

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

ПРИКАЗ

«23» сентября 2022 года

№ 274

О назначении наставников, формировании наставнических пар и утверждении персонализированных программ наставничества в рамках внедрения системы (целевой модели) наставничества в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №30»

Во исполнение приказа управления образования Старооскольского городского округа от 25 апреля 2022 года №591 «Об утверждении положения и дорожной карты по внедрению системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях», в соответствии с дорожной картой по внедрению системы (целевой модели) наставничества в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №30» на 2022/2023 учебный год, утвержденной приказом директора от «01» июня 2022 г. и в целях повышения уровня эффективности образовательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить в качестве приоритетных на 2022/2023 учебный год следующие направления реализации целевой модели наставничества (далее направления персонализированных программ наставничества):
 - *наставничество молодых специалистов (опыт работы до 3 лет) в рамках работы Школы молодого педагога;*
 - *наставничество педагогов, претендующих на установление квалификационных категорий;*
 - *наставничество педагогов, не имеющих или имеющих незначительный опыт подготовки обучающихся к ГИА;*
 - *комплексное использование технологии учебных циклов Г.Г. Левитаса в рамках реализации РИП «Ревитализация педагогических технологий на основе методологии бережливого производства».*
2. Сформировать следующие наставнические пары:

| № п/п | Наставник | Направление персонализированной программы наставничества | Наставляемый |
|---|--------------|---|---------------|
| Методическое объединение учителей русского языка и литературы | | | |
| 1. | Орехова В.А. | Наставничество молодых специалистов (опыт работы до 3 лет) | Жихарева Е.В. |

| | | | |
|--|-----------------|--|------------------|
| 2. | Панова И.Б. | Наставничество молодых специалистов (опыт работы до 3 лет) | Юрченко А.И. |
| 3. | Гридунова И.В. | Наставничество педагогов, претендующих на установление квалификационных категорий | Бурьянова Е.В. |
| 4. | Манукян В.Н. | Наставничество педагогов, не имеющих или имеющих небольшой опыт подготовки обучающихся к ГИА | Жолобова Е.В. |
| Методическое объединение учителей математики и информатики | | | |
| 5. | Крагель Т.П. | Наставничество молодых специалистов (опыт работы до 3 лет) | Фефелов Д.Е. |
| 6. | Олейникова Т.М. | Наставничество молодых специалистов (опыт работы до 3 лет) | Сидорова Ю.Г. |
| 7. | Бобрышев А.В. | Наставничество педагогов, претендующих на установление квалификационных категорий | Косичкина В.Л. |
| 8. | Луговских Е.П. | Наставничество педагогов, не имеющих или имеющих небольшой опыт подготовки обучающихся к ГИА | Железнякова Т.В. |
| Методическое объединение учителей иностранного языка | | | |
| 9. | Лобачева О.А. | Наставничество молодых специалистов (опыт работы до 3 лет) | Кушнарера В.С. |
| 10. | Лебедева А.Г. | Наставничество педагогов, претендующих на установление квалификационных категорий | Некрасова Н.В. |
| 11. | Лобачева О.А. | Наставничество педагогов, претендующих на установление квалификационных категорий | Бадалян А.Р. |
| 12. | Груздова И.И. | Наставничество педагогов, претендующих на установление | Панкратова Е.С. |

| | | | |
|--|-------------------|--|----------------------------|
| | | квалификационных категорий | |
| 13. | Петренко О.С. | Наставничество педагогов, не имеющих или имеющих небольшой опыт подготовки обучающихся к ГИА | Егорова К.А. |
| Методическое объединение учителей обществоведческого цикла | | | |
| 14. | Шкирман Н.Н. | Наставничество педагогов, претендующих на установление квалификационной категории | Богородицкая Т.И. |
| 15. | Вислогузова Е.С. | Наставничество педагогов, не имеющих или имеющих небольшой опыт подготовки обучающихся к ГИА | Горкуша А.Н., Миляева М.В. |
| Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла | | | |
| 16. | Овсянникова Н.И. | Наставничество молодых специалистов (опыт работы до 3 лет) | Труфанова А.В. |
| 17. | Сидорова В.Н. | Наставничество педагогов, претендующих на установление квалификационной категории | Смирнов И.В. |
| 18. | Агапова А.Л. | Наставничество педагогов, не имеющих или имеющих небольшой опыт подготовки обучающихся к ГИА | Нестеров П.А. |
| Методическое объединение учителей здоровьесберегающего цикла | | | |
| 19. | Жаглина Е.В. | Наставничество молодых специалистов (опыт работы до 3 лет) | Плакуненко Р.В. |
| 20. | Марочкина Е.Н. | Наставничество молодых специалистов (опыт работы до 3 лет) | Богданов Д.В. |
| 21. | Горбатовская Н.И. | Наставничество педагогов, претендующих на установление квалификационной категории | Головин С.Е. |
| Методическое объединение учителей начальных классов | | | |
| 22. | Марчева М.А. | Наставничество молодых специалистов (опыт работы до 3 лет) | Фефелова А.Ю. |

| | | | |
|-----|------------------|---|-----------------|
| 23. | Анпилова О.Н. | Наставничество молодых специалистов (опыт работы до 3 лет) | Анпилова В.Е. |
| 24. | Сдержикова Е.А. | Наставничество педагогов, претендующих на установление квалификационной категории | Куфаева Т.С. |
| 25. | Колесникова Л.Н. | Наставничество педагогов, претендующих на установление квалификационной категории | Старикова Т.А. |
| 26. | Котова Е.М. | Наставничество педагогов, претендующих на установление квалификационной категории | Цветкова В.Г. |
| 27. | Федяева Н.Н. | Наставничество педагогов, претендующих на установление квалификационной категории | Кутепова М.В. |
| 28. | Удоденко Т.И. | Наставничество педагогов, претендующих на установление квалификационной категории | Прокопьева Л.О. |
| 29. | Степанова И.А. | Комплексное использование технологии учебных циклов Г.Г. Левитаса | Кузьмина Н.А. |
| 30. | Еськова С.И. | Комплексное использование технологии учебных циклов Г.Г. Левитаса | Адамова С.А. |
| 31. | Труфанова Л.А. | Комплексное использование технологии учебных циклов Г.Г. Левитаса | Гусева С.Н. |

3. Утвердить персонализированные программы наставничества по приоритетным на 2022/2023 учебный год направлениям реализации целевой модели наставничества.

4. Наставникам и наставляемым обеспечить своевременную реализацию Планов мероприятий персонализированные программы наставничества.

5. Определить участниками от МБОУ «СОШ №30» в состав муниципальной Академии наставников Старооскольского городского округа:
 - 1) Манукян Владимиру Николаевну, учителя русского языка и литературы;
 - 2) Марчеву Марину Анатольевну, учителя начальных классов;
 - 3) Лобачеву Ольгу Анатольевну, учителя английского языка.
6. Куратору внедрения системы (целевой модели) наставничества Шкирман Наталии Николаевне, заместителю директора
 - 4.1. Поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов.
 - 4.2. Отслеживать реализацию плана дорожной карты.
 - 4.3. Отчитываться координатору о реализации цикла наставнической работы.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №30»



И.А. Фефелова