**Анализ работы**

**методического объединения классных руководителей**

**начального общего образования**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30»**

**за 2021 – 2022 учебный год**

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

Основная тема, которая рассматривалась на МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году, была:«Современные  образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».

**Цель** методической работы: ***с***овершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие **задачи*:***

1.Оказание  помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

3.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

4.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

5. Развитие творческих способностей педагога.

**Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей**:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, владения современными воспитательными технологиями, формами и методами работы в условиях реализации ФГОС.

**Ожидаемые результаты работы:**

* повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год:**

* Аналитическая деятельность.
* Информационная деятельность.
* Организация методической деятельности.
* Консультативная деятельность.
* Организационные формы работ.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2021-2022 учебном году было проведено 6 заседаний (из них 2 внеплановых заседания), на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители, социальный педагог, психолог, заместители директора школы:

1.Внеурочная деятельность как цель совместных усилий школы и  семьи.

2. Сотрудничество классного руководителя и родителей в рамках реализации

ФГОС (из опыта работы).

3. Формирование потребностей и навыков здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста в сотрудничестве школы и семьи (из опыта работы).

4. Индивидуальная консультация – одна из важнейших форм взаимодействия классного руководителя с семьей (перечень тем для проведения консультаций, составление анкет, опросников, реко­мендаций родителям по воспитанию ребенка и т.д.) (работа в группах)

5.Работа педагогического коллектива по предупреждению аддиктивного поведения.

6. Создание «Памятки для родителей о необходимости здорового питания школьника» (работа в группах).

**7.** Презентация из опыта работы классных руководителей по реализации современных образовательных технологий и методик в воспитательной системе:

* Формирование навыков проектной деятельности младших школьников (рекомендации для молодых специалистов).
* Экологическое воспитание младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность (мастер-класс).

8. Развитие познавательной активности младших школьников как одно из условий повышения качества воспитания (перечень форм и методов, «копилка» интересных идей).

9.Формы работы по формированию здорового питания.

В методическом объединении классных руководителей  21 учитель. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. Это Сапрыкина Н.В., Степанова И.А., Анпилова О.Н., Колесникова Л.Н., Марчева М.А., Острякова Н.Н., Кузьмина Н.А., Еськова С.И., Гусева С.Н., Котова Е.М., Федяева Н.Н.. Труфанова Л.А., которые принимали активное участие в работе МО и делились своим опытом работы. Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители  формируют познавательный интерес у учащихся, любовь  и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. При анализе классных часов были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям*,* анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания учащихсяся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и  коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена  на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Консультации.

   МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы.

В 2021–2022 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений среди учащихся 1-4 классов. В течении года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных к Дню Матери, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Все они проходили на высоком уровне. Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно - полезной деятельности, потому что ребят положительно воздействует совместная работа, особенно любой труд. Это разные виды работ в школе, от ежедневной уборки в классах до благоустройства территории.

Подводя итоги работы МО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа  педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности;  оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Исходя из анализа работы МО за 2021 -2022 учебный год необходимо в 2022-2023 учебном году:

* активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма,  на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
* привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
* к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
* больше внимания уделять изучению личности школьника;
* план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Считать работу МО классных руководителей 1-4 классов удовлетворительной.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Степанова