряковой Н.Н., Сапрыкиной Н.А., Русановой О.Б., Шкирман Н.Н. обеспечить выполнение мероприятий по реализации программы развития, утвержденных настоящим приказом.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

И.А. Фефелова

Ознакомлены:



Е.С. Вислогузова
А.Г. Лебедева
Н.Н. Острякова
Н.В. Сапрыкина
О.Б. Русанова
Н.Н. Шкирман
Д.А. Шпакова

**Изменения в программу развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№30» на 2019–2023 год**

1. Изложить раздел Паспорта Программы развития «Разработчик Программы» в следующей редакции: «Коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» «ШКОЛА СОТРУДНИЧЕСТВА» Старооскольского городского округа под руководством Фефеловой И.А., директора школы, Почётного работника общего образования Российской Федерации».
2. Изложить раздел Паспорта Программы развития «Правовое обоснование Программы» в следующей редакции:
 - Конституция Российской Федерации;
 - Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
 - Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
 - Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203;
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р;
 - Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области»;
 - Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа»;
 - Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 25.04.2014 года №628 «Об утверждении Порядка согласования программы развития образовательных организаций Старооскольского городского округа»;
 - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» Старооскольского городского округа, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.
3. Изложить раздел Паспорта Программы развития «Цели и задачи Программы» в следующей редакции: «*Стратегическая цель Программы:* создание доброжелательной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личностного и интеллектуального потенциала ребенка, включая детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, становлению и развитию его положительных жизненных ценностей, формированию потребности в саморазвитии и личностном самоопределении, овладению навыками работы с информацией через использование ресурсов социокультурного проектирования».

Задачи Программы:

1. Обеспечить выполнение требований к условиям реализации основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС.
2. Повышение качества образования посредством совершенствования ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и внедрения инновационных технологий.
3. Создание условий для формирования личности, способной к саморазвитию и высокой социальной активности.
4. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников на основе внедрения профессиональных стандартов и в соответствии с национальной системы учительского роста (НСУР).
5. Привлечение молодых специалистов на основе взаимодействия с образовательными организациями высшего образования и с профессиональными образовательными организациями, внедрения практик наставничества, профессиональной ориентации учащихся.
6. Создание условий для формирования личности, способной к саморазвитию и высокой социальной активности.
7. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по семейному, духовно-нравственному воспитанию учащихся на основе региональных приоритетов.
8. Развитие социальной и гражданской активности учащихся через использование ресурсов технологии социального проектирования.
9. Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды образовательной организации.

4. Дополнить раздел 6.2 «Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2019-2023 годы» строками следующего содержания:

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Целевое значение (по годам)			
		2020	2021	2022	2023
<i>Качество образования</i>					
Увеличение количества учащихся 1-9 классов, получающих образование по ФГОС-21 (обновленным)	Параллели классов	-	-	1-ые, 5-ые	1-2-ые, 5-6-ые
Увеличение доли высокого уровня сформированности по всем направлениям функциональной грамотности у школьников	%	-	-	на 5	на 5
Доля 15-летних обучающихся, демонстрирующих высокий уровень функциональной грамотности	%	-	-	13	18
Доля обучающихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования: – универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, математики, информатики, физики.	%	-	-	100	100

5. Дополнить в разделе 6.2 «Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2019-2023 годы» в направлении «Воспитание» индикатор «Повышение доли учащихся - участников акций, интерактивных мероприятий, направленных на повышение уровня гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, трудового и экологического воспитания».
6. Дополнить раздел 5 «Механизм реализации программы» строками следующего содержания: «В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286 <1> и N 287 <2> утверждены обновленные Федеральные

государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ООО). С целью определения первоочередных мероприятий и задач подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО в штатном режиме разработан план-график необходимых мероприятий, который представлен ниже.

ПЛАН-ГРАФИК

МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
I. Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
1.	Формирование школьного плана-графика введения обновленных ФГОС	март 2022	Шкирман Н.Н., заместитель директора	Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации
2.	Изучение инструктивно-методического письма Минпросвещения России в адрес региональных органов исполнительной власти о порядке введения обновленных ФГОС		Руководители МО учителей- предметников	
3.	Изучение примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и разработка ООП НОО и ООП ООО МБОУ «СОШ №30»	апрель 2022	Сапрыкина Н.В., Русанова О.Б., заместители директора	Синхронизировано содержание общего образования на всей территории Российской Федерации
4.	Изучение федерального перечня учебников, включающего учебники начального общего и основного общего образования, соответствующих требованиям обновленных ФГОС и оформление заказа учебников начального общего и основного общего образования,	октябрь- декабрь 2022 – январь 2023	Русанова О.Б., заместитель директора, руководители МО учителей- предметников	Имеется правовое основание выбора учебников для реализации обновленных ФГОС

	соответствующих требованиям обновленных ФГОС			
II. Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
5.	Изучение методических рекомендаций для методических служб по сопровождению учителя в процессе реализации обновленных ФГОС	апрель-июнь 2022	Шкирман Н.Н., заместитель директора, руководители МО учителей-предметников	Организована работа методических служб, учитель имеет возможность получить квалифицированную помощь в вопросах реализации обновленных ФГОС
6.	Изучение методических рекомендаций по использованию примерных рабочих программ по учебным предметам	апрель-сентябрь 2022	Шкирман Н.Н., заместитель директора, руководители МО учителей-предметников	Сформированы и доведены до учителя способы использования примерных рабочих программ по учебным предметам
7.	Изучение методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности	август-сентябрь 2022	Острякова Н.Н., Шкирман Н.Н., заместители директора	Синхронизированы подходы к организации внеурочной деятельности на всей территории Российской Федерации
8.	Использование онлайн конструкторов рабочих программ по обновленным ФГОС	май-июнь 2022	Руководители МО учителей-предметников	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию.
9.	Изучение и использование электронных конспектов уроков по обновленным ФГОС по всем учебным предметам	с августа 2022 г. И далее постоянно	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе
III. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				

10.	Организация обучения администрации и педагогических работников МБОУ «СОШ №30»	март - сентябрь 2022	Шкирман Н.Н., заместитель директора	Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд
11.	Использование системы методического консультирования педагогов "Горячая линия" и портала "Единое содержание общего образования"	постоянно	Педагогические работники	
IV. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
12.	Участие в консультативных совещаниях по организационному и методическому сопровождению работ по введению обновленных ФГОС	постоянно	Заместители директора, педагогические работники	Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации
13.	Проведение рабочих совещаний с педагогическими работниками	По мере необходимости	Заместители директора	Составлен перечень дефицитов при введении обновленных ФГОС, определены способы по их ликвидации
14.	Разработка чек-листов для проведения самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС	август 2021	Шкирман Н.Н., заместитель директора	Создан инструмент для проведения оценки готовности к введению обновленных ФГОС
V. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
15.	Информирование общественности по вопросам введения	По мере необходимости	Шпакова Д.А., лаборант	Осознание обществом прав и возможностей,

	обновленных ФГОС с использованием Интернет-ресурсов (официальный сайт МБОУ «СОШ №30»)		предоставляемых системой образования Российской Федерации гражданам при реализации обновленных ФГОС
--	---	--	---

7. Дополнить раздел 7 «Обоснование ресурсного обеспечения программы» в части «Научно-методическое обеспечение» строками следующего содержания: «5. Методические разработки, рекомендации, кейсы по формированию функциональной грамотности, реализации обновлённых стандартов».