

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 30»

ПРИКАЗ

от « 25 » апреля 2023 г.

№ 1109

Об утверждении плана работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”», в целях приведения ООП МБОУ «СОШ №30» в соответствие с ФООП

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП в МБОУ «СОШ №30» на 2022/23 учебный год (далее План) (Приложение 1).

2. Руководителям школьных методических объединений:

2.1. внести изменения в планы работы методических объединений учителей-предметников в соответствии с утвержденным Планом;

2.2. обеспечить реализацию Плана.

3. Заместителям директора Вислогузовой Е.С., Лебедевой А.Г., Остряковой Н.Н., Русановой О.Б., Сапрыкиной Н.В., Шкирман Н.Н. в соответствии с должностными обязанностями и функционалом обеспечить консультационно-методическую поддержку руководителей школьных методических объединений.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

И.А. Фефелова

Ознакомлены:

Е.С. Вислогузова

А.Г. Лебедева

Н.Н. Острякова

О.Б. Русанова

Н.В. Сапрыкина

Н.Н. Шкирман

А.Л. Агапова

Е.Н. Марочкина

Т.В. Железнякова

О.А. Лобачева

М.А. Марчева

М.В. Миляева

И.Б. Панова

И.А. Степанова

И.И. Груздова

**План работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на  
рассмотрении методическую помощь педагогическим работникам в  
вопросах реализации ФООП в МБОУ «СОШ №30» на 2022/23 учебный год**

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
<b>Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП</b>				
1.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФООП и федеральных базовых рабочих программ	Апрель, июнь	Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на Ф ООП	Шкирман Н.Н., заместитель директора  руководители предметных МО
2.	Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП	Апрель-август	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Шкирман Н.Н., заместитель директора  руководители предметных МО
3.	Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом	Апрель-август в соответствии с планами МО	Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФООП	Руководители предметных МО
4.	Проведение заседаний методических объединений учителей по вопросам перехода на ФООП, семинаров в рамках перехода на ФООП НОО, ООО и СО	В течение учебного года	Планы внутришкольных методических объединений учителей	Руководители предметных МО
5.	Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих	До 1 августа 2023 года	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих	Шкирман Н.Н., заместитель директора

	федеральные базовые рабочие программы		федеральные базовые рабочие программы	
6.	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями обновленных ФООП НОО, ОО (использование ресурсов сайте «Единое содержание общего образования»)	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Шкирман Н.Н., заместитель директора  руководители предметных МО
7.	Внесение дополнений в планы по самообразованию с целью изучения требований ФООП	Апрель - сентябрь 2023 года		Руководители предметных МО,  учителя-предметники
8.	Творческие отчеты по самообразованию педагогов (в рамках проведения предметных недель)	В течение учебного года		Руководители предметных МО,  учителя-предметники
9.	Участие педагогов в мастер-классах, круглых столах, «открытых» уроках, внеурочных занятиях и мероприятиях по отдельным направлениям перехода на обновленные ФГОС ОО	В течение учебного года		Руководители предметных МО,  учителя-предметники
10.	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	Руководители предметных МО
11.	Проведение инструктивно-методических совещаний и	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение	Заместители директора (в соответствии со

	обучающих семинаров по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов		профессиональной компетентности педагогов	своим функционалом) Руководители предметных МО
12.	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФООП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов			Заместители директора (в соответствии со своим функционалом) Руководители предметных МО
13.	Родительское собрание «Проблемы и риски перехода на обновленные ФООП начального и основного общего образования» и проведение анкетирования родителей по выявлению проблем, связанных с адаптацией пятиклассников			Классные руководители Руководители МО классных руководителей
<b>Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП</b>				
14.	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Апрель-июнь		Заместители директора (в соответствии со своим функционалом) Руководители предметных МО
15.	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ОО и СО	Апрель-июль		Заместители директора (в соответствии со своим функционалом) Руководители предметных МО

16.	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	Апрель-июль		Лебедева А.Г., заместитель директора  Руководители предметных МО  Руководители МО классных руководителей
17.	Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФООП	Март-апрель		Русанова О.Б., Сапрыкина Н.В., заместитель директора
18.	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	Для НОО: май-август 2023 года. Для ООО и СОО: май-август 2023 года	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	Заместители директора (в соответствии со своим функционалом)  Руководители предметных МО
19.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НС Э	В течение всего периода реализации ООП НОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НОО	Руководитель МО учителей начальных классов
20.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФООП ООО	В течение всего периода реализации ООП ООО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФООП ООО	Руководители предметных МО
21.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФООП СОО	В течение всего периода реализации ООП СОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФООП СОО	Руководители предметных МО