

## План работы опорной площадки по формированию глобальных компетенций на 2022 год

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию глобальных компетенций обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности в целом и глобальных компетенций в частности.
2. Апробация и внедрение новых форм, методов, технологий и средств обучения;
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательной деятельности.
4. Создание базы методических и дидактических материалов, направленных на формирование глобальных компетенций.
5. Подготовка и распространение методических разработок.
6. Активизация роли родителей в процессе формирования функциональной грамотности в целом и глобальных компетенций в частности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Участники/исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<b>1. Подготовительный этап</b>					
1.1.	Тематический педагогический совет «Об организационном и методическом сопровождении деятельности по формированию функциональной грамотности в целом и глобальных компетенций в частности» Рабочие группы: <b>Группа 1</b> – компоненты глобальных компетенций, особенности их формирования и оценки. <b>Группа 2</b> – обществоведческие дисциплины – базовые дисциплины формирования глобальных компетенций. <b>Группа 3</b> – Алгоритм деятельности учителя по внедрению в учебный процесс заданий, направленных на формирование	Шкирман Н.Н., руководители рабочих групп: Груздова И.И., Железнякова Т.В., Лобачева О.А., Миляева М.В.	Педагоги	Январь	Методические рекомендации по формированию глобальных компетенций обучающихся

	глобальных компетенций.				
1.2.	Методический семинар «Функциональная грамотность и формирование системы гибких навыков soft skills в образовательной деятельности: эффективные практики»	Шкирман Н.Н., руководители рабочих групп	Педагоги	Январь	Методические рекомендации по подбору методик, форм работы
1.3.	Заседание рабочих групп по разработке методического кейса по формированию глобальных компетенций	Руководители рабочих групп	Рабочие группы	Январь	Банк данных технологий и методик по формированию глобальных компетенций
1.4.	Размещение информации о реализации плана деятельности опорной площадки на сайте школы на странице «Функциональная грамотность»	Шпакова Д.А., системный администратор	Педагоги, обучающиеся, родители	По мере необходимости	Обновленная информация
1.5.	Повышение квалификации педагогов	Шкирман Н.Н.	Педагоги	В течение года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Родительский лекторий «Роль родителей в процессе формирования функциональной грамотности в целом и глобальных компетенций в частности»	Классные руководители	Родители	Март	Протоколы родительских собраний
1.7.	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности функциональной грамотности в целом и глобальных компетенций в частности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	Педагоги, обучающиеся, родители	Январь – февраль	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности

2. Основной этап

2.1.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования глобальных компетенций грамотности	Руководители ШМО: Миляева М.В., Лобачева О.А., Железнякова Т.В.	Педагоги	Январь – декабрь	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.2.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию глобальных компетенций и функциональной грамотности обучающихся в целом	Заместители директора	Педагоги	Февраль – декабрь	Аналитическая справка
2.3.	Мониторинг обучающихся 5-9 классов по направлениям функциональной грамотности с использованием системы РЭШ.	Педагоги	Педагоги, обучающиеся, родители	Февраль, март, май, октябрь, декабрь	Аналитический отчёт об итогах промежуточного мониторинга обучающихся; ознакомление родителей с индивидуальными результатами обучающихся
2.4.	Презентация методического кейса и комплекса заданий для формирования глобальных компетенций	Руководители ШМО: Миляева М.В., Лобачева О.А., Железнякова Т.В.	Педагоги, обучающиеся, родители	17 марта	Ссылка на официальном сайте МБОУ «СОШ №30» в разделе «Функциональная грамотность», на официальной странице МБУ ДПО «СОИРО» в социальной сети «ВКонтакте»
2.5.	Проведение школьной научно-практической конференции обучающихся «Учись строить будущее»	Вислогузова Е.С.	Педагоги, обучающиеся	Январь – март	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
2.6.	Муниципальный интенсив для педагогов «Самодиагностика целевых групп по направлению «Глобальные компетенции» функциональной грамотности»	Шкирман Н.Н., руководители ШМО	Педагоги	4 мая	Ссылка на официальном сайте МБОУ «СОШ №30» в разделе «Функциональная грамотность», на официальной странице МБУ ДПО «СОИРО» в социальной сети «ВКонтакте».

					Справка
2.7.	Практико-ориентированный семинар «Особенности формирования глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Шкирман Н.Н., руководители ШМО	Педагоги	12 октября	Программа проведения, методические материалы
2.8.	Проведение школьной недели «Мы за толерантность! Присоединяйтесь!»	Лебедева А.Г.	Педагоги, обучающиеся	Ноябрь	Материалы проведения
2.9.	Индивидуальные консультации с педагогами	Шкирман Н.Н.	Педагоги	В течение года	Рекомендации по преодолению затруднений, повышение уровня информированности педагогов
2.10.	Участие в семинарах для учителей по направлению «Современные подходы к формированию и оценке глобальных компетенций в образовательной деятельности»	Все педагоги	Педагоги	В течение года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО, явочные листы
2.11.	Участие в семинарах-практикумах для учителей «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания»	Все педагоги	Педагоги	В течение года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО, явочные листы
2.12.	Внедрение в образовательную деятельность банка заданий для оценки читательской грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», системы РЭШ	Педагоги	Педагоги, обучающиеся	Постоянно	Аналитические материалы
2.13.	Индивидуальные консультации с педагогами	Шкирман Н.Н.	Педагоги	В течение года	Рекомендации по преодолению затруднений, повышение уровня информированности педагогов
2.14.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Вислогузова Е.С.	Педагоги, обучающиеся, родители	В течение года	Аналитический отчет
3. Аналитический этап					
3.1.	Презентация педагогического опыта педагогов (проведение открытых уроков,	Шкирман Н.Н., руководители ШМО	Педагоги	В течение года	Материалы презентации

	публикации) и обобщение его на заседаниях методических объединений				
3.2.	Анализ деятельности опорной площадки	Шкирман Н.Н., руководители ШМО	Педагоги	Декабрь	Отчет о работе опорной площадки