

## План работы опорной площадки по формированию глобальных компетенций на 2023 год

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию глобальных компетенций обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности в целом и глобальных компетенций в частности.
2. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательной деятельности.
3. Продолжение наполнения банка методических и дидактических материалов, направленных на формирование глобальных компетенций.
4. Репрезентация имеющегося опыта по формированию глобальных компетенций.
5. Продолжение работы с родительской общественностью по активизации их роли в процессе формирования функциональной грамотности в целом и глобальных компетенций в частности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Участники/исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап					
1.1.	Размещение информации о реализации плана деятельности опорной площадки на сайте школы на странице «Функциональная грамотность»	Косичкина В.Л., учитель информатики	Педагоги, обучающиеся, родители	По мере необходимости	Обновленная информация
1.2.	Повышение квалификации педагогов	Шкирман Н.Н.	Педагоги	В течение года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Родительский лекторий «Оценка влияния родителей на формирование функциональной грамотности школьников в целом и глобальных компетенций в частности»	Классные руководители	Родители	Март	Протоколы родительских собраний

1.4.	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности функциональной грамотности в целом и глобальных компетенций в частности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	Педагоги, обучающиеся, родители	Январь – февраль	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап					
2.1.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования глобальных компетенций грамотности	Руководители ШМО: Миляева М.В., Лобачева О.А., Железнякова Т.В.	Педагоги	Январь – декабрь	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.2.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию глобальных компетенций и функциональной грамотности обучающихся в целом	Заместители директора	Педагоги	Февраль – декабрь	Анализы уроков с выводами и рекомендациями
2.3.	Мониторинг обучающихся 5-9 классов по направлениям функциональной грамотности с использованием системы РЭШ.	Педагоги	Педагоги, обучающиеся, родители	Январь, февраль, март, апрель, октябрь, ноябрь, декабрь	Аналитический отчёт об итогах промежуточного мониторинга обучающихся; ознакомление родителей с индивидуальными результатами обучающихся
2.4.	Организация и проведение муниципального семинара «Глобальные компетенции: общие и частные подходы»	Шкирман Н.Н.	Педагоги, обучающиеся, родители	17 марта	Программа семинара, материалы семинара, размещенные на официальном сайте МБОУ «СОШ №30» в разделе «Лаборатория глобальных компетенций функциональной грамотности»
2.5.	Проведение школьной научно-практической конференции обучающихся «Учись строить будущее»	Вислогузова Е.С.	Педагоги, обучающиеся	Январь – март	Приказ по итогам конференции

2.6.	Муниципальный интенсив 2.0. для педагогов «Самодиагностика целевых групп по направлению «Глобальные компетенции» функциональной грамотности» Оценка уровня владения педагогами технологий формирования читательской грамотности обучающихся»	Шкирман Н.Н., руководители ШМО	Педагоги	12 мая	Ссылка на официальном сайте МБОУ «СОШ №30» в разделе в разделе «Лаборатория глобальных компетенций функциональной грамотности». Статистическая информация
2.7.	Практико-ориентированный семинар «Формирование глобальных компетенций на занятиях урочной и внеурочной деятельности»	Шкирман Н.Н., руководители ШМО	Педагоги	Ноябрь	Программа проведения, методические материалы, размещенные на официальной сайте МБОУ «СОШ №30» в разделе «Лаборатория глобальных компетенций функциональной грамотности»
2.8.	Проведение школьной недели «Мы за толерантность! Присоединяйтесь!»	Лебедева А.Г.	Педагоги, обучающиеся	Ноябрь	Материалы проведения
2.9.	Индивидуальные консультации с педагогами	Шкирман Н.Н.	Педагоги	В течение года	Рекомендации по преодолению затруднений, повышение уровня информированности педагогов
2.10.	Участие в семинарах для учителей по направлению «Современные подходы к формированию и оценке глобальных компетенций в образовательной деятельности»	Все педагоги	Педагоги	В течение года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО, явочные листы
2.12.	Внедрение в образовательную деятельность банка заданий для оценки читательской грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», системы РЭШ	Педагоги	Педагоги, обучающиеся	Постоянно	Аналитическая информация
2.14.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Вислогузова Е.С.	Педагоги, обучающиеся, родители	В течение года	Аналитическая информация

## 3. Аналитический этап

3.1.	Презентация педагогического опыта педагогов (проведение открытых уроков, публикации) и обобщение его на заседаниях методических объединений	Шкирман Н.Н., руководители ШМО	Педагоги	В течение года	Материалы презентаций
3.2.	Анализ деятельности опорной площадки	Шкирман Н.Н., руководители ШМО	Педагоги	Декабрь	Отчет о работе опорной площадки